**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 1**

**ÔN TẬP CÁC BÀI HÁT LỚP 1**

**NGHE QUỐC CA**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức**: Học sinh nhớ lại 1, 2 bài hát đã học ở lớp

**2. Kĩ năng**: Hát thuộc lời, gõ đệm đúng nhịp, biết biểu diễn bài hát.

**3. Thái độ**: GD học sinh thái độ nghiêm trang khi chào cờ, nghe Quốc ca.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

**1. Giáo viên:** Nhạc cụ gõ, đàn

**2. Học sinh**: Thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

**1. Ổn đinh tổ chức :** ( 1’)MNhắc hs tư thế ngồi học ngay ngắn(1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ :** Không kiểm tra ở tiết học này.

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài(* 2p)  - GV nêu nội dung tiết học  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động 1 :* (15p)  Ôn các bài hát lớp 1  - Hướng dẫn HS nhớ và ôn lại một số bài hát lớp *\* Hoạt động 2* : (12p)  Nghe Quốc ca  1. Gợi ý để học sinh lần lượt nhớ tên các bài hát bằng cách nghe giai điệu hoặc tiết tấu.  - Hướng dẫn HS ôn từng bài kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo.  - Mời HS lên biểu diễn trước lớp  - Cho HS nhận xét  **3. Củng cố - dặn** dò :( 5p)  - Giới thiệu lại ngắn gọn về Quốc ca nguyên là bài hát “Tiến quân ca” do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác  - Cho HS nghe băng bài Quốc ca hoặc GV có thể hát cho HS nghe.  - Đặt câu hỏi cho HS .  + Quốc ca được hát khi nào?  + Khi chào cờ các em phải đứng như thế nào?  - Hướng dẫn HS tập đứng chào cờ nghe hát Quốc ca nghiêm túc  - Nhận xét tiết học nhắc HS về nhà học bài. | - Lắng nghe  - Đoán tên bài hát.  - Hát ôn bài theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe GV giới thiệu về bài Quốc ca và tác giả.  - Nghe nội dung bài hát.  - Trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV.  - Tập đứng chào cờ theo hướng dẫn  - Lắng nghe GV nhắc nhở và dặn dò |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 2**

**ÔN BÀI HÁT : THẬT LÀ HAY**

( Nhạc và lời: Hoàng Lân )

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức**: Hát thuộc lời ca, đúng giai diệu, đúng nhịp, đều giọng.

**2. Kĩ năng:** Biết hát kết hợp theo phách, tiết tấu lời ca.

**3. Thái độ**: GD hs thêm yêu quý và bảo vệ loài chim

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

**1. Giáo viên**: Đàn, nhạc cụ gõ.

**2. Học sinh**: SGK, thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

**1.Ổn đinh tổ chức**: **( 1’)** Nhắc hs tư thế ngồi học.

**2. Kiểm tra bài cũ : ( 2’)**  GV đàn giai điệu 1 câu trong bài Thật là hay, hỏi hs tên bài hát, tác giả? Cho hs hát để khởi động giọng.

**3. Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài( 2’)*  GV nêu nội dung tiết học  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động* 1 : ( 10’) Ôn bài hát Thật là hay  *\* Hoạt động* *2* : ( 15’) Hát kết hợp đánh nhịp 2/4  - Hướng dẫn ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức.  chú ý sửa sai (nếu có)  - Cho HS hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Nhận xét.  Hướng dẫn HS cách đánh nhịp có một phách mạnh, một phách nhẹ. Phách mạnh đánh xuống, phách nhẹ đánh lên. sử dụng ngón trỏ để đánh nhịp. - Hướng dẫn hát kết hợp đánh nhịp.  chú ý : Các chỗ có sử dụng dấu lặng  **3. Củng cố - dặn dò**: ( 5’) Nhận xét tiết học nhắc HS về nhà học bài. | - Lắng nghe và trả lời câu hỏi, hát để khởi động giọng  - Lắng nghe  - Hát ôn bài theo hướng dẫn của GV.  + Hát theo nhạc đệm : lần thứ nhất gõ đệm theo tiết tấu với tốc độ vừa phải, lần thứ hai gõ đệm theo phách với tốc độ nhanh hơn  - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Thực hiện cách đánh nhịp theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 3**

**ÔN BÀI HÁT : THẬT LÀ HAY**

( Nhạc và lời: Hoàng Lân )

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:** Hát thuộc lời ca, đúng giai diệu, đúng nhịp, đều giọng.

**2. Kĩ năng:** Biết hát diễn cảm biết biểu diễn theo bài hát.

**3. Thái độ:** GD hs thêm yêu quý và bảo vệ loài chim

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:** Đàn, nhạc cụ gõ.

**2. Học sinh**: SGK, thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

**1. Ổn định tổ chức**: ( 1’) Nhắc hs tư thế ngồi học.

**2. Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) GV gõ tiết tấu 1 câu hát trong bài Thật là hay cho hs đoán tên bài hát, tác giả

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài( 2’)*  - GV nêu nội dung tiết học.  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động 1: ( 15’)*  Ôn bài hát Thật là hay  - Hướng dẫn ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức.  + Bắt giọng cho HS hát.  + Đệm đàn.  - Cho HS hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Nhận xét.  *\* Hoạt động 2*: ( 10’) Trò chơi  Dùng nhạc đệm bằng một số nhạc cụ gõ.  - Hướng dẫn cả lớp sử dụng các nhạc cụ gõ để gõ theo âm hình tiết tấu của bài.  - Cho HS tập nhận biết câu hát qua âm hình tiết tấu.  - Nhận xét  **3. Củng cố - dặn dò** ( **5’)**  - Nhận xét tiết học nhắc HS về nhà học bài. | - Lắng nghe và trả lời câu hỏi  - Lắng nghe.  - Hát ôn bài theo hướng dẫn của GV.  + Hát không có nhạc.  + Hát theo nhạc đệm  - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Dùng các nhạc cụ gõ đệm để thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV.  - Nhận biết câu hát theo GV gõ tiết tấu.  - Nhận xét theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 4**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : XOÈ HOA**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức**: Hát thuộc lời ca, đúng giai điệu, đúng nhịp, đều giọng.

**2. Kĩ năng**: Biết hát kết hợp theo phách, tiết tấu lời ca.

**3. Thái độ**: GD hs thêm yêu các làn điệu dân ca.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

**1. Giáo viên**: Đàn, nhạc cụ gõ.

**2. Học sinh** : Đàn, thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

**1.Ổn đinh tổ chức**: (1 ‘) Nhắc hs tư thế ngồi học

**2. Kiểm tra bài cũ :** (2’)GV đàn giai điệu một câu hát trong bài Xoè hoa. Hỏi hs tên bài hát, tác giả? Cho cả lớp hát để khởi động giọng.

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài ( 2’)*  - GV nêu nội dung tiết học  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động 1* : ( 10’) Ôn tập bài hát Xoè hoa  - Hướng dẫn ôn lại bài hát dưới nhiều hình thức  *\* Hoạt động 2 :* ( 15’) Hát kết hợp gõ đệm  - Cho hs hát kết hợp vận động phụ hoạ tại chỗ.  - Mời nhóm, cá nhân lên biểu diễn trước lớp.  - Nhận xét  - GV hướng dẫn hs hát và gõ, vỗ đệm theo phách và tiết tấu lời ca.  - Cho tập theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Mời hs n/x chéo các tổ, nhóm,tổ.  **3. Củng cố - dặn dò** (5’)  GV n/x tiết học. | - Lắng nghe.  - Hát ôn bài theo hướng dẫn của GV.  + Hát đồng thanh  + Hát theo dãy,tổ  + Hát cá nhân  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS tập biểu diễn trước lớp.  - HS thực hiện theo y/c của gv  - HS nhận xét giữa các tổ.  - HS lắng nghe |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 5**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: XÒE HOA**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:** Hát thuộc lời ca, đúng giai điệu, đúng nhịp, đều giọng.

**2. Kĩ năng**: Biết hát kết hợp theo phách, tiết tấu lời ca, hát diễn cảm biết biểu diễn theo bài hát

**3. Thái độ**: HS biết chơi trò chơi theo bài hát thật sinh động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

1**. Giáo viên**: Đàn, nhạc cụ gõ

**2. Học sinh** : SGK, thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC** :

**1. Ổn định tổ chức** : (1’) Nhắc hs tư thế ngồi học

**2. Kiểm tra bài cũ :** ( 2’) GV gõ tiết tấu 1 câu hát trong bài hát Xoè hoa. Hỏi hs tên bài hát, tác giả?

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài ( 2’)*  - GV nêu nội dung tiết học.  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động 1* : ( 15’) Ôn tập bài hát Xoè hoa  - Hướng dẫn ôn lại bài hát dưới nhiều hình thức  - Cho HS nhận xét các tổ.  *\* Hoạt động 2* : ( 10’) Hát kết hợp với trò chơi  - Hướng dẫn thực hiện trò chơi  Trò chơi 1: Nghe gõ tiết tấu đoán câu hát trong bài.  Trò chơi 2: Hát giai điệu của bài hát bằng các nguyên âm: o, u, i,a  - GV hướng dẫn trò chơi sau đó cho hs chơi  **4. Củng cố - dặn dò : ( 5’)**  - GV n/x tiết học. | - Hát ôn bài theo hướng dẫn của GV.  + Hát đồng thanh  + Hát theo dãy,tổ  + Hát cá nhân  - HS nhận xét giữa các tổ.  - HS nghe GV giới thiệu trò chơi.  - HS tham gia trò chơi sôi nổi nhiệt tình.  - Lắng nghe. |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 6**

**HỌC HÁT BÀI: MÚA VUI**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức**: Hát thuộc lời ca, đúng giai điệu, đúng nhịp, đều giọng.

**2. Kĩ năng:** Biết hát kết hợp theo phách, tiết tấu lời ca.

- Biết biểu diễn một vài động tác phụ hoạ đơn giản

**3. Thái độ**: GD hs tinh thần đoàn kết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HOC:**

**1. Giáo viên**: Đàn, nhạc cụ gõ.

**2. Học sinh**: Thanh phách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

1. **Ổn định tổ chức** : Nhắc hs tư thế ngồi học ( 1 phút)
2. **Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 1 đến 3 học sinh hát bài Xoè hoa.

**3. Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài*  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động 1* : ( 15’)  Giáo viên treo bảng phụ có chép lời ca.  - Giáo viên chia câu đánh dấu chỗ ngắt nghỉ, lấy hơi.  - Cho lớp đọc lời theo t2 của lời ca.  - Mở đĩa cho học sinh nghe.  - Cho học sinh khởi động giọng theo đàn.    - Giáo viên dạy từng câu theo lối móc xích.  - Cho lớp hát ghép cả bài.  - Chia lớp làm 2 nhóm ôn luyện.  - Giáo viên nhận xét.  + Hoạt động 2: ( 10’) Hát kết hợp vỗ tay theo phách, nhịp  - Giáo viên làm mẫu và hướng dẫn học sinh gõ đệm theo phách.    Cùng nhau múa xung quanh vòng…  x x x x  - Giáo viên làm mẫu cách vỗ tay theo nhịp và hướng dẫn học sinh làm.    Cùng nhau múa xung quanh vòng…  x x  - Cho từng nhóm làm.  - Giáo viên nhận xét.  - Gọi 1 vài em thực hiện.  - Giáo viên nhận xét.  **4. Củng cố - dặn dò :** ( 5’) | - Lớp nghe.  - Lớp quan sát.  - Lớp nghe, quan sát.  - Lớp đọc đồng thanh.  - Học sinh nghe.  - Lớp khởi động theo mẫu âm A.  - Lớp thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.  - Lớp hát.  - Từng nhóm hát và đổi ngược lại.  - Lớp làm theo hướng dẫn của giáo viên.  - Làm theo hướng dẫn của giáo viên  - Lớp thực hiện.  - Học sinh thực hiện  - Lắng nghe GV nhận xét |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN: 6**

**HỌC HÁT BÀI : MÚA VUI.**

**I/ MỤC TIÊU:**

* Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát

**II/ CHUẨN BỊ:**

* Đàn Organ, thanh phách, tranh trẻ em đang múa hát.

