**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 1**

**ÔN TẬP MỘT SỐ BÀI HÁT ĐÃ HỌC**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết hát theo giai điệu và thuộc lời ca của một số bài hát đã học ở lớp 4.

- Hát kết hợp gõ đệm theo bài hát.

- Biết hát kết hợp vận động theo bài hát.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

- Nhạc cụ quen dùng.

- Chép lời ca của những bài hát đã được ôn tập.

- Tập đệm đàn một số bài hát: Quốc ca Việt Nam, Em yêu hoà bình, Chúc mừng, Thiếu nhi thế giới liên hoan.

- Tổ chức cho các tổ thi đua trình bày ba bài hát Em yêu hoà bình, Chúc mừng, Thiếu nhi thế giới liên hoan để tạo không khí vui tươi, sôi nổi.

**III. HỌC ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

1. **Ổn định tổ chức:** ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.
2. **Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong ôn tập

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 29’) Ôn tập một số bài hát đã học**   *1. Quốc ca Việt Nam*  - Ai là tác giả?  - Cả lớp đứng nghiêm hát  *2. Em yêu hoà bình*  - Ai là tác giả?  - GV giới thiệu lời ca của bài hát.  - Cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - Cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo nhịp  - Từng tổ trình bày  - GV đánh giá  *3. Chúc mừng*  - Bài Chúc mừng là nhạc nước nào?  - GV giới thiệu lời ca của bài hát  - Chia lớp thành hai nửa, một nửa hát, nửa kia gõ đệm theo phách. Phách mạnh gõ tay phải, hai phách nhẹ gõ tay trái.  - Đổi lại phần trình bày.  - Từng tổ trình bày  - GV đánh giá  *4. Thiếu nhi thế giới liên hoan*  - Ai là tác giả?  - GV giới thiệu lời ca của bài hát.  - Cả lớp hát kết hợp gõ đệm: đoạn 1 gõ phách, đoạn 2 gõ theo tiết tấu lời ca.  - Từng tổ trình bày  - GV đánh giá   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố, dặn dò**   - GV tổng kết phần trình bày 4 bài hát có vận động phụ hoạ của các tổ. Đánh giá, khen ngợi và động viên HS cố gắng học tập môn âm nhạc  - Dặn HS về ôn lại bài và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS trả lời  - HS hát Quốc ca  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - Các tổ thực hiện  - HS trả lời  - HS thực hiện  - Các tổ thực hiện  - HS trả lời  - HS thực hiện  - Các tổ thực hiện  - HS theo dõi  - HS ghi nhớ |

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Ngày soạn:**  **Ngày giảng:**  **TUẦN 2**  **HỌC HÁT BÀI : REO VANG BÌNH MINH**  **I. MỤC TIÊU:** |

- HS hát đúng giai điệu và lời ca. Biết tên tác giả là Lưu Hữu Phước.

- HS trình bày bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhịp và theo phách.

- Góp phần giáo dục HS niềm lạc quan, yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài *Reo vang bình minh*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Reo vang bình minh*.

- Tập đệm đàn và hát bài *Reo vang bình minh*.

**III. HỌC ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

1. **Ổn định tổ chức:** ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.
2. **Kiểm tra bài cũ:**

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 29’) Học hát: Reo vang bình minh**   1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca  - HS đọc lời ca theo tiết tấu đoạn 1, gồm 4 câu. Tiết tấu câu 1 và 3 giống nhau, tiết tấu câu 2 và 4 giống nhau.  3. Nghe hát mẫu:  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng,đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng: Dịch giọng (-4)    La la la la la la la la la la  5. Tập hát từng câu  - Chia câu: Đoạn 1 chia làm 4 câu   * - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần. * - Bắt nhịp (2 -1) và đàn giai điệu để HS hát * - HS lấy hơi ở đầu câu hát. * - HS khá hát mẫu.   - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai rồi hướng dẫn HS sửa lại. GV hát mẫu những chỗ cần thiết   * - HS tập các câu theo tương tự.   - Tập đoạn 2 tương tự đoạn 1  6. Hát cả bài  - HS hát cả bài.  - HS tiếp tục sửa những chỗ hát còn chưa đạt, thực hiện đúng những tiếng hát luyến và tiếng hát ngân dài 3 phách.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp (đoạn 1) và theo phách (đoạn 2)  - HS tập hát đúng nhịp độ. Thể hiện sắc thái vui, tha thiết, hồn nhiên của bài hát.   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm theo nhịp (đoạn 1) và theo phách (đoạn 2)  - Dặn HS học thuộc bài hát. | - HS ghi bài  - HS theo dõi    - HS dọc lời ca  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS ghi nhớ  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - HS tập lấy hơi  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS tập đọan 2  - HS hát cả bài  - HS sửa chỗ sai  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - 4 - 5 HS xung phong  - HS ghi nhớ |

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 3**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : REO VANG BÌNH MINH**

**TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 1**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của bài *Reo vang bình minh*.

- HS tập hát kết hợp vận động phụ hoạ.

- HS biết đọc bài TĐN số 1.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Reo vang bình minh* kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài TĐN số 1

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: ( 1’)**  Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.

**2. Kiểm tra bài cũ: ( 2’)**

*-* Gọi 1- 2 HS hát bài “reo vang bình minh”

- GV nhận xét

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: (7’) Ôn tập bài hát Reo vang bình minh**   - Mở đĩa hoặc hát cho HS nghe bài hát “Reo vang bình minh”.  - Bài hát có tên là gi?  - Tác giả là ai?  - Luyện giọng: Pha trưởng bằng âm la    La la la la la la la la la la  - Trình bày bài hát bằng cách hát có đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm, mỗi nhóm 1 câu  - Trình bày theo nhóm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  - HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  - Cả lớp tập hát kết hợp vận động.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2: ( 20’) Tập đọc nhạc TĐN số 1–Cùng vui chơi**   1. Giới thiệu bài TĐN  - Bài TĐN viết ở loại nhịp gì? Có mấy nhịp?  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất.  - GV chỉ từng nốt ở khuông 2, cả lớp đồng thanh nói tên nốt nhạc.  3. Luyện tập cao độ  - HS nói tên nốt trong bài TĐN từ thấp lên cao    4. Luyện tập tiết tấu    - GV gõ tiết tấu làm mẫu.  - HS xung phong gõ lại.  - GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  - GV bắt nhịp (1-2), cả lớp cùng đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - HS xung phong đọc  - Cả lớp đọc câu 1  - Đọc câu thứ hai tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc nhạc hoà theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu, GV bắt nhịp  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn) để sửa chỗ sai cho HS.  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời  - Cả lớp hát lời và gõ phách   * **Hoạt động 3: ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - HS hát lại bài reo vang bình minh  - GV đàn giai điệu, cả lớp cùng đọc nhạc rồi hát  - Tuyên dương và khuyến khích HS nào có tinh thần học tập tốt. động viên các em về nhà học bài cũ và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS nghe.  - HS trả lời  + Reo vang bình minh  + Tác giả: Lưu Hữu Phước  - HS luyện giọng  - HS trình bày  - HS trình bày theo nhóm  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS trình bày theo nhóm, tổ  - HS ghi bài  - HS trả lời  - 1-2 HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - HS luyện cao độ  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS theo dõi  - Cả lớp luyện tiết tấu  - HS lắng nghe  - Cả lớp đọc câu 1  - 1 -2 HS đọc nhạc  - HS thực hiện  - HS làm theo  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - HS thực hiện  - 2 HS xung phong  - HS thực hiện  - HS hát  - HS làm theo  - HS ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 4**

**HỌC HÁT BÀI : HÃY GIỮ CHO EM BẦU TRỜI XANH**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhịp, tiết tấu lời ca.

- Góp phần giáo dục HS yêu cuộc sống hoà bình, lên án chiến tranh, bạo lực.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài *Hãy giữ cho em bầu trời xanh*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Hãy giữ cho em bầu trời xanh.*

- Tập đệm đàn và hát bài *Hãy giữ cho em bầu trời xanh*.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức:** ( 1’)Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.

**2. Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) + Gọi HS đọc tiết tấu bài TĐN số 1

+ Gọi HS đọc bài TĐN số 1

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: Học hát bài Hãy giữ cho em bầu trời xanh**   1. Giới thiệu bài hát ( 2’)  - GV giới thiệu bài hát “Hãy giữ cho em bầu trời xanh” bằng tranh minh hoạ.  ? Hôm nay chúng ta sẽ học bài hát có tên là gì? Nhạc sĩ nào sáng tác?  2. Đọc lời ca: ( 3’)  - 1 HS khá đọc lời 1  - 1 HS khá đọc lời 2  3. Nghe hát mẫu: ( 3’)  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng: (2’)    5. Tập hát từng câu ( 7’)  - Tập hát lời 1: Lời 1 gồm 2 đoạn, đoạn 1 có 4 câu  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  - HS khá hát mẫu.  - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai rồi hướng dẫn HS sửa lại.  - HS tập các câu theo tương tự.  - Đoạn 2 chia làm 2 câu. Tập đoạn 2 tương tự đoạn 1  - Tập hát lời 2 tương tự như lời 1  - Hát cả lời 2  6. Hát cả bài ( 5’)  - HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.  - HS tập hát đúng nhịp độ. Thể hiện sắc thái mạnh mẽ, sôi nổi của bài hát .  - HS tập hát đối đáp   * **Hoạt động 2: ( 10’) Củng cố, kiểm tra**   - HS hát đi hát lại nhiều lần cho thuộc  - Khen thưởng và tuyên dương những cá nhân suất xắc, khuyến khích các em cố gắng học tập. | - HS ghi bài  - HS lắng nghe  - HS trả lời  + Bài: Hãy giữ cho em bầu trời xanh.  *+* Tác giả: Huy Trân  - HS đọc lời ca  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS hát đoạn 2  - HS xung phong  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - tập hát đối đáp  - HS hát  - HS ghi nhớ |

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 5**

|  |
| --- |
| **ÔN TẬP BÀI HÁT : HÃY GIỮ CHO EM BẦU TRỜI XANH**  **TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SỐ 2** |

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca

- HS trình bày bài hát bằng cách hát đối đáp

- Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ.

- Biết đọc bài TĐN số 2.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN :**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Hãy giữ cho em bầu trời xanh* kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài TĐN số 2

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

**1. Ổn định tổ chức:** ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong khi ôn

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 14’)Ôn tập bài hát: Hãy giữ cho em bầu trời xanh**   - Đàn và hát hoặc tự trình bày cho HS nghe bài hát *Hãy giữ cho em bầu trời xanh*  - Nhắc lại tên bài hát các em vừa mới nghe xong và tác giả  - Đánh đàn cho HS luyện giọng    - Trình bày theo nhóm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2: ( 15’)Tập đọc nhạc TĐN số 2–Mặt trời lên**   1. Giới thiệu bài TĐN  - GV treo bài TĐN số 2 lên bảng  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất và thứ hai  3. Luyện tập cao độ    Đô Rê Mi Son La  4. Luyện tập tiết tấu  - GV gõ tiết tấu.    - HS xung phong gõ lại.  - GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  - GV bắt nhịp (2-3), cả lớp cùng đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  - GV đàn câu 1  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - HS xung phong đọc  - Cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe  - Đọc câu thứ hai tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn)  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời  - Cả lớp hát lời và gõ phách   * **Hoạt động 3: Củng cố, kiểm tra ( 5’)**   - GV đàn giai điệu, cả lớp cùng đọc nhạc rồi hát lời kết hợp gõ phách. GV bắt nhịp.  - HS hát bài “Hãy giữ cho em bầu trời xanh”  - Khen thưởng và tuyên dương những cá nhân suất xắc, khuyến khích các em cố gắng học tập | - HS ghi bài  - HS nghe  - HS trả lời  - HS luyện giọng  - 4-5 HS trình bày  - HS hát, vận động  - 5-6 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS xung phong  - HS luyện cao độ  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS theo dõi  - Cả lớp luyện tiết tấu  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ  - Cả lớp đọc câu 1  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - Đọc câu 2  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - HS thực hiện  - 2 HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - Cả lớp thực hiện  - HS hát  - HS ghi nhớ |

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 6**

|  |
| --- |
|  |
| **HỌC HÁT BÀI : CON CHIM HAY HÓT**  ***(Phan Huỳnh Điểu)***  **I.MỤC TIÊU:** | |

- Biết đây là bài hát của tác giả Phan Huỳnh Điểu sáng tác nhạc, lời theo đồng giao.

- HS biết hát theo giai điệu và lời ca, trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp và theo phách.

- Góp phần giáo dục HS thêm gắn bó với thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài  *Con chim hay hót*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Con chim hay hót.*

- Tập đệm đàn và hát bài *Con chim hay hót*.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức:** ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.
2. **Kiểm tra bài cũ**: ( 2’)

- Gọi 2 HS lên hát bài “Hãy giữ cho em bầu trời xanh”

- Gọi 1 HS lên đọc bài TĐN số 2

- GV nhận xét

**3**. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: Học hát: *Con chim hay hót***   1. Giới thiệu bài hát (2’)  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca (3’)  - HS đọc bài đồng dao trang 13  - HS đọc lời bài hát trang 12  - Chia câu hát: chia bài hát thành 7 câu  - HS đọc lời ca theo tiết tấu câu 1, câu 2  3. Nghe hát mẫu: (3’)  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng : (2’)  - Dịch giọng (-2)    5. Tập hát từng câu: (7’)  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  - Bắt nhịp (1-2) và đàn giai điệu để HS hát  - HS khá hát mẫu.  - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai rồi hướng dẫn HS sửa lại.  - HS tập các câu tiếp theo tương tự.  - HS hát nối các câu hát  6. Hát cả bài: (5’)  - HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm, nửa lớp gõ phách, nửa lớp gõ nhịp  - Thể hiện sắc thái nhí nhảnh, ngộ nghĩnh của bài hát .   * **Hoạt động 2: ( 10’) Củng cố, kiểm tra**   - Hướng dẫn HS tập trình bày bài hát với cách hát lĩnh xướng và hoà giọng  - HS học thuộc bài hát.  - Cả lớp trình bày bài hát kết hợp gõ đệm  - Dặn HS về nhà học bài cũ và xem bài mới | - HS ghi bài  - HS theo dõi  - 2 HS thực hiện  - HS ghi nhớ  - HS thực hiện  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  -HS khởi động giọng  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát hoà tiếng đàn  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - HS tập hát lĩnh xướng  HS ghi nhớ  HS hát, gõ đệm  HS ghi nhớ |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Ngày soạn:**  **Ngày giảng:**  **TUẦN 7**  **ÔN TẬP BÀI HÁT: CON CHIM HAY HÓT ÔN TẬP TẬP ĐỌC NHẠC TĐN SỐ 1, SỐ 2**  **I/ MỤC TIÊU:** | | | |

- Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca.

- Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ động tác đơn giản.

- Biết đọc nhạc và ghép lời cả bài TĐN số 1 và số 2.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Con chim hay hót*  kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc, hát lời kết hợp đánh nhịp bài TĐN số 1, số 2.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức***:* ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.

**2. Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Kết hợp trong khi ôn

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 12’)Ôn tập bài hát: Con chim hay hót**   - Cho HS nghe giai điệu của bài con chom hay hót  -Hỏi: Tên và tác giả bài hát vừ nghe xong?  - HS hát kết hợp gõ đệm với hai âm sắc.  - HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc:  + HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2:** ( 10’)**Ôn tập TĐN số 1**   - Luyện tập cao độ:    Đô Rê Mi Son  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp đánh nhịp  + GV làm mẫu.  + Gọi HS thực hiện.  - Cả lớp đọc nhạc, hát lời kết hợp đánh nhịp.   * **Hoạt động 3: ( 5’) Ôn tập TĐN số 2**   - Luyện tập cao độ:    Đô Rê Mi Rê Đô  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách.  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp vỗ tay theo nhịp  + GV làm mẫu.  + HS khá thực hiện  - Cả lớp thực hiện   * **Hoạt động 4: ( 5’) Củng cố dặn dò:**   - HS nhắc lại tính chất của bài hát “Con chim hay hót”  - Cả lớp hát lại bài “Con chim hay hót”  - Dặn các em về học bài cuc và xem trước bài mới | - HS nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 4-5 HS trình bày  - HS nhận xét  - HS luyện cao độ  - Đọc nhạc, đánh nhịp  + HS theo dõi  + 1-2 HS thực hiện  - Cả lớp thực hiện  - HS luyện cao độ  - Đọc nhạc, gõ phách  - Đọc nhạc, vỗ tay theo nhịp  + HS theo dõi  + 1-2 HS thực hiện  - Cả lớp thực hiện  - HS trả lời  - Cả lớp hát  - HS ghi nhớ |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 8**

**ÔN TẬP 2 BÀI HÁT: REO VANG BÌNH MINH,**

**HÃY GIỮ CHO EM BẦU TRỜI XANH – NGHE NHẠC**

**I.MỤC TIÊU.**

- Biết hát theo giai điệu và thuộc lời ca.

- Biết vỗ tay theo hoặc gõ đệm thoa bài hát. Biết hát kết hợp vài động tác phụ hoạ.