**III/. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**1. Ổn định tổ chức lớp:** ( 1’) Nhắc nhở hs tư thế ngồi học ngay ngắn.

**2. Kiểm tra bài cũ :** ( 2’)HS hát bài *Xòe hoa kết hợp gõ đệm theo phách.*

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| a. Giới thệu bài: ( 2’)  b. Dạy bài hát: Múa vui. ( 15’)  - GV giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát.  - Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước (1921- 1989) quê ở Cần Thơ (Nam Bộ), là tác giả của nhiều bài hát nổi tiếng: Lãnh tụ ca, Giải phóng miền Nam, Lên đàng,… và các bài hát thiếu nhi như: Reo vang bình minh, Thiếu nhi thế giới liên hoan,… Bài Múa vui gồm 4 câu nhạc. Hai câu đầu có âm hình tiết tấu hoàn toàn giống nhau, chỉ khác 1 chút về giai điệu. Hai câu hát sau cũng vậy.  Bài hát viết ở giọng Pha, âm chỉ là nốt Pha, gồm có 4 âm: Pha, Son, La, Đô.  - GV đệm đàn và hát cho HS nghe.  + Nội dung bài hát: Các em nhỏ đang vui múa cùng nhau.  - HS tập đọc lời ca theo tiết tấu với tốc độ vừa phải, chú ý phân chia chỗ ngắt.  - Dạy cho HS hát từng câu theo lối móc xích, tốc độ vừa phải, mỗi câu hát 2,3 lần để thuộc lời và giai điệu.  - H/dẫn HS hát theo nhiều hình thức để nhớ lời và giai điệu.  c. Hát kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp. ( 10’)  \* GV hát và vỗ tay hoặc gõ đệm mẫu theo phách, nhịp.  *Cùng nhau múa xung quanh vòng. Cùng nhau múa…..*  Phách x x x x x x  Nhịp x x x  - H/dẫn HS hát và vỗ, gõ đệm theo phách, nhịp  **4. Củng cố, dặn dò. ( 5’)**  - HS nhắc lại tên bài hát vừa học, tác giả bài hát.  - Cho cả lớp đứng lên hát và vỗ tay theo phách, nhịp của bài hát.  - GV nhận xét và dặn dò (giống như những tiết học trước).  - Nhắc HS về nhà ôn lại bài hát vừa tập. | - HS trả bài.  HS ngồi ngay ngắn và chú ý lắng nghe.  - Nghe GV hát mẫu.  - HS tập đọc lời ca theo h/dẫn của GV.  - Tập hát từng câu theo h/dẫn của GV.  - HS hát nhiều lần theo hướng dẫn của GV.  + Hát đồng thanh.  + Hát theo dãy, nhóm.  + Hát cá nhân.  - HS theo dõi và lắng nghe.  -HS thực hiện theo GV.  - HS trả lời.  -HS ôn hát kết hợp vỗ tay theo phách, nhịp.  - HS nghe và ghi nhớ. |

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 7**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : MÚA VUI**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:** Hát thuộc lời ca, đúng giai điệu, đúng nhịp, đều giọng.

**2. Kĩ năng:** Biết biểu diễn một vài động tác phụ hoạ đơn giản

**3. Thái độ**: GD hs tinh thần đoàn kết khi biểu diễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên**: Đàn, nhạc cụ gõ.

**2. Học sinh**: Thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :**

**1.Ổn định tổ chức** : ( 1’) Nhắc hs tư thế ngồi học

**2. Kiểm tra bài cũ :** Tiến hành trong quá trình hát ôn.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài ( 2’)*  *b. Dạy bài mới* |  |
| - Gv nêu nội dung tiết học  *\* Hoạt động* *1*: ( 17’) Ôn tập bài hát Múa vui | - Lắng nghe |
| - Hướng dẫn ôn lại bài hát dưới nhiều hình thức.  *\* Hoạt động* *2* : ( 10’) Hát với tốc độ khác nhau  - Cho HS hát kết hợp gõ đệm.  - Lần đầu hát với tốc độ vừa phải, lần hai với tốc độ nhanh hơn  - Đặt câu hỏi: so sánh lần hát đầu và lần hát thứ hai lần nào nhanh hơn, lần | - Hát ôn bài theo hướng dẫn của GV.  + Hát đồng thanh  + Hát theo dãy,tổ  + Hát cá nhân  - Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiêt tấu lời ca.  - Thực hiện từng theo hướng dẫn của GV.  -Trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV. |

|  |  |
| --- | --- |
| nào chậm hơn?  - Nhận xét và chỉ cho HS thấy nếu hát với tốc độ khác nhau( nếu hát nhanh quá sẽ hát không rõ lời và không thể hiện hết các động tác...và ngược lại)  - Cho cả lớp thực hiện hát kết hợp vận động tại chỗ.  - Cho từng nhóm (5-6 em) lên đứng thành vòng tròn vừa hát kết hợp vận động phụ hoạ.  - Gọi HS nhận xét.  **4. Củng cố - dặn dò** ( 5’)  Nhận xét tiết học nhắc HS về nhà học bài. | - Lắng nghe GV nhận xét.  - Thực hiện các động tác phụ hoạ theo hướng dẫn của GV.  - Thực hiện theo dãy, tổ nhóm  - HS nhận xét  - HS lắng nghe. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 8**

**ÔN TẬP 3 BÀI HÁT : THẬT LÀ HAY; XÒE HOA; MÚA VUI**

**PHÂN BIỆT ÂM THANH CAO – THẤP, DÀI – NGẮN**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức**: HS hát thuộc lời ca, đúng giai điệu bài hát.

**2. Kĩ năng**: HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, biêu diễn bài hát

Biết phân biệt âm thanh cao – thấp, dài – ngắn.

**3. Thái độ:** GD hs tính tự tin khi đứng trước đám đông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên**: Đàn, nhạc cụ gõ

**2. Học sinh**: SGK,thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY- HOC :**

**1. Ổn định tổ chức** : ( 1’) Nhắc hs tư thế ngồi học

**2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra trong ôn tập**

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| *a. Giới thiệu bài ( 2’)*  GV nêu nội dung tiết học  *b. Dạy bài mới*  *\* Hoạt động 1* : ( 17’) Ôn tập 3 bài hát  1. Ôn bài hát *Thật là hay*  - Đàn giai điệu cho HS nghe sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát và tác giả?  - Hướng dẫn HS hát ôn bài bằng nhiều hình thức  - Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ hoạ.  - GV nhận xét.  2. Ôn bài hát *Xoè hoa*  - Hướng dẫn ôn bài hát như các bước ở bài Thật là hay .  - Nhận xét.  3. Ôn tập bài hát *Múa vui.*  - Hướng dẫn HS hát ôn bài như các bước như ở 2 bài trên.  *\* Hoạt động 2 : ( 10’)* Phân biệt âm thanh cao- thấp ; dài- ngắn  - GV cho hs ôn lại cách phân biệt như ở tiết học buổi sáng  **4.Củng cố- dặn dò : ( 5’)**  - Nhận xét tiết học nhắc  - HS về nhà học bài. | - Lắng nghe  - Nghe và nhận biết tên bài hát, tác giả.  Bài Thật là hay  Tác giả: Hoàng Lân  - Hát ôn bài theo hướn dẫn của GV  + Hát tập thể , dãy , nhóm , cá nhân  - Hát kết hợp vận động phụ hoạ theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe GV nhận xét.  - Thực hiện ôn bài hát theo GV hướng dẫn.  - Lắng nghe GV nhận xét.  - Thực hiện hát ôn như ở các bài trên.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và nhận xét.  Lắng nghe. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TUẦN 8**

**ÔN TẬP 3 BÀI HÁT: THẬT LÀ HAY, XÒE HOA, MÚA VUI.**

**PHÂN BIỆT ÂM THANH CAO - THẤP, DÀI - NGẮN.**

**I/ MỤC TIÊU:**

Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 3 bài hát. Biết vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

Biết phân biệt âm thanh: cao - thấp ; dài - ngắn.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Đàn O rgan, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**1.** Ổn định tổ chức lớp: ( 1’) Nhắc nhở hs tư thế ngồi học ngay ngắn.

2. Kiểm tra bài cũ : ( 2’)HS hát bài *Múa vui kết hợp gõ đệm theo phách.*

3. Bài mới

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1/ ***Hoạt động 1***: Ôn tập 3 bài hát đã học.  a/ Ôn tập bài hát *Thật là hay.( 5’)*  - GV đệm đàn cho HS hát tập thể, kết hợp gõ đệm hoặc vận động phụ họa.  - Hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.  b/ Ôn tập bài *Xòe hoa.( 5’)*  - Hát kết hợp động tác múa đơn giản (đã h/dẫn ở tiết trước).  - Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca.  c/ Ôn tập bài hát *Múa vui.( 5’)*  - Hát kết hợp với múa hoặc vận động phụ họa.  - GV gõ tiết tấu theo lời ca của bài hát & đố HS nhận ra đó là câu hát nào trong bài.  \* Lưu ý trong bài *Múa vui* 2 câu đầu đều có chung âm hình tiết tấu, 2 câu hát sau cũng vậy.  - Tiết tấu 2 câu đầu của bài hát.  - Tiết tấu 2 câu sau của bài hát.    2/ ***Hoạt động 2:***( 10’)Phân biệt âm thanh cao- thấp; dài- ngắn.  - GV dùng đàn hoặc giọng hát thể hiện các âm thanh cao- thấp; dài- ngắn cho HS phân biệt ở mức độ khó hơn so với lớp 1.  + VD1: GV dùng đàn (hoặc hát) 1 âm dài 4 phách, sau đó cho HS nghe 1 âm thấp hơn cũng dài 4 phách.  - Cho HS nhận xét âm nào cao, âm nào thấp, âm nào dài hơn.?  - Khi thể hiện các âm nên cho HS đếm theo để các em phân biệt độ dài ngắn của âm thanh.  + VD2: Cho HS nghe 2 âm có độ cao bằng nhau, nhưng độ dài ngắn khác nhau và các em phải nói được độ dài bằng bao nhiêu phách, gõ mấy cái?  - Tương tự GV đưa thêm 1 số VD để HS phân biệt thêm.  3/ ***Hoạt động 3: ( 2’)*** Nghe nhạc.  - GV đàn hoặc mở cho HS nghe băng trích đoạn nhạc không lời.  4/ ***Hoạt động 4:***( 5’) Củng cố dặn dò.  -Cho cả lớp hát lại 1 trong 3 bài đã ôn.  - GV nhận xét giờ học.  - Về nhà xem trước bài *Chúc mừng sinh nhật.* | - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - GV thực hiện HS lắng nghe và trả lời.  - GV thực hiện HS lắng nghe và trả lời.  - GV thực hiện HS lắng nghe và trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 9**

**HỌC HÁT BÀI: CHÚC MỪNG SINH NHẬT.**

**I/ MỤC TIÊU:**

Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gỗ đệm theo bài hát.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Đàn O rgan, thanh phách. Bản đồ thế giới.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**.