- HS nghe một ca khúc thiếu nhi hoặc trích đoạn nhạc không lời. Qua bài hát giáo dục cho các em biết yêu thương, tôn trọng và vâng lời cha mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đàn giai điệu, đệm đàn và hát bài *Cho con*

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở hs tư thế ngồi học ngay ngắn.

**2. Bài cũ:**( 2’)Kiểm tra trong khi ôn

**3 . Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’) Ôn tập bài hát : *Reo vang bình minh***   - Kể tên một số bài hát của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước? (Múa vui, Thiếu nhi thế giới liên hoan, Lên đàng…)  - Trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - Trình bày bài hát bằng cách hát có đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét và sữa sai cho HS   * **Hoạt động 2: ( 10’)Ôn tập bài hát *Hãy giữ cho em bầu trời xanh***   - HS hát bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm. Đoạn 1 hát và gõ đệm theo nhịp, đoạn 2 hát và gõ đệm theo phách  - Trình bày bài hát theo nhóm.  - Trong bài hát, hình ảnh nào tượng trưng cho hoà bình?   * **Hoạt động 3 : ( 7’) Nghe nhạc bài *Cho con***   - GV đàn giai điệu bài *Cho con*  - Em nào biết tên bài, tác giả, nội dung của bài hát?  Nếu HS không biết, GV giới thiệu tên bài, tác giả, nội dung của bài hát.  - GV tự trình bày bài hát hoặc mở băng đĩa nhạc   * **Hoạt động 4: ( 5’)Củng cố – dặn dò:**   - Cả lớp hát lại 2 bài hát vừa ôn xong 1 lần nữa.  - Cảm nhận về 2 bài hát vừa ôn xong  - Về nhà ôn lại bài hát và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - 4-5 HS trình bày  - HS lắng nghe và sữa sai  - HS ghi bài  - HS thực hiện  - 4-5 HS trình bày  - HS trả lời (Chim bồ câu)  - HS ghi bài  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS nghe, hát hoà theo  - HS hát  - HS nói cảm nhận  - HS ghi nhớ |

..................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 9**

|  |
| --- |
| **HỌC HÁT BÀI: NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA**  **I/ MỤC TIÊU:** |

- HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.Biết tác giả bài hát là nhạc sĩ Hoàng Long.

- HS biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhịp và theo phách.

- Góp phần giáo dục HS thêm yêu mến mái trường và các thầy cô giáo.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài *Những bông hoa những bài ca*.

- Tập đệm đàn và hát bài *Những bông hoa những bài ca*.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1.Ổn định tổ chức: ( 1’)** Nhắc nhở học sinh tư thế ngồi học ngay ngắn.

**2. Kiểm tra bài cũ:** **( 2’)** Gọi 2 nhóm lên hát nhún 2 bài hát Reo vang bình minh và Hãy giữ cho em bầu trời xanh

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\* Hoạt động 1: Học hát *Những bông hoa những bài ca***  *1. Giới thiệu bài hát( 2’)*  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  *2. Đọc lời ca:(3’)*  - Đọc lời 1  + Lời 1 chia làm 6 câu hát.  + HS đọc lời ca theo tiết tấu câu 1, 2, 3 (tiết tấu giống nhau)  - Đọc lời 2 (GV hướng dẫn đọc tương tự như lời 1)  *3. Nghe hát mẫu:(2’)*  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  *4. Tập hát từng câu (10’)*  - Tập hát lời 1  + Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  + Bắt nhịp (2-1) và đàn giai điệu để HS hát.  + HS khá hát mẫu.  + Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai  + HS tập các câu tiếp theo tương tự.  + HS hát nối các câu hát.  - Tập hát lời 2 tương tự lời 1.  *5. Hát cả bài (10’)*  - HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm, nửa lớp gõ phách, nửa lớp gõ nhịp.  - HS tập hát thể hiện sắc thái tươi vui, náo nức của bài hát .  **\*Hoạt động 2: Cũng cố, dặn dò ( 5’)**  ? Cảm nhận của HS về bài hát?  - Góp phần giáo dục các em thêm yêu mến mái trường và các thầy cô giáo.  - GV nhận xét tiết học | - HS ghi bài  - HS nghe  - HS xung phong  - HS ghi nhớ  - HS thực hiện  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu    - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - HS nói cảm nhận  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 10**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA**

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ NHẠC CỤ NƯỚC NGOÀI**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- HS biết hát kết hợp vận động phụ họa.

- HS nhận biết một số nhạc cụ nước ngoài: Sắc-xô-phôn, Tờ-rôm-pét, Phơ-luýt, Cờ-la-ri-nét

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Những bông hoa những bài ca* kết hợp gõ đệm với hai âm sắc.

- Tập hát bài *Những bông hoa những bài ca* kết hợp vận động theo nhạc.

- Tranh ảnh và băng đĩa nhạc để giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học
2. **Kiểm tra bài cũ**: ( 2’) Kết hợp trong khi ôn.
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1**   **Ôn tập bài hát: ( 10’) *Những bông hoa những bài ca***  - GV mở băng hoặc tự trình bày cho HS nghe giai điệu bài hát “Những bông hoa những bài ca”  - Hỏi: Tên bài hát và tác giả?  - Bắt nhịp chho cả lớp hát bài hát “Những bông hoa những bài ca”  - Sữa sai những chỗ nào HS hát sai.  - Hướng dẫn HS lấy hơi thật chính xác  - Hướng dẫn HS hát bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2 ( 15’)**   **Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài**  - GV giới thiệu sơ qua một số loại nhạc cụ nước ngoài về tên, hình dáng, đặc điểm của nhạc cụ:  - HS tập đọc tên nhạc cụ.  - GV sử dụng tranh ảnh để giới thiệu tên, hình dáng, đặc điểm của từng nhạc cụ.  - Giới thiệu về tư thế biểu diễn của nhạc cụ.  - Nghe âm sắc: GV dùng đàn phím điện tử giới thiệu âm sắc từng nhạc cụ.   * **Hoạt động 3: ( 5’) Củng cố - Dặn dò**   - GV chia lớp thành 3 tổ rồi cho 3 tổ thi:  + HS giới thiệu từng nhạc cụ theo tranh ảnh.  + Trò chơi nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ.  + Trò chơi nhge âm sắc, mô phỏng tư thế.  - GV nhận xét và cho điểm từng tổ  - GV bắt nhịp cho cả lớp hát lại bài những bông hoa những bài ca 1 lần trước khi kết thúc tiết học  - Nhận xét tiết học | - HS ghi bài  - HS nghe  - Hoàng Long  - HS hát  - HS thực hiện  - HS sữa sai  - HS tập lấy hơi  - HS làm theo hướng dẫn  - HS hát, vận động  - Các nhóm lên trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS lắng nghe  - HS đọc tên  - HS theo dõi  - HS theo dõi  - HS nghe âm sắc  - HS tham gia  - HS hát  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 11**

**TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SỐ 3 – NGHE NHẠC**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS biết, ghép lơi bài TĐN số 3.

- HS nghe bài dân ca hoặc trích đoạn nhạc không lời.

- Giúp HS yêu môn âm nhạc hơn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài TĐN số 3.

- Đàn giai điệu, đệm đàn và hát bài *Đi học*.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học
2. **Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) - Gọi 2 HS lên hát bài những bông hoa những bài ca.

- Nêu tên 4 loại nhạc cụ đã được học ở tuần trước?

1. Bài mới: Bát cho cả lớp hát một bài kết hợp khởi động giọng.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 20’)**   **Tập đọc nhạc TĐN số 3 – *Tôi hát Son La Son***  1. Giới thiệu bài TĐN  - GV treo bài TĐN số 3 lên bảng  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất  - GV chỉ từng nốt ở khuông 2, cả lớp đồng thanh nói tên nốt nhạc  3. Luyện tập cao độ  - HS đọc tên nốt trong bài TĐN từ thấp lên cao  - Đánh đàn cho HS luyện gam  -  4. Luyện tập tiết tấu    - GV gõ tiết tấu làm mẫu.  - GV chỉ định HS xung phong gõ lại.  - GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  - GV bắt nhịp cho HS vừa đọc tiết tấu kết hợp gõ phách  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  - Đọc câu 1: GV đàn câu thứ nhất 3 lần, lần thứ nhất các em lắng nghe, lần thứ 2 và 3 các em đọc nhẩm theo  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - GV chỉ định HS xung phong đọc  - Cả lớp đọc câu 1  - Đọc câu thứ hai tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc nhạc theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn)  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời  - Cả lớp hát lời và gõ phách  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2 ( 7’) Nghe nhạc: *Đi học***   - Nghe lần thứ nhất: GV mở băng đĩa nhạc hoặc tự trình bày bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp với các hoạt động.  - Trao đổi về bài hát:  + HS nói cảm nhận về bài hát.  + HS nói về những hình ảnh đẹp, xúc động trong bài hát.  - Nghe lần thứ hai: HS có thể nghe nhạc kết hợp với các hoạt động: hát hoà theo   * **Hoạt động 3 ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - HS xung phong trình bày lại bài TĐN số 3  - Nhận xét tiết học (khen thưởng những em có ý thức học tập tốt, khuyến khích những em học còn yếu nên cố gắng hơn)  - Dặn các em về nhà học bài cũ và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - HS xung phong  - HS luyện gam  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS theo dõi  - HS đọc và gõ  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ và làm theo  - Cả lớp đọc câu 1  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - Đọc câu 2  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - HS thực hiện  - 2 HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  HS ghi bài  - HS nghe bài hát  - HS trao đổi  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 12**

**HỌC HÁT BÀI : ƯỚC MƠ**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết đây là bài hát nhạc Trung Quốc do Anh Hoà viết lời Việt.

- Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách .

- Góp phần giáo dục HS thêm yêu cuộc sống bình yên và biết đem niềm vui đến với mọi người.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài *Ước mơ*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Ước mơ.*

*-* Tập hát bài *Ước mơ* kết hợp gõ đệm theo nhịp chia đôi.

- Tập đệm đàn và hát bài *Ước mơ*.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học
2. **Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Gọi 2 HS lên đọc bài TĐN số 3 (1 em đọc nhạc 1 em ghép lời).
3. **Bài mới**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: Học hát *Ước mơ***   1. Giới thiệu bài hát ( 2’)  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca: ( 2’)  - GV gọi 1-2 em đọc lời ca bài hát  3. Nghe hát mẫu: ( 3’)  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng ( 2’)    5. Tập hát từng câu ( 8’)  - Chia bài thành 8 câu hát, mỗi câu 2 nhịp.  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  - Bắt nhịp và đàn giai điệu để HS hát.  - Gọi HS khá hát mẫu.  - Bắt nhịp cho cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai  - Hướng dẫn HS tập các câu tiếp theo tương tự theo lối móc xích  6. Hát cả bài ( 10’)  - Bắt nhịp cho HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo phách  - HS tập hát thể hiện sắc thái thiết tha, trìu mến của bài hát .   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố - Dặn dò**   - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm theo phách  - Nhận xét tiết học tuyên dương những em có tinh thần học tập tốt, khuyến khích những em học còn yếu.  - HS học thuộc bài hát. | - HS ghi bài  - HS theo dõi  - 1-2 em đọc  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS ghi nhớ  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - Các nhóm trình bày  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 13**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: ƯỚC MƠ**

**TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 4**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca.

- Biết hát kết hợp vận động phụ họa.

- HS biết đọc bài TĐN số 4.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Ước mơ* kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài *Nhớ ơn Bác*, có đoạn trích là bài TĐN số 4

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học
2. **Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Gọi 2 HS lên hát bài “Ước mơ”
3. **Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỌNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1 ( 10’) Ôn tập bài hát: *Ước mơ***  - Bắt nhịp cho HS hát bài Ước mơ kết hợp gõ đệm theo phách  + Trình bày theo hình thức đơn ca kết hợp gõ đệm.  + Trình bày theo hình thức song ca kết hợp gõ đệm  - Hướng dẫn HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động.  - Trình bày bài hát theo nhóm  - GV nhận xét  **Hoạt động 2 ( 17’)Tập đọc nhạc: TĐN số 4 – Nhớ ơn Bác**  *1. Giới thiệu bài TĐN*  - GV treo bài TĐN số 4 lên bảng  *2. Tập nói tên nốt nhạc*  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất  - GV chỉ từng nốt ở khuông 2 cho HS nói tên nốt  *3. Luyện tập cao độ*  - HS nói tên nốt trong bài TĐN từ thấp lên cao    - Đánh đàn cho HS luyện gam  *4. Luyện tập tiết tấu*  - GV gõ tiết tấu làm mẫu.    - HS xung phong gõ lại.  - GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  - GV bắt nhịp (1-2), cả lớp cùng đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  *5. Tập đọc từng câu*  - GV đàn giai điệu cả bài.  - Đàn giai điệu câu 1 cho HS nghe và đọc theo  - Gọi 1 HS đứng lên đọc câu 1  - Bắt nhịp cho cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe và sữa sai  - Đọc câu thứ hai tương tự  *6. Tập đọc cả bài*  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu  - Gọi HS xung phong đọc  - GV nhận xét và sửa sai  *7. Ghép lời ca*  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách. GV bắt nhịp  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời  - GV nhận xét và sữa sai  - Cả lớp hát lời và gõ phách  **Hoạt động 3 ( 5’) Củng cố, kiểm tra**  - GV nhận xét tiết học  - GV đệm đàn, trình bày toàn bộ bài hát Ước mơ, TĐN số 4.  - GV nêu tên và tuyên dương những HS có tinh thần học tập tốt, đồng thời phê bình những HS học còn yếu, động viên các em cần cố gắng hơn.  - Dặn HS về ôn lại bài cũ và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - Cả lớp hát  - HS xung phong  - HS xung phong  - HS làm theo  - HS hát, vận động  - 2-3 HS trình bày  - HS hát, vận động  - 4-5 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS xung phong  - HS thực hiện  - HS xung phong  - HS luyện gam  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS theo dõi  - HS đọc tiết tấu kết hợp gõ phách  - HS lắng nghe  - HS đọc hòa theo tiếng đàn  - HS tập đọc câu 2  - HS đọc cả bài  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa sai  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS sữa sai  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 14**

**ÔN TẬP 2 BÀI HÁT : NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA, ƯỚC MƠ**

**NGHE NHẠC**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca.

- Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.

- Nghe một ca khúc thiếu nhi hoặc trích đoạn nhạc không lời.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đàn giai điệu, đệm đàn và hát bài *Ca ngợi Tổ quốc.*

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1**.**Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ**: ( 2’) Gọi 2 HS lên hát bài “Ước mơ”

- Gọi 1 HS lên đọc bài TĐN số 4

**3.Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 12’) Ôn tập bài hát**   ***Những bông hoa những bài ca***  - GV mở đĩa cho HS nghe bài hát “*Những bông hoa những bài ca”* và hỏi tác giả và tên bải hát  - HS hát bài *Những bông hoa những bài ca* bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách  - HS hát bài bằng cách hát nối tiếp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2: ( 10’) Ôn tập bài hát *Ước mơ***   - GV đánh giai điệu và cho HS đoán tên bài hát và tác giả  - HS hát bài *Ước mơ* kết hợp gõ đệm theo phách  - HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc  - GV nhận xét   * **Hoạt động 3: ( 5’) Nghe nhạc *Ca ngợi Tổ quốc***   - Giới thiệu bài hát  - Nghe lần thứ nhất: GV mở băng đĩa nhạc hoặc tự trình bày bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp với các hoạt động.  - Trao đổi về bài hát:  + HS nói cảm nhận về bài hát.  + HS nói về những hình ảnh đẹp trong bài hát.  + HS diễn tả lại một nốt nhạc  - Nghe lần thứ hai: HS có thể nghe nhạc kết hợp với các hoạt động   * **Hoạt động : ( 5’) Củng cố - Dặn dò**   - GV nhận xét tiết học - Bắt nhịp cho HS hát bài Ước mơ 1 lần trước khi kết thúc bài học  - Dặn HS về ôn lại 2 bài hát mới ôn xong và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS nghe và trả lời  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 5-6 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS nghe và trả lời  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 4-5 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS nghe bài hát  - HS trả lời, thực hiện yêu cầu  - HS nghe kết hợp hoạt động  - HS lắng nghe  - HS hát  - HS nghe và ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 15**

**ÔN TẬP TĐN SỐ 3, SỐ 4**

**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS biết đọc nhạcvà ghép lời bài TĐN số 3, số 4 .

- HS nghe câu chuyện Nghệ sĩ Cao Văn Lầu, biết nội dung câu chuyện. HS nghe bản *Dạ cổ hoài lang* của Cao Văn Lầu.

- Giáo dục truyền thống âm nhạc của dân tộc.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 3, số 4.

- Vẽ 3 – 4 bức tranh minh hoạ cho câu chuyện Nghệ sĩ Cao Văn Lầu.