**1.** Ổn định tổ chức lớp: ( 1’) Nhắc nhở hs tư thế ngồi học ngay ngắn.

2. Kiểm tra bài cũ : ( 2’)HS hát bài *Múa vui kết hợp gõ đệm theo phách.*

3. Bài mới

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***Hoạt động 1:*** Dạy hát bài *Chúc mừng sinh nhật.*  a/ **Giới thiệu**: ( 2’)Mỗi người chúng ta ai cũng có 1 ngày sinh. Đó là 1 ngày đầy ý nghĩa. Có 1 bài hát để chúng ta cùng hát đó là bài hát *Chúc mừng sinh nhật.*  b/ **Dạy hát:**(15’) GV hát mẫu cho HS nghe, diễn cảm, tốc độ vừa phải, âm thanh gọn gàng. Có thể vừa đệm đàn vừa hát.  - HS đọc lời ca theo tiết tấu.  - Dạy cho HS từng câu hát ngắn theo lối móc xích. GV nhắc nhở các em khi hát phát âm gọn gàng, thể hiện tính chất vui tươi.  ***Hoạt động 2:***( 5’)Hát kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vỗ tay (hoặc gõ đệm) theo tiết tấu lời ca.  - Thay đổi từng nhóm hoặc dãy bàn, một bên hát, một bên gõ đệm hoặc vỗ tay theo phách.  - GV chia lớp thành 2 nhóm : Tập hát luân phiên.  \* Chú ý: Khi hát bài này có thể cho các em cầm hoa tặng nhau, xem như đó như một ngày sinh nhật của bạn.  ***Hoạt động 3: ( 5’)***HS hát thi đua.  - Cho HS hát thi đua theo dãy, tổ, nhóm.  - Cho HS hát thi đua theo hình thức cá nhân và có thể ghi điểm để động viên các em.  ***Hoạt động 4:***( 5’) Củng cố dặn dò.  - Vừa rồi các em được học hát bài gì?  - Nhạc của ai?  - Nội dung của bài hát nói lên điều gì?  \* Giáo dục HS có ý thức biết và nhớ đến ngày chào đời cả mình và cũng từ ngày đó ta được lớn lên nhờ công dưỡng dục của cha mẹ, công dạy dỗ của thầy cô để sau này ta giúp ích cho xã hội và cho bản thân của mình.  - Cho cả lớp hát lại bài hát.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà tập hát cho thuộc, đúng giai điệu và lời ca của bài. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lời ca.  - HS hát theo h/dẫn của GV.  - Cả lớp cùng thực hiện.  - HS hát theo nhóm, dãy, kết hợp gõ đệm (vỗ tay).  - HS thực hiện theo nhóm.  - Hát thi đua theo tổ, nhóm.  - Hát thi đua theo cá nhân.  - HS trả lời: *Chúc mừng sinh nhật. Nhạc Anh.*  *- Các bạn nhỏ trong bài, hát và tặng cho bạn những đóa hoa tươi thắm mừng ngày sinh của bạn.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS ghi nhớ. |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 10**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: CHÚC MỪNG SINH NHẬT.**

**I/ MỤC TIÊU:**

Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ đơn giản.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Đàn Organ, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

1. **Ổn định tổ chức:** ( 1’) Nhắc nhở hs tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ:** (2’) HS lên trình bày bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1***: ( 12’)Ôn tập bài hát *Chúc mừng sinh nhật.*  - GV chia HS thành từng nhóm, từng dãy bàn hát theo kiểu đối đáp từng câu. Chia cả lớp thành 3 nhóm.  - GV hướng dẫn HS gõ đệm theo nhịp ¾ như sau. *Bài hát Chúc mừng sinh nhật được viết ở nhịp3/4, nhưng có ô nhịp lấy đà vì thế ta chỉ vỗ vào phách mạnh của bài hát không vỗ ở 2 phách nhẹ.*  Mừng ngàysinh một đóa hoa. Mừng ngày sinh một khúc ca  x x x x  2/ ***Hoạt động 2:*** ( 10’)Tập biểu diễn bài hát.  + GV cho HS lên trước lớp tập biểu diễn bài hát bằng nhiều hình thức.  - HS hát đơn ca.  - HS biểu diễn bằng tốp ca.  - Cho HS hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp 3.  3/ ***Hoạt động 3:*** ( 5’) Trò chơi đố vui.  + GV hát cho HS nghe 1 bài hát viết ở nhip 2/4, một bài hát viết ở nhịp 3/4,. HS nhận xét bài nào nhịp 2/4, bài nào nhịp 3/4,.  \* Chú ý: Khi hát cần nhấn rõ trọng âm của nhịp 2/4, nhịp 3/4 đồng thời tay gõ đệm theo. Khi thực hiện trò chơi này, GV phải sưu tầm và tập hát thêm 1 số bài hát nhịp 3 như: *Con kênh xanh xanh; Đếm sao; Ngày đầu tiên đi học; Bụi phấn; Cho con.* Những bài hát ở nhịp 2/4 như: *Chim bay; Hành khúc Đội TNTP; Em là mần non của Đảng.*  Sau đó GV hát 2 bài khác và tiếp tục đố các em.  4/ ***Hoat động 4:*** ( 5’) Củng cố dặn dò.  - Cho HS hát lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV nhận xét tiết học khen ngợi những HS hoạt động tốt trong giờ học, nhắc nhở những em chưa đạt cần cố gắng hơn.  - Về nhà ôn lại bài hát đã học. | - HS thực hiện theo nhóm.  - HS chú ý và vỗ theo.  - HS thực hiện trước lớp.  - Đơn ca.  - Tốp ca.  - Cả lớp thực hiện.  - HS lắng nghe và phân biệt nhịp 2/4; nhịp 3/4.  - Cả lớp thực hiện.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 11**

**HỌC HÁT BÀI: CỘC CÁCH TÙNG CHENG.**

**Nhạc và lời: *Phan Trần Bảng.***

**I/ MỤC TIÊU:**

HS hát đúng giai điệu và lời ca.

Qua bài hát các em biết được tên 1 số nhạc cụ gõ dân tộc như: sênh; thanh la, mõ; trống.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Hát chuẩn xác bài *Cộc cách tùng cheng.*

Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’)

2. Kiểm tra: ( 2’) Gọi 1 vài HS hát bài *Chúc mừng sinh nhật.*

3. Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1:*** ( 17’) Dạy hát bài *Cộc cách tùng cheng.*  - GV đệm đàn và hát mẫu cho HS nghe.  - Cho HS đọc lời ca của bài theo tiết tấu.  - Dạy cho HS từng câu hát ngắn theo lối móc xích ở tốc độ chậm cho đến khi hết bài.  - Sau khi tập xong cho các em hát vừa kết hợp gõ đệm theo nhịp 2, theo phách hoặc theo tiết tấu lời ca.  - Cho HS hát theo dãy bàn kết hợp gõ đệm.  - HS hát theo tổ, cá nhân.  2/ ***Hoạt động 2: ( 10’)*** Trò chơi với bài hát.  - GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm tượng trưng cho một nhạc cụ gõ trong bài hát. Các nhóm lần lượt hát từng câu theo tên nhạc cụ nhóm mình. Đến câu hát *“Nghe sênh thanh la mõ trống...”* thì cả lớp cùng hát và nói *Cộc cách tùng cheng.*  - Có thể hướng dẫn cách chơi khác nếu còn thời gian.  3/ ***Hoạt động 3:*** ( 5’) Củng cố dặn dò.  - Hôm nay các em được học hát bài gì?  - Nhạc và lời của ai? Được viết ở nhịp mấy?  - Trong bài được đề cập đến bao nhiêu dụng cụ gõ?  - Nêu tên những dụng cụ gõ có trong bài hát?  \* Giáo dục HS biết yêu thích âm nhạc và những dụng cụ gõ của dân tộc ta.  - Cho cả lớp hát lại bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà hát cho thuộc và đúng giai điệu lời ca. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lời ca.  - HS hát theo h/dẫn của GV.  - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, theo tiết tấu.  - HS hát theo dãy.  - Hát theo tổ, ca snhaan.  - HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV.  - Mỗi nhóm 1 em lên sử dụng nhạc cụ gõ. Khi đến tên nhạc cụ nhóm nào thì em đại diện sẽ gõ tiết tấu theo câu hát bằng nhạc cụ của nhóm mình.Chú ý gõ đúng tiết tấu không để rớt nhịp.  - HS trả lời.  - Cộc cách tùng cheng.  - Phan Trần Bảng. Nhịp 2/4.  - 4 dụng cụ gõ.  - Sênh, thanh la, mõ, trống.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 12**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: CỘC CÁCH TÙNG CHENG .**

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ NHẠC CỤ GÕ DÂN TỘC.**

**I/ MỤC TIÊU:**

* Hát chuẩn xác và tập biểu diễn bài hát trước lớp.
* Biết tên gọi và hình dáng 1 số nhạc cụ gõ dân tộc.

**II/ CHUẨN BỊ:**

* Đàn Organ, thanh phách, song loan, trống, mõ.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

1. **Ổn định tổ chức:( 1’)**

**2.Kiểm tra bài cũ: ( 2’)** + Kiểm tra 1 vài em bài hát *Cộc cách tùng cheng.*

**3.Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1:*** ( 15’) Ôn tập bài hát *Cộc cách tùng cheng.*  - GV đệm đàn cho cả lớp cùng hát.  - Cho từng dãy bàn hoặc từng tổ, nhóm hát.  + HS biểu diễn bài hát theo nhóm trước lớp.  - Chia nhóm, mỗi nhóm 4 em, mỗi em mang tượng trưng tên 1 nhạc cụ gõ trong bài. Những câu hát cuối bài cả nhóm cùng hát.  2/ ***Hoạt động 2:*** ( 12’) Giới thiệu 1 số nhạc cụ gõ.  \* GV cho HS xem nhạc cụ có được hoặc hình ảnh trong SGK để cho các em nhận biết.  + Trống cái: Là loại trống lớn dùng trong những ngày lễ, hội, đình đám, báo hiệu giờ ra vào lớp của HS ở trường.  + Trống con: Loại trống nhỏ bằng cở 1/3 trống lớn.  + Mõ: Loại dụng cụ có hình bầu dục, rỗng bên trong thường dùng trong các lúc tụng kinh ở nhà chùa, làm bằng gỗ mít.  + Thanh la: Dụng cụ làm bằng đồng hình tròn, giống hình cái chiêng của người dân tộc nhưng không có núm.  + Thanh phách: Dụng cụ làm bằng gỗ hoặc tre, dẹp, bầu ở 2 đầu.  + Sênh tiền:  - Cho cả lớp hát kết hợp dùng nhạc cụ có sẵn gõ đệm theo nhịp hoặc theo phách.  3/ ***Hoạt động 3:*** ( 5’) Củng cố dặn dò.  - Cho HS hát lại bài hát *Cộc cách tùng cheng.*  - GV nhận xét tiết học.  - Tìm hiểu thêm tên gọi 1 số dụng cụ gõ khác. | - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS biểu diễn trước lớp theo nhóm.  - HS xem và quan sát tranh và nhớ tên các nhạc cụ.  - HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 13**

**HỌC HÁT BÀI: CHIẾN SĨ TÍ HON.**

**I/ MỤC TIÊU:**

* HS hát thuộc lời, đúng giai điệu và tiết tấu.
* Hát đều giọng đúng nhịp, thể hiện được tính chất mạnh mẽ trầm lặng của bài hát.

**II/ CHUẨN BỊ:**

* Hát chuẩn xác bài hát. Đàn, song loan, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**1.Ổn định tổ chức:**( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học ngay ngắn.

1. **Kiểm tra bài cũ**: ( 2’) Gọi 1 vài em kiểm tra bài hát *Cộc cách tùng cheng.*
2. **Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1:*** ( 17’) Dạy hát bài *Chiến sĩ tí hon.*  a/ Giới thiệu: *Tuổi thơ có nhiều ước mơ thật thú vị. Có 1 bài hát nói về ước mơ được làm chiến sĩ tí hon. Các em bé vai mang súng bước theo lá cờ đỏ sao vàng tung bay trong tiếng trống nhịp nhàng.*  Bài hát này do Việt Anh đặt lời theo giai điệu của bài “Cùng nhau đi hồng binh” của tác giả Đinh Nhu được sáng tác trong thời kì trước cách mạng tháng 8 năm 1945.  - GV đệm đàn và hát mẫu cho HS nghe.  - Cho HS đồng thanh đọc lời ca theo tiết tấu.  - Dạy cho HS hát từng câu ngắn theo lối móc xích.  \* Dặn HS chú ý những chỗ lấy hơi cuối câu hát, sửa những chỗ các em hát chưa đúng.  - GV cho HS hát nhiều lần để thuộc lời, giai điệu, tiết tấu.  2/ ***Hoạt động 2:*** ( 10’) Hát kết hợp vỗ đệm theo phách, tiết tấu.  - GV hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách (song loan).    Kèn vang đây đoàn quân  **(Nhịp)**  x x  **(Phách)** x x xx  **( Tiết tấu)** x x x x x  - Hướng dẫn HS hát và vỗ, gõ đệm theo phách, nhịp....  - Hướng dẫn HS đứng hát, chân bước đều tại chỗ, tay đáng như động tác đi đều.  3/ ***Hoạt động 3: ( 5’)*** Củng cố, dặn dò.  - Vừa rồi các em được học hát bài gì?  - Nhạc của ai? Do ai đặt lời mới?  - Nội dung bài hát nói lên điều gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà tập hát, dậm chân cho đều, đúng nhịp. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lời ca.  - HS hát theo h/dẫn của GV.  - HS hát đồng thanh. Dãy, nhóm, cá nhân.  - HS theo dõi và lắng nghe.  - HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - Theo phách.  - Theo tiết tấu lời ca.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS trả lời. Chiến sĩ tí hon.  - Nhạc Đinh Nhu, Lời mới Việt Anh.  - Ước mơ của những em bé được làm chiến sĩ tí hon.  - HS lắng nghe.  - HS ghi nhớ. |

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 14**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: CHIẾN SĨ TÍ HON.**

**TẬP ĐỌC THƠ THEO TIẾT TẤU.**

**I/ MỤC TIÊU:**

HS hát đúng giai điệu và thuộc lời ca. Tập trình diễn bài hát kết hợp vận động phụ họa.

Tập đọc thơ theo âm hình tiết tấu bài hát Chiến sĩ tí hon.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Tranh ảnh bộ đội duyệt binh trong ngày lễ. Đàn, song loan, thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở HS tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ : ( 2’)** HS nghe giai điệu đoán tên bài hát.
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1:*** ( 13’) Ôn tập bài hát *Chiến sĩ tí hon.*  - Cho HS xem tranh ảnh bộ đội duyệt binh, kết hợp cho HS nghe giai điệu bài hát.  - Hướng dẫn HS ôn hát kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ, phối hợp vận động phụ họa.  - GV nhận xét và sửa chữa cho HS trong quá trình ôn hát, kết hợp kiểm tra đánh giá đối với những em thực hiện tốt.  2/ ***Hoạt động 2:*** ( 10’) Tập đọc thơ theo tiết tấu.  - Trước khi h/dẫn HS đọc thơ, GV cho HS luyện gõ tiết tấu cơ bản của bài *Chiến sĩ tí hon.*  *Trăng ơi... từ đâu đến*  *Hay từ một sân chơi*  *Trăng bay như quả bóng*  *Bạn nào đá lên trời.*  - Từ cách đọc thơ theo âm hình tiết tấu, GV cho HS vận dụng đọc những đoạn thơ khác.  3/ ***Hoạt động 3: ( 5’)*** Trò chơi ban nhạc tí hon.  - Thay lời hát bằng những âm thanh tượng trưng cho tiếng đàn, tiếng kèn, tiếng trống và kết hợp làm động tác.  + Tò te te tò te . Tò te te tò tí  Tùng tung tung tùng túng. Tung túng túng tung tung.  Tình tinh tinh tình tinh. Tình tinh tinh tình tính.  Các chiến sĩ tí hon hát vang lên nào.  - Cho HS hát tập thể 1 lần.  - Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm hát 1 câu. Câu cuối cùng cả lớp cùng hát.  - Mời HS lên biểu diễn trước lớp.  4/ ***Hoạt động 4: ( 5’)***  Nhận xét dặn dò.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà ôn bài hát đã học, gõ đúng tiết tấu lời ca. | - HS xem tranh và nghe giai điệu bài hát.  - HS hát tập thể theo nhịp đàn.  - HS hát kết hợp vỗ hoặc gõ đệm theo nhịp và tiết tấu.  - HS hát kết hợp vận động phụ họa (đứng hát dậm chân tại chỗ, đánh tay nhịp nhàng).  - Tập trình diễn trước lớp (tốp ca, hoặc đơn ca).  - HS tập gõ tiết tấu theo h/dẫn của GV. Cách đọc: 1,2- 3,4,5.  -HS tập đọc thơ theo tiết tấu.  + Đọc đồng thanh.  + Từng nhóm, dãy.  + Cá nhân đọc.  - HS tập đọc những đoạn thơ khác và gõ theo tiết tấu.  - HS hát bằng âm tượng thanh theo h/dẫn của GV.  - HS hát kết hợp làm động tác giả như đang thổi kèn, đánh trống, đánh đàn....  - HS thực hiện.  - HS thực hiện theo nhóm.  - HS biểu diễn trước lớp.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 15**

**ÔN TẬP 3 BÀI HÁT: CHÚC MỪNG SINH NHẬT;**

**CỘC CÁCH TÙNG CHENG;CHIẾN SĨ TÍ HON.**

**I /MỤC TIÊU:**

HS hát đúng giai điệu và thuộc lời ca.

Tập hát kết hợp trò chơi vận động.

**II / CHUẨN BỊ:**

Đàn ; nhạc cụ gõ.

**III / CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở HS Tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ : ( 4’)** HS hát bài chiến sĩ tí hon, kết hợp gõ đệm.
3. **Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1 / Hoạt động 1***: Ôn tập các bài hát.  a**/ Ôn tập bài hát**: ( 7’) “ Chúc mừng sinh nhật”.  GV bắt nhịp cho HS hát. Có thể đệm đàn theo.  HS hát kết hợp gõ đệm ( theo phách hoặc theo nhịp 3).  Chia lớp thành 3 nhóm, tập hát nối tiếp theo từng câu ngắn, mỗi nhóm 1 câu. Toàn bài chia làm 6 câu.  Cho HS tập biểu diễn bài hát theo kiểu đơn ca hoặc tốp ca. Kết hợp vận động phụ hoạ.  b/ **Ôn tập bài hát**: ( 7’) Cộc cách tùng cheng.  GV đệm đàn cho HS hát lại bài Cộc cách tùng cheng.  - Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm tượng trưng 1 nhạc cụ gõ.  - Các nhóm lần lượt hát từng câu theo tên nhạc cụ của nhóm mình.  Hai câu hát cuối cả lớp cùng hát.  c/ **Ôn tập bài hát**: ( 7’) Chiến sĩ tí hon.  GV đệm đàn cho cả lớp cùng hát bài Chiến sĩ tí hon.  HS hát kết hợp gõ đệm (theo phách hoặc theo nhiệp 2)  HS tập hát đối đáp theo từng câu hát ngắn :Chia lớp thành 3 nhóm  Nhóm1: Kèn vang đây đoàn quân  Nhóm 2: Đều chân ta cùng bước  Nhóm 3 : Cờ sao đi đằng trước  Nhóm 1: Ta vác súng theo sau  Nhóm 2 : Nào ta đi cùng nhau  Nhóm 3: Đều chân theo nhịp trống  Cả lớp cùng hát : Các chiến sĩ tí hon hát vang lên nào.  HS hát thầm, tay gõ theo tiết tấu lời ca .  ***2/Hoạt động 2*** : (5’) Nghe nhạc  Cho HS nghe 1 bài hát dược diễn tấu bằng nhạc cụ hoặc 1 bản nhạc, trích đoạn không lời.  **4.Củng cố - dặn dò :** ( 5’) Cho HS hát lại1 trong 3 bài hát vừa ôn tập.  Về nhà hát thuộc các bài hát đã ôn tập gõ đệm. | - HS hát ôn theo h/dẫn của GV.  - HS biểu diễn trước lớp.  - HS hát ôn theo h/dẫn của GV.  - HS hát ôn theo h/dẫn của GV.  - GV đàn cho HS nghe 1 bài nhạc hoặc mở băng.  - Hát ôn 1 trong 3 bài. |

...........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 16.**

**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC; NGHE NHẠC.**

**I/ MỤC TIÊU:**

Các em biết 1 danh nhân âm nhạc thế giới.Nhạc sĩ Mô- da.

Nghe nhạc để bồi dưỡng năng lực cảm thụ âm nhạc.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Bản đồ thế giới,xác định vị trí nước Áo.

Đọc diễn cảm câu chuyện Mô-da thần đồng âm nhạc.

Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở HS Tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ : ( 4’)** HS hát bài chiến sĩ tí hon, Cộc cách tùng cheng, kết hợp gõ đệm.
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| a/ ***Hoạt động 1:***( 15’) Kể chuyện “ Mô-da thần đồng âm nhạc”.  - GV đọc diễn cảm câu chuyện, chậm rãi cho HS nghe. Cho HS biết vị trí nước Áo trên bản đồ thế giới.   * Nhạc sĩ Mô-da là người nước nào? * Mô-da đã làn gì sau khi đánh rơi bản nhạc xuống sông? * Khi biết rõ sự thật, ông bố của Mô-da nói gì?   b***/ Hoạt động 2:***( 5’) Nghe nhạc.  - Cho các em nghe 1 khúc nhạc thiếu nhi chọn lọc ( hoặc 1 trích đoạn nhạc không lời). Có thể dùng băng hoặc GV tự trình diễn. Sau khi HS nghe xong GV hỏi.   * Bài nhạc em vừa nghe như thế nào? * Bài hát nói về điều gì?   c/ ***Hoạt động 3:***( 5’) Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.  - Cho HS tập họp thành vòng tròn, đứng hoặc ngồi. GV phổ biến cách chơi.  \* Một HS ra khỏi vòng tròn, GV đưa một vật nhỏ cho 1 em giữ. Sau đó cho tất cả các em cùng hát 1 bài hát. GV gọi em đó vào, nếu tiếng hát nhỏ là bạn đang ở xa người giấu đồ vật, nếu tiếng hát to là đang ở gần người giấu đồ vật. Như vậy người đi tìm phải lắng nghe tiếng hát to, nhỏ để định hướnh tìm cho ra vật bị giấu. Khi phát hiện được đồ vật sẽ thay bạn khác tiếp tục chơi.  3/ ***Củng cố: ( 3’)***  Cho HS hát ôn lại các bài hát đã học và nắm tên tác giả.  4/ ***Dặn dò: ( 2’)***  Về nhà hát cho thuộc để tiết sau kiểm tra. | - Nước Áo  - Định quay về thú thật với bố ….……….tặng ông chủ rạp .  - Ông bố tự hào về con và tin rằng ….. thành 1 nhạc sĩ vĩ đại.  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  - HS chú ý GV phổ biến cách chơi và tham gia trò chơi.  - Hát ôn theo h/dẫn của GV.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngàysoạn:**

**Ngàygiảng:**

**TUẦN 17**

**TẬP BIỂU DIỄN 1 VÀI BÀI HÁT ĐÃ HỌC.**

**TRÒ CHƠI ÂM NHẠC**.

**I/ MỤC TIÊU:**

HS tập biểu diễn để rèn luyện tính mạnh dạn và tự tin.