- Băng đĩa nhạc giới thiệu bản *Dạ cổ hoài lang.*

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1.Ổn định**: ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ:** ( 4’) Gọi 1 nhóm lên hát bài những bông hoa những bài ca

- Gọi 2 HS lên hát bài “Ước mơ”

- GV và HS nhận xét

**3.Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1 ( 5’)**   **Ôn tập TĐN số 3**  - GV đàn giai điệu bài TĐN số 3 cho HS nghe và nhớ lại giai điệu   * Luyện tập cao độ:     - Luyện tiết tấu  - Bắt nhịp cho HS đọc bài TĐN số 3  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp ghép lời ca và gõ phách:  + Cả lớp đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách.  + Nửa lớp đọc nhạc, nữa lớp ghép lời, cả lớp gõ phách và ngược lại  - Gọi 2 HS đứng tại chỗ đọ nhạc và ghép lời kết hợp gõ phách  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2 ( 5’)**   **Ôn tập TĐN số 4**  - GV đàn giai điệu bài TĐN số 3 cho HS nghe và nhớ lại giai điệu  - Luyện tập cao độ:    - Luyện tiết tấu.    + GV đọc và vỗ tay mẫu cho HS theo dõi  + Bắt nhịp cho HS đọc và vỗ tay theo tiết tấu  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách:  + Bắt nhịp cho HS đọc bài TĐN số 4.  + Chia lớp làm 2 nhóm nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ phách. Đổi lại phần trình bày.  + Gọi 2 HS đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách  + GV nhận xét   * **Hoạt động 3 (15’)**   **Kể chuyện âm nhạc: Nghệ sĩ Cao Văn Lầu**  - GV giới thiệu câu chuyện  - GV kể chuyện khi kể đến đoạn nào thì giáo viên mô phỏng bằng hình ảnh câu chuyện của đoạn đó.  - Củng cố nội dung:  + Em nào có thể nhắc lại khả năng âm nhạc của Cao Văn Lâu lúc còn nhỏ?  + Bản nhạc hay nhất của nhóm nhạc Huế tên là gì?  + Bản *Dạ cổ hoài lang*  ra đời đến nay đã được khoảng bao nhiêu năm?  - HS tập kể chuyện: Các tổ thi xem tổ nào kể được hay nhất bằng 1 trong 2 cách:  + Tóm tắt nội dung từng đoạn theo tranh minh hoạ.  + Tóm tắt toàn bộ câu chuyện theo tranh minh hoạ.  - Nghe nhạc minh hoạ (1-2 phút)  - Giáo dục thái độ   * **Hoạt động 3 ( 5’)**   **Cũng cố, dặn dò**  - Gọi HS nhắc lại nội dung bài học  - Bắt nhịp cho HS đọc và ghéplời bài TĐN số 3  - Nhận xét tiết học  - Dặn các em về xem lại bài cũ và chuẩn bị bài mới | - HS ghi bài  - HS nghe  - HS luyện cao độ  - HS thực hiện  - Đọc kết hợp ghép lời ca và gõ phách  - 2 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS nghe  - HS luyện cao độ  - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS đọc  - 2 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS nghe câu chuyện  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS nghe bản nhạc  - HS ghi nhớ  - HS nhắc lại nội dung bài học  - HS đọc và ghép lời  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 16**

**HỌC HÁT BÀI TỰ CHỌN**

**VƯỜN XUÂN**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS biết hát đúng giai điệu và đúng lời ca, Hát kết hớp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

- Giáo dục các em biết yêu và bảo vệ cây xanh

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng, Tập đàn giai điệu và đệm cho bài hát tự chọn.(Vườn xuân)

- Bảng phụ bài hát “Vườn xuân”

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1.Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Gọi 1 HS lên đọc bài TĐN số 3, TĐN số 4

- GV và HS nhận xét

**3.Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 27’) Học hát *Vườn xuân***   1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca:  - GV gọi 1-2 em đọc lời ca bài hát  3. Nghe hát mẫu:  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng    5. Tập hát từng câu  - Chia bài thành 8 câu hát, mỗi câu 4 ô nhịp.  - GV lưu ý: Bài hát có dấu nhắc lại khi hát hết bài thì quay lại hát từ đầu hát dến hết bài.  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  - Bắt nhịp và đàn giai điệu để HS hát.  - Gọi HS khá hát mẫu.  - Bắt nhịp cho cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai  - Hướng dẫn HS tập các câu tiếp theo tương tự theo lối móc xích  6. Hát cả bài  - Bắt nhịp cho HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo phách  - HS tập hát thể hiện sắc thái thiết tha, trìu mến của bài hát .   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - Trình bày bài hát theo nhóm, cá nhân, tổ hát kết hợp gõ đệm theo phách  - GV nhận xét  - Nhận xét tiết học tuyên dương những em có tinh thần học tập tốt, khuyến khích những em học còn yếu.  - Dặn HS về nhà học thuộc bài hát và xem trước bài mới | - HS ghi bài  -HS theo dõi  - 1-2 em đọc  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS nhắc lại  - HS ghi nhớ  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - Các nhóm, cá nhân, tổ trình bày  - HS ghi nhớ |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 17**

**TẬP BIỂU DIỄN 2 BÀI HÁT:**

**REO VANG BÌNH MINH, HÃY GIỮ CHO EM BẦU TRỜI XANH**

**ÔN TẬP TĐN SỐ 2**

**I. MỤC TIÊU**

- HS hát đúng giai điệu và thuộc lời ca.

- Tập biểu diễn 2 bài hát, biết hát kết hợp với các động tác phụ họa.

- HS biết đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 2.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đàn giai điệu bài TĐN số 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

**1.Ổn định**: ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ:** ( 4’) Kết hợp trong khi ôn

**3.Bài mới**: Bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp khởi động giọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’) Ôn tập bài hát *Reo vang bình minh***   - GV đánh đàn cho HS nghe giai giai điệu bài hát reo vang bình minh.  ? Tên bài hát là gì?  ? Nhạc sĩ nào sáng tác?  - HS hát kết hợp gõ đệm: đoạn 1 hát và gõ đệm theo nhịp, đoạn 2 hát và gõ đệm với hai âm sắc.  - Trình bày bài hát bằng cách hát có đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS trình bày bài hát *Reo vang bình minh* kết hợp vận động theo nhạc  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2: ( 10’) Ôn tập bài hát *Hãy giữ cho em bầu trời xanh***   - Cho HS nghe đĩa hoặc tự trình bày bài hát *Hãy giữ cho em bầu trời xanh* rồi cho các em đoán tên và tác giả bài hát  - HS hát bài *Hãy giữ cho em bầu trời xanh* bằng cách hát đối đáp,đồng ca kết hợp gõ đệm.  - Trình bày bài hát theo nhóm.  - HS trình bày bài hát *Hãy giữ cho em bầu trời xanh* kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc   * **Hoạt động 3: ( 5’) Ôn tập TĐN số 2**   - Luyện tập cao độ:    - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách sau đó cả lớp, tổ, nhóm, các nhân thực hiện  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp đánh nhịp 3/4  + Cả lớp thực hiện.  + Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện  - GV nhận xét   * **Hoạt động 4: ( 5’) Củng cố, dặn dò**   - GV nhận xét tiết học.  - Nêu tên những em có tinh thần học tập tốt để tuyên dương và khuyến khích những em học còn yếu nên cố gắng hơn nữa.  - Dặn các em về nhà xem lại bài cũ và đọc trước bài mới. | - HS ghi bài  - HS nghe và trả lời   * Reo vang bình minh * Lưu Hữu Phước   - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - Các nhóm lên trình bày  - HS ghi bài  - HS nghe và trả lời  - Bài: *Hãy giữ cho em bầu trời xanh.*  - Nhạc và lời: Huy Trân  - HS hát, gõ đệm  - Từng nhóm lên trình bày  - HS hát, vận động  - Nhóm lểntình thực hiện  - HS ghi bài  - HS luyện cao độ  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày soạn:**

**TUẦN 18**

**TẬP BIỂU DIỄN 2 BÀI HÁT: NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA**

**ƯỚC MƠ, ÔN TẬP TĐN SỐ 4**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca.

- Tập biểu diễn 2 bài hát.

- Biết đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 4.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Nhạc cụ quen dùng
* Đàn giai điệu bài TĐN số 4*.*

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1.Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Kết hợp trong khi ôn

**3. Bài mới**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| * **Hoạt động 1 ( 7’)**   **Ôn tập bài hát: Những bông hoa những bài ca**  - HS hát bài bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách  - HS hát bài bằng cách hát nối tiếp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 2 ( 10’)**   **Ôn tập bài hát: *Ước mơ***  - HS hát bài *Ước mơ* kết hợp gõ đệm theo nhịp chia đôi (gõ phách mạnh và mạnh vừa của nhịp)  - HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động.  + Trình bày bài hát theo nhóm  **Hoạt động 3 ( 10’) : Ôn tập TĐN số 4**  - Luyện tập cao độ:    - Luyện tiết tấu    - Đọc nhạc, ghép lời kết hợp luyện tiết tấu:  + Nửa lớp đọc nhạc và ghép lời, nửa lớp gõ tiết tấu. Đổi lại phần trình bày  - Đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách:  + Nửa lớp đọc nhạc và ghép lời, nửa lớp gõ phách. Đổi lại phần trình bày.  + Cả lớp đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách  **Hoạt động 4 ( 5’) : Cũng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học: Khen thưởng, tuyên dương những em có tinh thần học tập tốt, hát hay, múa dẻo. Khuyến khích và động viên các em học còn yếu.  - Nhắc nhở các em nên cố gắng hơn ở học kỳ 2 | - HS ghi bài  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 5-6 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 4-5 HS xung phong  - HS ghi bài  - HS luyện cao độ  - HS luyện tiết tấu  - HS thực hiện  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 19**

**HỌC HÁT BÀI: HÁT MỪNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- HS hát đúng giai điệu bài *Hát mừng*. Thể hiện đúng chỗ chuyển quãng 8 trong bài hát.

- HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhịp.

- Góp phần giáo dục HS yêu thích những làn điệu dân ca.

**II/ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài  *Hát mừng*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Hát mừng.*

- Tập đệm đàn và hát bài *Hát mừng*.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1.Ổn định**: ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Yêu cầu hs hát lại bài đã học

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: Học hát bài *Hát mừng ( 17’)***   1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca  - HS đọc lời ca  - Chia bài thành 4 câu hát  - Cả lớp đọc lời ca theo tiết tấu  3. Nghe hát mẫu:  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  4. Khởi động giọng    5. Tập hát từng câu  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  - Bắt nhịp và đàn giai điệu để HS hát  - HS khá hát mẫu.  - Cả lớp hát, GV lắng nghe  - HS tập các câu tiếp theo tương tự.  - HS hát nối các câu hát  6. Hát cả bài  - HS hát cả bài.  - HS tiếp tục sửa những chỗ hát còn chưa đạt  - HS tập hát thể hiện sắc thái rộn ràng, tha thiết của bài hát .   * **Hoạt động 2: Củng cố, kiểm tra ( 10’)**   - HS trình bày bài hát theo nhóm.  **4. củng cố - dặn dò: ( 5’)**  - Dặn HS học thuộc lời ca và tìm một vài động tác phụ hoạ cho bài hát | - HS ghi bài  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS nghe bài hát  - HS khởi động giọng  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát cả bài  - HS sửa chỗ sai  - HS thực hiện  - HS xung phong  - HS ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 20**

**ÔN TẬP BÀI HÁT : HÁT MỪNG**

**TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 5**

**I/ MỤC TIÊU**

- HS thuộc lời ca, thể hiện sắc thái rộn ràng, tươi vui của bài *Hát mừng*.

- HS trình bày bài hát bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

- HS đọc đúng giai điệu, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 5.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY DẠY HỌC**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Hát mừng*  kết hợp gõ đệm với hai âm sắc.

- Tập hát bài *Hát mừng* kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài *Năm cánh sao vui,* có đoạn trích là bài TĐN số 5.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HOC**

**1.Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2.Kiểm tra bài cũ**: ( 2’) Kết hợp trong khi ôn

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1 ( 12’)**   **Ôn tập bài hát: *Hát mừng***  - Cho HS nghe nhạc qua băng đĩa hoặc GV tự trình bày.  - HS hát bài *Hát mừng* bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm với 2 âm sắc.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + 2–3 HS trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - Nhận xét   * **Hoạt động 2 ( 15’)**   **Tập đọc nhạc: TĐN số 5 – *Nắm cánh sao vui***  1. Giới thiệu bài TĐN  - GV treo bài TĐN số 5 lên bảng  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất.  - GV chỉ từng nốt ở khuông 2  3. Luyện tập cao độ  - HS nói tên nốt trong bài TĐN từ thấp lên cao.    4. Luyện tập tiết tấu    - GV gõ tiết tấu làm mẫu.  - HS xung phong gõ lại.  - GV bắt nhịp, cả lớp cùng gõ tiết tấu.  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  - Đọc câu 1: GV đàn câu thứ nhất 3 lần, lần thứ nhất HS lắng nghe, lần 2 và 3 các em đọc nhẩm theo.  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - HS xung phong đọc  - Cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe  - Đọc câu 2 tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn)  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời.  - Cả lớp hát lời và gõ phách.   * **Hoạt động 3 ( 5’)**   **Củng cố, kiểm tra**  - Các tổ đọc nhạc, hát lời và gõ phách. GV đánh giá.  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà học bài cũ và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS nghe  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - 2-3 HS trình bày  - HS hát, vận động  - 4-5 HS trình bày  - HS nhận xét và lắng nghe  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - HS theo dõi và làm theo  - HS lắng nghe  - HS đọc  - Cả lớp đọc câu 1  - Đọc câu 2  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc  - HS thực hiện  - 2 HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - Tổ, nhóm trình bày  - HS lắng nghe và ghi nhớ nhạc |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

|  |
| --- |
| **TUẦN 21**  **HỌC HÁT: BÀI TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC**  ***Nhạc và lời: Hàn Ngọc Bích*** |

**I/ MỤC TIÊU**

- HS hát đúng giai điệu bài *Tre ngà bên lăng Bác*.

- HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo phách.

- Góp phần giáo dục HS tình cảm yêu mến Bác Hồ.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài  *Tre ngà bên lăng Bác*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Tre ngà bên lăng Bác.*

- Tập đệm đàn và hát bài *Tre ngà bên lăng Bác*.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Ổn định:** ( 1’) Nhắc học sinh tư thế ngồi học

**2. Kiểm tra bài cũ:** ( 2’) Kết hợp trong khi ôn

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 27’) Học hát Tre ngà bên lăng Bác**   1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca  - HS đọc lời ca.  - Giải thích từ khó: Tre ngà là cây tre có thân màu vàng, lá xanh.  3. Nghe hát mẫu:  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng    5. Tập hát từng câu  - Chia bài hát thành các câu hát  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  - Bắt nhịp (2-3) và đàn giai điệu để HS hát   * - HS khá hát mẫu.   - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai rồi hướng dẫn HS sửa lại.  - HS tập các câu tiếp theo tương tự.  - HS hát nối các câu hát  6. Hát cả bài  - HS hát cả bài.  - HS tập hát thể hiện tính chất tha thiết, tự sự của bài hát  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp   * **Hoạt động 2: Củng cố, dặn dò ( 5’)**   - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm theo nhạc và vận động nhẹ nhàng.  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS học thuộc lời ca và chuẩn bị động tác vận động cho bài hát | - HS ghi bài    - 2 HS thực hiện  - HS ghi nhớ    - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo tiếng đàn  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát cả bài  - HS thực hiện  - HS hát, gõ đệm  - HS xung phong  - HS ghi nhớ |

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 22**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC**

**TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SỐ 6**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS thuộc lời ca, thể hiện tình cảm trìu mến, tha thiết của bài *Tre ngà bên lăng Bác*.

- HS tập hát kết hợp vận động theo nhạc. Trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca..

- HS đọc đúng giai điệu, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 6.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Tre ngà bên lăng Bác* kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài *Chú bộ đội,* có đoạn trích là bài TĐN số 6.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HOC:**

1. *Ổn định tổ chức*: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.

2. *Kiểm tra bài cũ*: ( 2’) Kết hợp trong quá trình ôn tập bài hát.