Động viên các em tích cực tham gia trò chơi âm nhạc.

**II/ CHUẨN BỊ :**

GV & HS cùng chuẩn bị nhạc cụ gõ là thanh phách.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở HS Tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ : Kết hợp trong ôn tập**
3. **Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1*** ( 19’) Tập biểu diễn bài hát.  Sử dụng các bài hát đã học , GV tổ chức cho từng nhóm HS, mỗi nhóm từ 4-5 em hoặc cá nhân lên biểu diễn trước lớp.  + Thành lập “ban giám khảo” HS để chấm điểm tiết mục.  Khi các em biểu diễn , GV động viên HS sáng tạo các động tác phụ họa theo từng bài hát.  - Thật là hay. Nhạc và lời : Hoàng Vân.  - Xòe hoa. Dân ca Thái . Lời mới : Phan Duy.  - Múa vui. Nhạc và lời : Lưu Hữu Phước.  - Chúc mừng sinh nhật. Nhạc Anh.  - Cộc cách tùng cheng. Nhạc và lời : Phan Trần Bảng.  - Chiến sĩ tí hon. Nhạc Đinh Nhu. Lời mới : Việt Anh.  2/ ***Hoạt động 2:*** ( 10’) Trò chơi âm nhạc.  - Cho cả lớp xếp thành hàng ngang , cách GV từ 2-3 m tùy theo địa hình lớp học, có thể cho HS đứng thành 2,3,4 hàng.  - GV dùng 1 trống nhỏ gõ đều theo nhịp hành khúc với 1 âm hình tiết tấu như sau.    - Các em vừa giậm chân tại chỗ vừa hát bài “ Chiến sĩ tí hon” hai tay nắm lại vung lên với dáng điệu mạnh mẽ.  - GV gõ tiếng trống mạnh, các em tiến lên 1,2 bước, GV gõ tiếng trống nhẹ các em lùi lại 1,2 bước.  - Khi gõ vào tang trống thì các em giậm chân tại chỗ.  - Cứ như vậy theo tiếng trống và tiếng hát, các em tiến lên, lùi lại theo âm thanh to nhỏ của tiếng trống.  - GV làm mẫu cho HS thấy.  - GV gõ trống HS làm động tác theo GV.  3***/ Củng cố dặn dò. ( 5’)***  - Cho HS hát lại 1 trong những bài hát đã ôn tập.  - Về nhà tập hát cho tốt để tiết học sau kiểm tra học kì 1. | - HS tham gia biểu diễn các bài hát đã học.  - Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và tham gia trò chơi. GV làm maaux cho HS thấy.  - HS làm theo h/dẫn.  - Hát ôn lại 1 bài hát đã ôn.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 18**

**TẬP BIỂU DIỄN BÀI HÁT**

**I / MỤC TIÊU**:

* Cho các em ôn lại các bài hát , trong khi hát kết hợp trò chơi hoặc gõ đệm , làm động tác phụ họa.
* Đánh giá đúng & khích lệ đúng kết quả học tập của HS.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Nhạc cụ gõ

**III / HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HOC**.

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. Kiểm tra bài cũ: Không kiểm tra
3. Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1 / ***Hoạt động 1:*** ( 14’) Ôn tập.  - Cho HS hát ôn lại 6 bài hát đã học , vừa hát kết hợp trò chơi hoặc gõ đệm , làm động tác phụ họa. Cho HS trả lời tên 6 bài hát đã học từ đầu năm đến nay.  - Thật là hay. Nhạc và lời : Hoàng Vân.  - Xòe hoa. Dân ca Thái . Lời mới : Phan Duy.  - Múa vui. Nhạc và lời : Lưu Hữu Phước.  - Chúc mừng sinh nhật. Nhạc Anh.  - Cộc cách tùng cheng. Nhạc và lời : Phan Trần Bảng.  - Chiến sĩ tí hon. Nhạc Đinh Nhu. Lời mới : Việt Anh.  2 ***/ Hoạt động 2***: ( 15’) Kiểm tra.  Từng nhóm hoặc cá nhân hát kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ đệm hoặc làm động tác vận động phụ họa.  Cách nhận xét  - Hát thuộc ; đúng nhạc, hay, kết hợp gõ đệm hoặc làm động tác phụ họa.  - Hát thuộc , đúng nhạc, chưa kết hợp gõ đệm đúng nhịp hoặc điệu bộ phụ họa chưa hợp.  - Thuộc còn ngập ngợ, hát chưa đúng nhạc, không biết gõ đệm và làm động tác phụ họa.  3 ***/ Hoạt động 3:*** ( 5’) Nhận xét.  Cuối tiết học GV khen ngợi các em tích cực tham gia giờ học hát, những em học tốt, nhắc nhở nhẹ nhàng đối với các em chưa đạt yêu cầu cần cố gắng hơn.  Tiết sau học hát bài “ Trên con đường đến trường”. | - HS hát ôn và trả lời.  - Từng nhóm biểu diễn kết hợp gõ đệm hoặc vận động phụ hoạ.  - GV nhận xét và ghi điểm cho từng nhóm hoặc các nhân.  - HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ. |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 19**

**HỌC HÁT BÀI : TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG.**

**Nhạc và lời : *Ngô Mạnh Thu.***

**I/ MỤC TIÊU:**

HS hát đúng giai điệu và lời ca. Hát đồng đều , rõ lời.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Bảng phụ để chép lời ca. Nhạc cụ , tranh vẽ, hát chuẩn xác bài hát.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở học sinh tư thế ngồi học ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ: ( 2’)** Yêu cầu HS hát bài đã học.
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1/ ***Hoạt động 1:*** ( 17’) Dạy hát bài “ Trên con đường đến trường”.  GV dùng tranh vẽ ở SGK ( phóng to) để giới thiệu bài hát.  GV đệm đàn và hát mẫu cho HS nghe.  Cho HS đọc đồng thanh lời ca.  Toàn bộ bài hát gồm 4 câu. Chú ý những chỗ lấy hơi là sau tiếng ngân dài 1,5 phách và 2 phách ( nốt đen chấm dôi, nốt trắng) như “ trường,mát, gió,cơn, mùa, trường , hót, hót, mau”.  GV bày cho HS hát từng câu hát ngắn theo lối móc xích để hướng dẫn các em hát toàn bộ bài hát.  Cho HS hát nhiều lần theo nhóm , dãy để thuộc lời ca.  2/ ***Hoạt động 2:*** ( 10’) Hát kết hợp gõ đệm.  GV hát mẫu và gõ đệm cho HS thấy. ( theo phách , theo tiết tấu lời ca).    \*  Trên con đường đến trường có cây là cây xanh mát.  x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x  - GV cho HS hát vừa kết hợp gõ đệm theo phách theo dãy, tổ.  - GV cho HS vừa hát vừa kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca theo từng dãy, nhóm.  - HS hát cá nhân kết hợp gõ đệm theo tiết tấu hoặc theo phách.  - Cho HS đứng hát và nhún chân nhẹ nhàng.  3/ ***Hoạt động 3:*** ( 5’) Củng cố và dặn dò.  - Vừa rồi các em được học hát bài gì?  - Do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Giai điệu của bài hát như thế nào?  - Nội dung của bài hát nói lên điều gì? ( Bài hát nêu lên những cảnh vật thật là đẹp của con đường dẫn đến ngôi trường em đang học).  - Về nhà hát cho thuộc và tập gõ đệm cho thành thạo. | - HS xem tranh để biết.  - Ngồi ngay ngắn lắng nghe.  - HS đọc lời ca.  - Hát từng câu theo h/dẫn của GV.  - HS hát theo nhóm, dãy.  - Chú ý GV làm mẫu.  - HS làm theo GV.  - Hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  - Hát và gõ đệm.  - HS vận động theo nhạc.  - HS trả lời.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 20**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Biết vỗ tay hoặc gõ đệm cho bài hát.

- Hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…)

-Chuẩn bị trò chơi cho bài hát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc HS ngồi ngay ngắn.

**2. Kiểm tra bài cũ: ( 2’)** Kết hợp kiểm tra trong quá trình ôn hát.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1 ( 17’)**  1- Ôn tập bài hát *Trên con đường đến trường*  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát tên tác giả bài hát  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức: hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Mời HS lên thực hiên trước lớp.  -GV nhận xét  **-Hoạt động 2: ( 10’) Hát kết hợp vân động phụ hoạ**  -GV hướng dẫn vài động tác vân động phụ hoạ  -Lời 1  Câu 1, 2 – tay trái đưa ngang tầm mắt nhìn, chân nhún nhịp nhàng bên trái bên phải.  Câu 3, 4 – Hai tay đưa qua đầu bên trái, chân như câu 1,2.  +Lời 2 :  - Câu 1, 2 – Hai tay đưa lên ngang miệng tượng trưng hình ảnh chim hót .  - Câu 3 – Đưa ngón trỏ tay trái, phải như đang đố nhau.  - Câu 4 thể hiện như động tác bước đi đến trường.  -GV có thể gợi ý cho HS nghĩ ra 1 số động tác khác làm phong phú thêm.  -Mời HS lên hát kết hợp vân động phụ hoạ trước lớp.  **4. củng cố: ( 3’)**  - HS nhắc lại tên bài hát vừa được ôn và tên tác giả?  **5. Nhận xét - Dặn dò: ( 2’)**  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung, về nhà xem trước bài *Hoa lá mùa xuân.* | **-**HS nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát, tên tác giả?  *+* Bài hát*:Trên con đường đến trường.*  +Nhạc và lời: Ngô Mạnh Thu.  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát Đồng thanh.  + Hát theo dãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS lên thực hiện trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS thực hiện theo hướng dẫn  -HS quan sát.  - HS nghĩ thêm 1 số động tác  -HS hát kết hợp vận động phụ hoạ cho bài hát.  -HS tham gia trò chơi *Rồng rắn lên mây.*  -HS nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện  theo yêu cầu của GV. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 21**

**HỌC HÁT BÀI: HOA LÁ MÙA XUÂN**

**Nhạc và lời: Hoàng Hà.**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách bài hát.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn hát chuẩn xác bài hát *Hoa lá mùa xuân..*

-Chép lời bài hát ra bảng phụ

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách……)

-Tranh trang 18 tập bài hát lớp 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc HS ngồi ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ: ( 2’)** GV đệm đàn cho cả lớp hát ôn lại bài hát *Trên con đường đến trường.*  kết hợp vỗ tay, đệm theo phách, nhịp, tiết tấu lời ca. GV nhận xét.
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1 :** ( 17’) Dạy bài hát *Hoa lá mùa xuân.*  -Giới thiệu bài hát Bài hát, tác giả, nội dung bài hát.  -Cho HS nghe băng hát mẫu hoặc GV vừa đệm đàn vừa hát  -Hỏi HS biết nhịp điệu bài hát ( nhanh hay chậm; vui- buồn ) ?  -Hướng dẫn HS tập đọc lời bài hát (bài hát chia làm 4 câu hát )  -GV đọc mẫu có thể đọc theo tiết tấu lời ca để khi ghép giai điệu vào HS dễ thuộc hơn.  -Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2-3 lần để  thuộc lời và giai điệu bài hát. Nhắc HS biết lấy hơi (sau mỗi câu hát ).  -Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời, giai điệu và tiết tấu bài hát ( GV giữ nhịp bằng tay )  -GV sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu ), nhận xét.  **Hoạt động 2:** ( 10’)  +Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm.theo, nhịp, hoặc tiết tấu lời ca.  -GV hướng dẫn HS Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách. GV làm mẫu:  Tôi là lá, tôi là hoa. Tôi là hoa lá hoa mùa xuân.  X x x x x x x x      **4. Củng cố: ( 3’)**  -GV hỏi HS nhắc lại tên bài hát, tên tác giả bài hát.  -Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách    **5. Nhận xét - Dặn dò: ( 2’)**  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà hát ôn bài hát vừa tập. | -HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe  -Trả lời; Bài hát vui, tốc độ vừa.  -HS đọc lời ca theo hướng dẫn.  -HS nghe.  -HS tập hát từng câu chú ý chỗ lấy hơi.  +Hát đồng thanh.  +Hát theo dãy, nhóm.  +Hát cá nhân.  -HS nghe nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  - Trả lời:  +Bài : *Hoa lá mùa xuân.*  +Nhạc và lời: Hoàng Hà  -Cả lớp đứng lên thể hiện lại bài hát vừa học kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 22**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : HOA LÁ MÙA XUÂN**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Biết vỗ tay hoặc gõ đệm cho bài hát.

- Hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

- Tham gia biểu diễn bài hát.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…)

-Một số động tác vận động phụ hoạ cho bài hát.

-Chuẩn bị trò chơi cho bài hát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc HS ngồi ngay ngắn.
2. Kiểm tra bài cũ: ( 2’) Kết hợp kiểm tra trong quá trình ôn hát.
3. Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| Hoạt động 1( 17’)  1- Ôn tập bài hát *Hoa lá mùa xuân.*  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát tên tác giả bài hát  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức: hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Mời HS lên thực hiên trước lớp.  -GV nhận xét  -Hoạt động 2: ( 10’) Hát kết hợp vân động phụ hoạ  -GV hướng dẫn vài động tác vân động phụ hoạ  -Lời 1  -Câu 1– tay trái ( trước ), tay phải ( sau ) đưa lên ôm chéo trước ngực chân nhún nhịp nhàng bên trái bên phải theo nhịp.  -Câu 2 Hai tay đưa lên cao, uốn các ngón tay,. Chân nhãy lò cò vừa xoay tại chỗ một vòng.  - Câu 3 – Hai tay mở chếch hình chữ V . nghiêng đầu nhún chân trái, phải.  - Câu 4 – Vỗ tay hai bên theo nhịp.  -GV có thể gợi ý cho HS nghĩ ra 1 số động tác khác làm phong phú thêm.  -Mời HS lên hát kết hợp vân động phụ hoạ trước lớp.  -GV nhận xét  4. củng cố: ( 3’)  - HS nhắc lại tên bài hát vừa được ôn và tên tác giả?  5. Nhận xét - Dặn dò: ( 2’)  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung, về nhà xem trước bài *chú chim nhỏ dễ thương* | -HS nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát, tên tác giả?  *+* Bài hát*:Hoa lá mùa xuân.*  +Nhạc và lời: Hoàng Hà.  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát đồng thanh.  + Hát theo dãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS lên thực hiện trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS thực hiện theo hướng dẫn  -HS quan sát.  - HS nghĩ thêm 1 số động tác  -HS hát kết hợp vận động phụ hoạ cho bài hát.  -HS nghe nhận xét.  -HS nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện  theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 23**

**HỌC HÁT BÀI CHÚ CHIM NHỎ DỄ THƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách bài hát.

- Biết đây là bài hát nước ngoài lời Việt.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn hát chuẩn xác bài hát *Chú chim nhỏ dễ thưong.*

-Chép lời bài hát ra bảng phụ

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách……)

-Tranh trang 20 tập bài hát lớp 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. **Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc HS ngồi ngay ngắn.
2. **Kiểm tra bài cũ: ( 4’)** GV đệm đàn cho cả lớp hát ôn lại bài hát *Hoa lá mùa xuân*  kết hợp vỗ tay, đệm theo phách, nhịp, tiết tấu lời ca. GV nhận xét.
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1 : ( 15’) Dạy bài hát *Chú chim nhỏ dễ thương.***  **-**Giới thiệu bài hát Bài hát, tác giả, nội dung bài hát.  -Cho HS nghe băng hát mẫu hoặc GV vừa đệm đàn vừa hát  -Hỏi HS biết nhịp điệu bài hát ( nhanh hay chậm; vui- buồn ) ?  -Hướng dẫn HS tập đọc lời bài hát (bài hát chia làm 4 câu hát )  -GV đọc mẫu có thể đọc theo tiết tấu lời ca để khi ghép giai điệu vào HS dễ thuộc hơn.  -Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2-3 lần để  thuộc lời và giai điệu bài hát. Nhắc HS biết lấy hơi (sau mỗi câu hát ).  -Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời, giai điệu và tiết tấu bài hát ( GV giữ nhịp bằng tay )  -GV sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu ), nhận xét  **Hoạt động 2: ( 10’)**  **+Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm.theo, nhịp, hoặc tiết tấu lời ca.**  **-**GV huớng dẫn HS Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách. GV làm mẫu:  Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này  X x x x x x x x    -Hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo tiết tấu lời ca.( gõ vào tất cả các tiếng theo đúng tiết tấu bài hát ).  **4. Củng cố: 3’**  **-**GV hỏi HS nhắc lại tên bài hát, tên tác giả bài hát.  -Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách    **5. Nhận xét - Dặn dò: 2’**  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà hát ôn bài hát vừa tập. | **-**HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe  -Trả lời; Bài hát vui, tốc độ nhanh..  -HS đọc lời ca theo hướng dẫn.  -HS nghe.  -HS tập hát từng câu chú ý chỗ lấy hơi.    +Hát đồng thanh.  +Hát theo dãy, nhóm.  +Hát cá nhân.  -HS nghe nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca..  - Trả lời:  +Bài : *Chú chim nhỏ xinh dễ thương này.*  +Nhạc : Pháp  -Cả lớp đứng lên thể hiện lại bài hát vừa học kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 24**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: CHÚ CHIM NHỎ DỄ THƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và lời ca.

- Hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…)

-Một số động tác vận động phụ hoạ cho bài hát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’)Nhắc HS ngồi ngay ngắn.
2. Kiểm tra bài cũ: ( 2’)Kết hợp kiểm tra trong quá trình ôn hát.
3. Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| Hoạt động 1 ( 17’)  1- Ôn tập bài hát *Chú chim nhỏ dễ thương*  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát tên tác giả bài hát  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức: hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Mời HS lên thực hiên trước lớp.  -GV nhận xét  -Hoạt động 2: ( 10’) Hát kết hợp vân động phụ hoạ  -GV hướng dẫn vài động tác vân động phụ hoạ  -Hướng dẫn HS đứng hát và vận động tại chỗ ( chân nhún bên trái phải theo phách, tay vỗ theo phách mạnh và mạnh vừa của nhịp 4/4 )  -GV có thể gợi ý cho HS nghĩ ra 1 số động tác khác làm phong phú thêm.  -Mời HS lên hát kết hợp vân động phụ hoạ trước lớp.  -GV nhận xét  4. củng cố: ( 3’)  - HS nhắc lại tên bài hát vừa được ôn và tên tác giả?  5. Nhận xét - Dặn dò: ( 2’)  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung, về nhà xem trước bài *chú chim nhỏ dễ thương* | -HS nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát, tên tác giả?  *+* Bài hát*:Chú chim hỏ dễ thương.*  +Nhạc : Pháp  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát đồng thanh.  + Hát theo dãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS lên thực hiện trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS thực hiện theo hướng dẫn  -HS quan sát.  - HS nghĩ thêm 1 số động tác  -HS hát kết hợp vận động phụ hoạ cho bài hát.  -HS nghe nhận xét.  -HS nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện  theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 25**

**ÔN TẬP 2 BÀI HÁT: TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG**

**HOA LÁ MÙA XUÂN  
KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC: TIẾNG ĐÀN THẠCH SANH**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca 2 bài hát.

- Hát kết hợp vận động phụ họa.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…)

-Nắm vững cốt chuyện.

-Tranh ảnh minh hoạ cho câu chuyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn dịnh tổ chức ( 1’)**  -Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 2’)**  -Kiểm tra đan xen trong lúc ôn tập  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1 ( 7’)**  1- Ôn tập bài hát *Trên con đường đến trường* *.*  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát? tên tác giả bài hát?  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cho bài hát.  -Mời HS lên biểu diễn trước lớp.  -GV nhận xét  2- Ôn tập bài hát *Hoa lá mùa xuân. ( 10’)*  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát tên tác giả bài hát.  Hướng dẫn HS ôn hát bằng nhiều hình thức: Hát tập thể , tổ, nhóm, cá nhân.  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cho bài hát.  - **Hoạt động 2:** ( 10’)Kể chuyện *Tiếng đàn Thạch Sanh*  -GV kể tóm tắc toàn bộ câu chuyện sau đó nhấn mạnh 2 tình tiết trong câu chuyện có liên hoan đến tiếng đàn (đoạn Thạch Sanh bị du oan và bị nhốt vào ngục, Thạch sanh đem đàn ra gảy; đoạn Thạch Sanh dùng tiếng đàn đẩy luì quân giặc….).  -Đặt một số câu hỏi cho HS trả lời sau khi nghe câu chuyện. ví dụ:  +Vì sau công chúa đang bị căm bỗng bật nói?  +Tại sau quân giặc chưa kịp đánh mà lại rút lui về nước?  -GV kết luận Tiếng đàn, tiếng hát có tác động mạnh mẻ đến tình cảm con người.  **4. củng cố 3’**  -GV đệm đàn HS hát lại 1 trong 2 bài hát đã ôn hát kết hợp gõ đệm theo phách.  **5. Nhận xét - Dặn dò 2’**  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà xem trước bài hát *Chim chích bông*./ | - HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời: Tên bài hát: *Trên con đường đến trường*  -Nhạc và lời: Ngô Mạnh Thu  -HS hát theo Hướng dẫn của GV  +Hát đồng thanh.  +Hát theo dãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS hát kết hợp vận động.  -HS lên biểu diễn trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời: Tên bài hát: *Hoa lá mùa* xuân. Nhạc và lời: Hoàng Hà .  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát tập thể.  +Hát theo dãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS hát kết hợp vận động.  -HS ổn định lại chỗ ngồi.  -HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe câu hỏi và trả lời  -Vì nghe được tiếng đàn của Thạch Sanh như đang kể về nổi oan của mình.  -Vì tiếng đàn của Thạch Sanh làm quân giặc nhớ quê hương, gia đình không muốn đánh nhau nữa.  -HS lắng nghe và ghi nhớ.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 26**

**HỌC HÁT BÀI : CHIM CHÍCH BÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn hát chuẩn xác bài hát *Chim chích bông.*

-Chép lời bài hát ra bảng phụ

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách……)

-Tranh trang 22 tập bài hát lớp 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức: 1’ Nhắc HS ngồi ngay ngắn.
2. Kiểm tra bài cũ: 4’ GV đệm đàn cho cả lớp hát ôn lại bài hát *Hoa lá mùa xuân*  kết hợp vỗ tay, đệm theo phách, nhịp, tiết tấu lời ca. GV nhận xét.
3. Bài mới:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1 : 15’ Dạy bài hát *Chim chích bông.***  **-**Giới thiệu bài hát Bài hát, tác giả, nội dung bài hát.  -Cho HS nghe băng hát mẫu hoặc GV vừa đệm đàn vừa hát  -Hỏi HS biết nhịp điệu bài hát ( nhanh hay chậm; vui- buồn ) ?  -Hướng dẫn HS tập đọc lời bài hát (bài hát chia làm 8 câu hát )  -GV đọc mẫu có thể đọc theo tiết tấu lời ca để khi ghép giai điệu vào HS dễ thuộc hơn.  -Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2-3 lần để  thuộc lời và giai điệu bài hát. Nhắc HS biết lấy hơi (sau mỗi câu hát ).  -Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời, giai điệu và tiết tấu bài hát ( GV giữ nhịp bằng tay )  -GV sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu ), nhận xét.  Hoạt động 2: 10’  +Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm.theo, nhịp, hoặc tiết tấu lời ca.  -GV huớng dẫn HS Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách. GV làm mẫu:  Chim chích bông bé tẹo teo.Rất hay trèo từ cành na …  X x x x x x x x..    -Hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo tiết tấu lời ca.( gõ vào tất cả các tiếng theo đúng tiết tấu bài hát ).    **4. Củng cố: 3’**  **-**GV hỏi HS nhắc lại tên bài hát, tên tác giả bài hát.  -Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách    **5. Nhận xét - Dặn dò: 2’**  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà hát ôn bài hát vừa tập. | -HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe  -Trả lời; Bài hát vui, tốc độ nhanh..  -HS đọc lời ca theo hướng dẫn.  -HS nghe.  -HS tập hát từng câu chú ý chỗ lấy hơi.  +Hát đồng thanh.  +Hát theo dãy, nhóm.  +Hát cá nhân.  -HS nghe nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách. (sử dụng thanh phách )  -HS hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca..  - Trả lời:  +Bài : *Chim chích bông.*  +Nhạc : Văn Dung.  -Cả lớp đứng lên thể hiện lại bài hát vừa học kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 27**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: CHIM CHÍCH BÔNG**

**NGHE NHẠC**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…..)

-Một vài động tác vận động phụ hoạ theo nội dung của bài.

-Băng nhạc mẫu, máy nghe nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định tổ chức ( 1’)**  -Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 4’)**  -Kiểm tra đan xen trong lúc ôn tập  **3. Bài mới**  **-Hoạt động 1 ( 15’)**  **1- Ôn tập bài hát *Chim chích bông***  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài? hát tên tác giả bài hát?  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  **-Hoạt động 2 : ( 5’) Hát kết hợp vân động phụ hoạ cho bài hát.**  -GV gợi ý để HS tự nghỉ ra động tác phù hợp với nội dung bài hát. Ví dụ: Động tác chim vỗ cánh bay, Động tác vẫy gọi chim…..  -Sau khi tập xong GV cho HS hát kết hợp vận động vài lần để HS nhớ và thực hiện động tác đều đặn nhịp nhàng hơn..  -Mời HS lên biểu diễn trước lớp ( hát kết hợp vận động phụ hoạ hoặc hát kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ ).  -GV nhận xét  **-Hoạt động 3 ( 5’) Nghe nhạc**  -Chọn một ca khúc thiếu nhihoặc một trích đoạn nhạc không lời cho HS nghe.  -Hỏi HS cảm nhận về tác phẩm (bài nhạc vui hay buồn? nhanh hay chậm? Giai điệu có hay không? ).  -Cho HS nghe lần 2 sau đó GV nhận xét qua bài nhạc, nội dung ( nếu là bài hát ).  **4. củng cố ( 3’)**  -GV đệm đàn HS hát lại bài hát đã ôn hát kết hợp gõ đệm theo phách.  **5. Nhận xét - Dặn dò ( 2’)**  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà xem trước các bài hát *Chú ếch con*./. | - HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời:  -Tên bài hát: *Chim chích bông.* -Nhạc: Văn Dung  -Lời: Thơ Nguyễn Viết Bình  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát tập thể.  + Hát theo nhóm, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS theo dõi làm theo.  -HS hát kết hợp vận động.theo hướng dẫn của GV.  -HS lên biểu diễn trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS ngồi ngay ngắn, trật tự, chú ý lắng nghe.  -HS trả lời theo cảm nhận.  -HS nghe lần 2 và nghe GV nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 28**

**HỌC HÁT BÀI : CHÚ ẾCH CON**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- kết hợp vỗ tay, gõ, đệm cho bài hát.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn hát chuẩn xác bài hát *Chú ếch con*

-Chép lời bài hát ra bảng phụ

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách……)

-Tranh trang 24 tập bài hát lớp 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn dịnh tổ chức 1’**  **-**Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ 4’**  GV hỏi HS bài hát đã học ở tiết trước, tác giả bài hát. Cho cả lớp, cá nhân ôn hát lại bài hát. GV đệm đàn HS hát hoà cùng đàn.  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1:** 15’ Dạy bài hát *Chú ếch con* Lời 1  -Giới thiệu bài : Bài hát của nhạc sĩ Phan Nhân kể về một chú ếch con nngoan ngoãn, chăm học. Mỗi khi học xong chú thi hát với chim hoạ mi, tiếng hát “ mê li”của chú làm cho các bạn chim, cá thích thú cười thật vui.  -Cho HS nghe băng hát mẫu hoặc GV vừa đệm đàn vừa hát  -Hưóng dẫn HS tập đọc lời ca theo tiết tấu bài hát  -Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2-3 lần để thuộc lời và giai điệu bài hát. Nhắc HS biết lấy hơi ở cuối mỗi câu hát.  -Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời, giai điệu và tiết tấu bài hát.  -GV sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu ), nhận xét.  **Hoạt động 2 :** 10’ Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách  -GV huớng dẫn HS Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  Kìa chú là chú ếch con có đôi là đôi mắt tròn…  X x x x x x xx  **4. củng cố : 3’**  -GV hỏi HS tên bài hát , tác giả bài hát vừa học.  - Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.    **5. Nhận xét - Dặn dò : 5’**  - Giáo dục Ếch là con vật có ích chúng ăn sâu bọ bảo vệ mùa màng ta phải bảo vệ không tiêu diệt chúng.  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà hát ôn bài hát vừa tập. | - HS trật tự ổn định chỗ ngồi  **-**HS trả lời bài *Chim chích bông.* NHạc: Văn Dung  Lời: Thơ Nguyễn Viết Bình  - Cá nhân tổ nhóm hát theo đàn**.**  **-**HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe  -HS đọc lời ca theo tiết tấu.  -HS tập hát từng câu chú ý chỗ lấy hơi  -HS hát tổ, nhóm, cá nhân, tập thể  -HS nghe nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  **-**Bài *Chú ếch con*  -Nhạc và lời: Phan NHân  -Cả lớp đứng lên thể hiện lại bài hát vừa học kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày giảng:**

**Ngày soạn:**

**TUẦN 29**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : CHÚ ẾCH CON**

**NGHE NHẠC**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời 1. Tập hát lời 2.

- Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

- HS tập biểu diễn trước lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…..)

-Một vài động tác vận động phụ hoạ theo nội dung của bài.

-Băng nhạc mẫu, máy nghe nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định tổ chức ( 1’)**  **-**Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 4’)**  -Kiểm tra đan xen trong lúc ôn tập  **3. Bài mới**  **-Hoạt động 1 ( 10’)**  **1- Ôn tập bài hát *Chú ếch con***  **-** GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài? hát tên tác giả bài hát?  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -Hướng dẫn HS tập hát lời 2 ( Như hướng dẫn học hát ở lời 1 ).  -GV hướng dẫn HS hát cả 2 lời kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu **lời ca.**  **-Hoạt động 2 : ( 10’) Hát kết hợp vân động phụ hoạ cho bài hát.**  **-**GV gợi ý để HS tự nghỉ ra động tác phù hợp với nội dung bài hát.  -Sau khi tập xong GV cho HS hát kết hợp vận động vài lần để HS nhớ và thực hiện động tác đều đặn nhịp nhàng hơn..  -Mời HS lên biểu diễn trước lớp ( hát kết hợp vận động phụ hoạ hoặc hát kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ ).  -GV nhận xét  **-Hoạt động 3 ( 5’) Nghe nhạc**  **-**Chọn một ca khúc thiếu nhi hoặc một trích đoạn nhạc không lời cho HS nghe.  -Hỏi HS cảm nhận về tác phẩm (bài nhạc vui hay buồn? nhanh hay chậm? Giai điệu có hay không? ).  -Cho HS nghe lần 2 sau đó GV nhận xét qua bài nhạc, nội dung ( nếu là bài hát ).  **4. củng cố ( 3’)**  **-**GV đệm đàn HS hát lại bài hát đã ôn hát kết hợp gõ đệm theo phách.  **5. Nhận xét - Dặn dò ( 2’)**  **-**Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà xem trước các bài hát *Bắc kim thang* /. | **-** HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời: Tên bài hát: *Chú ếch con.* Nhạc và lời Phan Nhân  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát tập thể.  + Hát theo nhóm, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS tập hát lời 2 theo hướng dẫn của GV.  -HS hát cả 2 lời kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS hát kết hợp vận động.theo hướng dẫn của GV.  -HS lên biểu diễn trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS ngồi ngay ngắn, trật tự, chú ý lắng nghe.  -HS trả lời theo cảm nhận.  -HS nghe lần 2 và nghe GV nhận xét  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 30**

**HỌC HÁT BÀI :BẮC KIM THANG**

**( Dân ca Nam Bộ )**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Hát kết hợp vỗ tay, gõ, đệm cho bài hát.

- Biết bài hát này là dân ca của đồng bào Nam Bộ.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn hát chuẩn xác bài hát.

-Chép lời bài hát ra bảng phụ.

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách……)

-Tranh trang 27 tập bài hát lớp 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn dịnh tổ chức ( 1’)**  -Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 4’)**  GV hỏi HS bài hát đã học ở tiết trước, tác giả bài hát?  -Cho cả lớp, cá nhân ôn hát lại bài hát. GV đệm đàn HS hát hoà cùng đàn.  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1( 15’) Dạy bài hát *Bắc kim thang***  **-**Giới thiệu bài : Bắc kim thang là một bài đồng dao trong kho tàng dân ca Nam Bộ, tính chất vui vẻ, hài hước. Trẻ em Nam Bộ thường hátt kết hợp khèo chân thật vui.  -Cho HS nghe băng hát mẫu hoặc GV vừa đệm đàn vừa hát  -Hưóng dẫn HS tập đọc lời ca theo tiết tấu bài hát  -Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2-3 lần để thuộc lời và giai điệu bài hát. Nhắc HS biết lấy hơi ở cuối mỗi câu hát.  -Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời, giai điệu và tiết tấu bài hát.  -GV sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu ), nhận xét.  Hoạt động 2 ( 10’) Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách  -GV huớng dẫn HS Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  Bắc kim thang cà lang bí rợ  X x x x  **4. củng cố ( 3’)**  **-**GV hỏi HS tên bài hát , tác giả bài hát vừa học.  - Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.    **5. Nhận xét - Dặn dò ( 2’)**  **-**Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà hát ôn bài hát vừa tập. | -HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS trả lời bài *Chim chích bông.* NHạc và lời: Phan Nhân  -cá nhân, cả lớp hát theo đàn.    -HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe băng mẫu hoặc nghe GV hát mẫu.  -HS đọc lời ca theo tiết tấu.  -HS tập hát từng câu chú ý chỗ lấy hơi  -HS hát tổ, nhóm, cá nhân, tập thể  -HS nghe nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -Bài *Bắc kim thang* Dân ca Nam Bộ.  -Cả lớp đứng lên thể hiện lại bài hát vừa học kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 31**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: BẮC KIM THANG**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

- Tập biểu diễn bài hát.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…..)

-Một vài động tác vận động phụ hoạ theo nội dung của bài.

-Băng nhạc mẫu, máy nghe nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Ổn định tổ chức ( 1’)  -Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  2. Kiểm tra bài cũ ( 4’)  -Kiểm tra đan xen trong lúc ôn tập  3. Bài mới  -Hoạt động 1 ( 20’)  1- Ôn tập bài hát *Bắc kim thang*  - GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài? Thể loại bài hát.  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -Hướng dẫn HS tập hát lời 2 ( Như hướng dẫn học hát ở lời 1 ).  -GV hướng dẫn HS hát cả 2 lời kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  4. củng cố (5’)  -GV đệm đàn HS hát lại bài hát đã ôn hát kết hợp gõ đệm theo phách.  5. Nhận xét - Dặn dò ( 5’)  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà xem 2 bài hát Chim chích bông – Chú ếch con tuần sau ta ôn tập. | - HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời:  -Bài hát: *Bắc kim thang*  -Dân ca Nam Bộ  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát tập thể.  + Hát theo nhóm, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS tập hát lời 2 theo hướng dẫn của GV.  -HS hát cả 2 lời kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu lời ca.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 32**

**ÔN TẬP 2 BÀI HÁT: CHIM CHÍCH BÔNG - CHÚ ẾCH CON**

**NGHE NHẠC**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca 2 bài hát.

- Hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

- Tập biểu diễn bài hát.

- Nghe 1 ca khúc thiếu nhi hoặc trích đoạn nhạc không lời.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

**-**Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn dịnh tổ chức ( 1’)**  **-**Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 2’)**  **-**Kiểm tra đan xen trong lúc ôn tập  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1 ( 12’)**  **1- Ôn tập bài hát *Chim chích bông .***  **-** GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát tên tác giả bài hát  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân…..  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cho bài **hát.**  -Mời HS lên biểu diễn trước lớp.  -GV nhận xét  **2- Ôn tập bài hát *Chú ếch con ( 10’)***  **-** GV đệm đàn hoặc mở băng nghe lại giai điệu bài hát bài hát, sau đó hỏi HS nhận biết tên bài hát tên tác giả bài hát.  -Hướng dẫn HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân….  -HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đêm theo phách, tiết tấu lời ca.  -Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cho bài hát.  **- Hoạt động 2: ( 5’) Nghe nhạc**  **-**GV ổn định lại tư thế, thái độ cho HS khi nghe nhạc.  -GV giới thiệu cho HS một bài hát thiếu nhi hoặc một đoạn nhạc không lời. Cho HS nghe qua tác phẩm 1 lần. Hỏi HS:  +Tiết tấu bài hát nhanh hay chậm? vui tươi, sôi nổi hay nhẹ nhàng?  +Em nghe bài hát có hay không?  -Cho HS nghe lại lần thứ 2 sau đó có thể nói qua về nội dung bài hát cũng như sắc thái, tình cảm của bài hát để HS cảm nhận tốt hơn về tác phẩm đã được nghe.  **4. củng cố ( 3’)**  **-**GV đệm đàn HS hát lại 1 trong 2 bài hát đã ôn hát kết hợp gõ đệm theo phách.  **5. Nhận xét - Dặn dò ( 2’)**  **-**Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung. | | **-** HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời:  -Tên bài hát: Chim chích bông --Nhạc : Văn Dung  -Lời: Thơ Nghuyễn Viết Bình  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát Đồng thanh.  + Hát theo dãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm  HS hát kết hợp vận động.  -HS lên biểu diễn trước lớp.  -HS nghe nhận xét.  -HS nghe giai điệu bài hát và trả lời: Tên bài hát: Chú ếch con Nhạc và lời: Phan Nhân.  -HS hát theo hướng dẫn của GV.  +Hát đồng thanh.  +Hát theodãy, tổ.  +Hát cá nhân.  -HS hát kết hợp gõ đệm  -HS hát kết hợp vận động.  -HS ổn định lại chỗ ngồi.  -HS chú ý lắng nghe.  -HS trả lời theo cảm nhận.  -HS nghe lại lần 2.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|  | |
|  | |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 33**

**MÙA HÈ ĐẾN ( Bài hát tự chọn )**

**Nhạc và lời : Nghuyễn Thị Nhung**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Hát kết hợp vỗ tay, gõ, đệm cho bài hát.

-Biết bài hát là một sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn hát chuẩn xác bài hát *Mùa hè đến*

-Chép lời bài hát ra bảng phụ

-Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách……)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn dịnh tổ chức ( 1’)**  **-**Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 2’)**  **-**Không kiểm tra.  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1: ( 15’) Dạy bài hát *Mùa hè đến***  -Giới thiệu bài : Bài hát của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung viết về mùa hè thật vui.  -Cho HS nghe băng hát mẫu hoặc GV vừa đệm đàn vừa hát  -Hưóng dẫn HS tập đọc lời ca theo tiết tấu bài hát  -Tập hát từng câu, mỗi câu cho HS hát 2-3 lần để thuộc lời và giai điệu bài hát. Nhắc HS biết lấy hơi ở cuối mỗi câu hát.  -Sau khi tập xong bài hát, cho HS hát lạinhiều lần để thuộc lời, giai điệu và tiết tấu bài hát.  -GV sửa cho HS (nếu các em hát chưa đúng yêu cầu ), nhận xét.  **Hoạt động 2: ( 15’) Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách**  **-**GV huớng dẫn HS Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  Mùa hè đến chim hót vui bướm vờn hoa lượn  X x x x x x  bay trong nắng ….  x x  **4. củng cố ( 3’)**  -GV hỏi HS tên bài hát , tác giả bài hát vừa học.  - Cho HS đứng lên ôn lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.    **5. Nhận xét - Dặn dò ( 2’)**  - Giáo dục Ếch là con vật có ích chúng ăn sâu bọ bảo vệ mùa màng ta phải bảo vệ không tiêu diệt chúng.  -Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tập trung.  -Về nhà hát ôn bài hát vừa tập./. | - HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS chú ý lắng nghe.  -HS nghe băng hát mẫu hoặc nghe GV hát.  -HS đọc lời ca theo tiết tấu.  -HS tập hát từng câu chú ý chỗ lấy hơi  -HS hát tổ, nhóm, cá nhân, tập thể  -HS nghe nhận xét.  -HS hát theo đàn kết hợp gõ đệm theo phách.  -Bài *Mùa hè vui*  Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung.  -Cả lớp đứng lên thể hiện lại bài hát vừa học kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày soạn:**

**TUẦN 34**

**ÔN TẬP VÀ BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT ĐÃ HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

- Ôn tập 1 số bài hát đã học ở HK I và tham gia tập biểu diễn 1 vài bài hát đó.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

**-**Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, đệm ( song loan, thanh phách, trống nhỏ…)

-Tranh minh hoạ cho các bài hát đã học trong năm học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |
| **1. Ổn dịnh tổ chức ( 1’)**  -Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ ( 2’)**  **-**Không kiểm tra.  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1 ( 27’)**  **1- Ôn tập 12 bài hát đã học.**  **-**GV dùng tranh minh hoạ, hoặc mở đĩa, băng nhạc 12 bài hát cho HS xem, nghe. Yêu cầu HS nhớ tên lần lược các bài hát đã được học?  - Mời từng nhóm lên hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ, đệm và vận động phụ hoạ hoặc các trò chơi theo từng bài hát. GV có thể mở băng nhạc hoặc đệm đàn cho HS trong quá trình các em biểu diễn.  -Động viên HS mạnh dạn, tự tin khi lên biểu diễn.   1. **Nhận xét - Đánh giá ( 5’)**   **-**Tuyên dương tổ, nhóm, cá nhân thể hiện tốt tiết học.  -Động viên nhắc nhở những em chưa tích cực cần cố gắng để đạt kết quả cao hơn./. | **-** HS trật tự ổn định chỗ ngồi  -HS nghe giai điệu từng bài hát đã học ( gồm 12 bài hát chính khoá và 2 bài hát tự chọn ) HS nêu được tên tác giả càng tốt.  -Từng nhóm lên biểu diễn bài hát theo yêu cầu của GV là:  +Hát thuộc lời, đúmg giọng, biết phân biệt các kiểu gõ đệm bài hát (theo nhịp, phách và tiết tấu lời ca ), có thể hát kết hợp1trong các kiểu gõ đệm.  -HS nghe và ghi nhớ về nhà thực hiện theo yêu cầu của GV. |

|  |
| --- |
|  |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 35**

**TẬP BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT ĐÃ HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

-HS tập biểu diễn để rèn luyện tính mạnh dạn, và tự tin.

-HS được trình bày những bài hát đã học theo hình thức tốp ca, tam ca, song ca, đơn ca.

-HS hát kết hợp vận động theo nhạc hoặc múa minh hoạ.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

-Đàn phím điện tử..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức ( 1’)**  **-**Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn  **2. Kiểm tra bài cũ**  **-**Không kiểm tra.  **3. Bài mới ( 29’)**  -GV ghi nội dung Tập biểu diễn các bài hát đã học  -GV có thể mời cá nhân hoặc tập thể những em hát tốt, đạt kết quả cao trong năm lên biểu diễn lại một số bài hát đã học cho cả lớp xem hoặc tổ chức một trò chơi âm nhạc cho cả lớp cùng tham gia.  **4. Nhận xét – Đánh giá ( 5’)**  **-** GV biểu dương, khen ngợi những em tích cực hoạt động trong giờ học. Đồng thời nhắc nhở và động viên các em chưa tích cực hãy cố gắng để đạt kết quả cao hơn ở những năm học sau../. | - HS trật tự ổn định chỗ ngồi  - HS ngồi ngay ngắn giữ trật tự xem các bạn biễu diễn, vỗ tay cổ động các tổ nhóm cá nhân biểu diễn tốt.  -HS nghe và ghi nhớ |