3. *Bài mới*:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: 10’ Ôn tập bài hát *Tre ngà bên lăng Bác***   - GV treo bức tranh Lăng Bác Hồ.  ? Qua bức tranh các em nhớ đến bài hát nào? Ai sáng tác?  - Đánh đàn cho HS luyện giọng: Dịch giọng (-3) – Rê trưởng    - GV bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - Hướng dẫn HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, song ca kết hợp gõ đệm  - Hướng dẫn HS trình bày bài hát bằng hình thức song ca, đồng ca kết hợp gõ đệm  - Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động theo nhạc.:  + 2 – 3 HS làm mẫu.  + Cả lớp hát từng câu kết hợp vận động  + Cả lớp hát cả bài kết hợp vận động.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  - GV nhận xét   * **Hoạt động 2: 17’ Tập đọc nhạc TĐN số 6 – *Chú bộ đội***   1. Giới thiệu bài TĐN  - GV treo bài TĐN số 6 lên bảng  **2**  Bài TĐN viết ở nhịp , gồm có 8 nhịp.  **4**  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất.  - GV chỉ từng nốt ở khuông 2  3. Luyện tập cao độ    4. Luyện tập tiết tấu    - GV gõ tiết tấu làm mẫu.  - Cho HS gõ lại tiết tấu  - GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.  - Chỉ định HS 1- 2 HS đọc tiết tấu két hợp gõ phách  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  - Đọc câu 1: GV đàn câu thứ nhất 3 lần, lần thứ nhất các em lắng nghe, lần 2 và 3 các em đọc nhẩm theo.  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - HS xung phong đọc  - Cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe  - Đọc câu thứ hai tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc nhạc hoà theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu. GV bắt nhịp.  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn)  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời  - Cả lớp hát lời và gõ phách   * **Hoạt động 3: 5’Củng cố, kiểm tra**   - Nhận xét tiết học  - Bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Tre ngà bên lăng Bác”  - Dặn HS về nhà tập chép bài TĐN số 6 | - HS ghi bài  - HS trả lời:  + Trè ngà bên Lăng Bác  + Hàn Ngọc Bích  - HS luyện giọng  - HS hát  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS hát, vận động  - 5-6 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - HS luyện cao độ  - HS luyện tiết tấu  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - HS theo dõi  - 1-2 HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ  - Cả lớp đọc câu 1  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - Đọc câu 2  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - HS thực hiện  - 2 HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - HS lắng nghe  - HS hát  - HS ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 23**

**ÔN TẬP 2 BÀI HÁT: HÁT MỪNG, TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC**

**ÔN TẬP TĐN SỐ 6**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS hát bài *Hát mừng, Tre ngà bên lăng Bác* kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

- Trình bày 2 bài hát theo nhóm, cá nhân.

**2**

- HS đọc nhạc, hát lời bài TĐN số 6 kết hợp gõ phách và đánh nhịp

**4**

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* Nhạc cụ quen dùng
* Đàn giai điệu bài TĐN số 6*.*

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. *Ổn định tổ chức*: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.

2. *Kiểm tra bài cũ*: ( 2’) Kết hợp trong quá trình ôn tập bài hát..

3. *Bài mới*: Bắt nhịp cho HS hát kết hợp khởi động giọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’) Ôn tập bài hát Hát mừng**   - Cho HS nghe giao điệu bài hát Hát mừng  - Hỏi: Tên bài hát? Dân ca vùng nào? Ai đặt lời?  - HS hát bài *Hát mừng* bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm với 2 âm sắc.  - HS trình bày bài hát theo nhóm kết hợp vận động theo nhạc.  - GV nhận xét và ghi điểm   * **Hoạt động 2: ( 10’) Ôn tập bài hát Tre ngà bên lăng Bác**   **-** Gõ tiết tấu bài hát Tre ngà bên Lăng Bác  - Hỏi: Tên và tác giả của bài hát?  - HS hát bài kết hợp gõ đệm theo phách, GV phân công một tổ gõ đệm nhẹ nhàng.  - Trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 3: ( 7’) Ôn tập TĐN số 6**   - Luyện tập cao độ  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp luyện tiết tấu    - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách:   * **Hoạt động 4: ( 5’) Cũng cố, dặn dò**   - Chia lớp thành 3 tổ:  + Tổ 1 trình ày bài hát “Hát mừng” kết hợp vận động theo nhạc.  + Tổ 2 trình bày bài hát “Tre ngà bên Lăng Bác” kết hợp vận động theo nhạc.  + Tổ 3 trình bày bài TĐN số 6 đọc nhạc và ghép lời kết hợp vỗ tay theo tiết tấu.  - GV nhận xét  - Dặn HS về ôn tập laị bài đã ôn hôm nay | - HS ghi bài  - HS nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện  - 4-5 HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS ghi bài  - HS nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - HS trình bày  - HS ghi bài  - HS đọc cao độ  - 1-2 HS gõ tiết tấu  - 1 – 2 HS gõ phách  - HS trình bày  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Ngày soan:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 24**

**HỌC HÁT BÀI : ĐẤT NƯỚC TƯƠI ĐẸP SAO**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS hát đúng giai điệu bài “Đất nước tươi đẹp sao”. Thể hiện đúng những chỗ có đảo phách.

- HS tập lấy hơi để thực hiện các câu hát nhanh, trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo phách và gõ với hai âm sắc.

- Góp phần giáo dục HS thêm yêu quê hương đất nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài “Đất nước tươi đẹp sao”.

- Tranh ảnh minh hoạ bài “Đất nước tươi đẹp sao”.

- Tập đệm đàn và hát bài “Đất nước tươi đẹp sao”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. *Ổn định tổ chức*: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.

2. *Kiểm tra bài cũ*: ( 4’)Gọi HS đọc bài TĐN số 6\_GV nhận xét

3. *Bài mới*: Bắt nhịp cho HS hát kết hợp khởi động giọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1: Học hát *Đất nước tươi đẹp sao( 25’)***  1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca  - Đọc lời 1.  - Đọc lời 2.  3. Nghe hát mẫu:  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát?  4. Khởi động giọng  - GV đàn chuỗi âm ngắn ở giọng Đô trưởng, HS nghe và đọc bằng nguyên âm La.    5. Tập hát từng câu  Chia lời 1 thành 4 câu hát  - Đàn giai điệu câu 1 khoảng 2 – 3 lần.  -Bắt nhịp (2-1) và đàn giai điệu để HS hát  - HS lấy hơi ở đầu câu hát.  - HS khá hát mẫu.  - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai rồi hướng dẫn HS sửa lại.  - HS tập các câu tiếp theo tương tự.  - HS hát nối các câu hát  Tập hát lời 2  6. Hát cả bài  - HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm: lời 1 gõ đệm theo phách, lời 2 gõ đệm với hai âm sắc.  - HS tập hát đúng nhịp độ.   * **Hoạt động 2: Củng cố, kiểm tra ( 5’)**   - Trình bày bài hát theo nhóm.  - HS học thuộc bài hát.  - Cả lớp trình bày bài hát kết hợp gõ đệm | - HS ghi bài  - HS lắng nghe  - 2 HS thực hiện  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - HS tập lấy hơi  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát hoà theo  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - HS xung phong  - HS ghi nhớ  - HS hát, gõ đệm |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 25**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐẤT NƯỚC TƯƠI ĐẸP SAO**

**TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SÔ 7**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS thuộc lời ca, thể hiện sắc thái rộn ràng, vui tươi của bài Đất nước tươi đẹp sao.

- HS tập hát kết hợp gõ đệm. Trình bày bài hát có vận động phụ hoạ.

- HS đọc đúng giai điệu, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 7.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài TĐN số 7.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. *Ổn định tổ chức*: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.

2. *Kiểm tra bài cũ*: ( 4’) Kết hợp trong quá trình ôn tập bài hát.

3. *Bài mới*: Bắt nhịp cho HS hát kết hợp khởi động giọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’) Ôn tập bài hát *Đất nước tươi đẹp sao***   - HS hát bài Đất nước tươi đẹp sao kết hợp gõ đệm: lời 1 gõ đệm theo phách, lời 2 gõ đệm theo tiết tấu.  - HS tập hát vận động phụ họa  - Cho hs xung phong thực hiện, GV lựa chọn động tác hướng dẫn HS thực hiện.  Gọi cá nhân hoặc nhóm trình bày.   * **Hoạt động 2: ( 15’)Tập đọc nhạc: TĐN số 7**   1. Giới thiệu bài TĐN  - GV treo bài TĐN số 7 lên bảng  **2**  Bài TĐN viết ở nhịp , gồm có 8 nhịp.  **4**  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất  - GV chỉ từng nốt ở khuông 2, cả lớp đồng thanh nói tên nốt nhạc  3. Luyện tập cao độ  - HS nói tên nốt trong bài TĐN từ thấp lên cao  4. Luyện tập tiết tấu  - Tiết tấu bài TĐN số 7    - GV đọc mẫu tiết tấu  - GV gõ tiết tấu làm mẫu.  - HS xung phong gõ lại.  - GV bắt nhịp cả lớp cùng gõ tiết tấu.  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  -Cách thể hiện dấu lặng đen: Im lặng bằng thơi gian ngân của nốt đen.  - Đọc câu 1: GV đàn câu thứ nhất 3 lần, lần thứ nhất HS lắng nghe, lần 2 và 3 các em đọc nhẩm theo.  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - HS xung phong đọc  - Cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe (không đàn) để sửa chỗ sai cho HS.  - Đọc câu 2 tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc nhạc hoà theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu.  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn)  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời.  - Cả lớp hát lời và gõ phách.   * **Hoạt động 3: Củng cố, kiểm tra ( 5’)**   - HS xung phong trình bày.  - Các tổ đọc nhạc, hát lời và gõ phách. GV đánh giá. | - HS ghi bài  - HS hát, gõ đệm  - HS làm theo  - HS trình bày  - HS thực hiện  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS xung phong  - HS thực hiện  - HS xung phong  - HS theo dõi  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - Cả lớp luyện tiết tấu  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ  - HS theo dõi  - Cả lớp đọc câu 1  - HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - Đọc câu 2  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - HS thực hiện  - HS xung phong  - Cả lớp thực hiện  - HS thực hiện  - Tổ, nhóm trình bày |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 26**

**HỌC HÁT BÀI : EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

|  |
| --- |
| **I.MỤC TIÊU:** |

- HS hát đúng giai điệu bài *Em vẫn nhớ trường xưa*. Thể hiện đúng trường độ móc đơn chấm dôi, móc kép và trường độ 4 nốt móc kép.

- HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp (đoạn 1) và theo phách (đoạn 2).

- Góp phần giáo dục HS tình cảm yêu quí mái trường, bạn bè và thấy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài  *Em vẫn nhớ trường xưa*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Em vẫn nhớ trường xưa.*

- Tập đệm đàn và hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa*.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. *Ổn định tổ chức*: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.

2. *Kiểm tra bài cũ*: ( 4’) trò chơi : Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

3. *Bài mới*:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 25’) Học hát: *Em vẫn nhớ trường xưa***   1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca  - Bài *Em vẫn nhớ trường xưa* gồm 2 đoạn:  Đoạn 1 : từ *Trường làng em* đến *yêu gia đình,*  Đoạn 2 : từ *Tre xanh kia* đến *nhớ trường xưa.*  - HS đọc lời theo các phần  - Từ khó trong bài hát: *Dù cuộc đời nhịp thoi đưa* ý nói dù cuộc đời trôi nhanh.  3. Nghe hát mẫu:  - GV mở đĩa  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng    **Mì i i i i í i i ì**  5.Tập hát từng câu  Đoạn 1  Câu 1: Trường làng em ... yêu đời yên lành.  Câu 2: Nhịp cầu tre ... thấy vui êm đềm.  Nối câu 1 + 2  Câu 3: Tình quê hương...em vẫn đến trường.  Nối câu 1+ 2+3  Câu 4: thầy cô em ....yêu gia đình.  Nối câu 1 + 2+ 3+ 4  Đoạn 2 tương tự  - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai  - Nhóm hát  - Cá nhân hát  GV nhận xét  6. Hát cả bài  - HS hát cả bài.  7. Hát kết hợp gõ đệm  - Gõ đệm theo phách:  Trường làng em có hàng tre xanh, cây rợp bóng mát yêu đời yên lành.  X X X X x x x x  - Gõ đệm theo nhịp:  Trường làng em có hàng tre xanh, cây rợp bóng mát yêu đời yên lành.  X x x x  Cả lớp hát và gõ đệm  Nhóm hát và gõ đệm  Cá nhân hát và gõ đệm  - HS tập hát thể hiện sắc thái vui, tha thiết, hồn nhiên của bài hát .   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm theo nhịp (đoạn 1) và theo phách (đoạn 2)  - HS học thuộc bài hát.  - Cả lớp trình bày bài hát kết hợp gõ đệm. | - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS ghi nhớ  - 4 HS thực hiện  - HS ghi nhớ    - HS nghe bài hát  - HS nói cảm nhận  - HS khởi động giọng  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS tập đoạn 2  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - HS xung phong  - HS ghi nhớ  - HS hát, gõ đệm |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 27**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

**TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 8**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS thuộc lời ca, thể hiện sắc thái vui tươi, tha thiết của bài *Em vẫn nhớ trường xưa*.

- HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

- Trình bày bài hát theo hình thức tốp ca.

- HS đọc đúng giai điệu, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 8.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa* kết hợp gõ đệm với hai âm sắc.

- Tập hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa*  kết hợp vận động theo nhạc.

- Đọc nhạc và đàn giai điệu bài TĐN số 8

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn

2. Kiểm tra bài cũ: ( 4) HS nhắc lại tên bài hát đã được học ở tiết trước

+ Nêu tên tác giả sáng tác bài hát?

+ GV bắt giọng cho HS hát đồng thanh bài hát để kết hợp khởi động.

3. Bài mới

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SNH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’)Ôn tập bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa***   - HS hát kết hợp gõ đệm: đoạn 1 gõ đệm theo phách, đoạn 2 gõ với hai âm sắc.  - HS trình bày bài hát bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + HS xung phong trình bày bài hát kết hợp vận động theo nhạc. Em nào thể hiện động tác vận động đẹp và phù hợp sẽ hướng dẫn cả lớp tập theo.  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động .  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 2: ( 15’)Tập đọc nhạc TĐN số 8 – *Mây chiều***   1. Giới thiệu bài TĐN  - GV treo bài TĐN số 8 lên bảng  **3**  Bài TĐN viết ở nhịp , gồm có 8 nhịp.  **4**  2. Tập nói tên nốt nhạc  - HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất.  - GV chỉ từng nốt ở khuông thứ hai  3. Luyện tập cao độ  - HS nói tên nốt trong bài TĐN từ thấp lên cao  4. Luyện tập tiết tấu  - GV gõ tiết tấu làm mẫu.    - HS xung phong gõ lại.  - GV bắt nhịp (2-3), cả lớp cùng gõ tiết tấu.  5. Tập đọc từng câu  - GV đàn giai điệu cả bài.  Lưu ý: Cách thể hiện nốt trắng chấm dôi: ngân dài 3 phách  - Đọc câu 1: GV đàn câu thứ nhất 3 lần, lần thứ nhất HS lắng nghe, lân 2 và 3 các em đọc nhẩm theo  - GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1  - HS xung phong đọc câu 1  - Cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe (không đàn)  - Đọc câu thứ hai tương tự  6. Tập đọc cả bài  - GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc nhạc hoà theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu.  - HS xung phong đọc.  - HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn)  7. Ghép lời ca  - GV đàn giai điệu, nửa lớp đọc nốt nhạc đồng thời nửa kia ghép lời, tất cả thực hiện kết hợp gõ phách.  - 1 HS đọc nhạc, đồng thời 1 HS hát lời  - Cả lớp hát lời và gõ phách   * **Hoạt động 3: ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - GV chỉ định HS xung phong trình bày  - HS tập chép bài TĐN số 8  - Dặn HS về ôn lại bài cũ và xem bài mới | - HS ghi bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 5-6 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - 2 HS xung phong    - Cả lớp thực hiện  - HS lắng nghe  - 1-2 HS thực hiện  - Cả lớp gõ tiết tấu  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ  - HS theo dõi  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - Đọc câu 2  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - HS đọc nhạc, sửa sai  - HS thực hiện  - 2 HS xung phong  - HS thực hiện  - 1-2 HS thực hiện  - Tập chép nhạc  - HS ghi nhớ |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 28**

**ÔN TÂP 2 BÀI HÁT: ĐẤT NƯỚC TƯƠI ĐẸP SAO**

**EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**

**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS hát bài *Đất nước tươi đẹp sao, Em vẫn nhớ trường xưa* kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

- Trình bày 2 bài hát theo nhóm, cá nhân.

- HS nghe câu chuyện *Khúc nhạc dưới trăng,* tập kể sơ lược nội dung câu chuyện. HS làm quen với bản Sô-nát *Ánh trăng* của Bét-tô-ven.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Vẽ 4 bức tranh minh hoạ cho câu chuyện *Khúc nhạc dưới trăng.* Băng, đĩa nhạc giới thiệu bản Sô-nát *Ánh trăng* của Bét-tô-ven.

- Tập một số đoạn trích để có thể giới thiệu về tác phẩm của Bét-tô-ven.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn

2. Kiểm tra bài cũ: ( 4’) Kết hợp trong khi ôn

3. Bài mới: Bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp khởi động giọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’) Ôn tập bài hát: *Đất nước tươi đẹp sao.***   - HS hát bài *Đất nước tươi đẹp sao*kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc (lời 1 gõ đệm theo phách, lời 2 gõ đệm với hai âm sắc).  - HS hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm  Hát lời 2 tương tự.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 2: ( 10’) Ôn tập bài hát: *Em vẫn nhớ trường xưa***   - HS hátkết hợp gõ đệm: Đoạn 1 gõ đệm theo phách, đoạn 2 gõ với hai âm sắc  - HS hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc   * **Hoạt động 3: 5’ Kể chuyện âm nhạc: *Khúc nhạc dưới trăng***   - GV kể chuyện theo tranh minh hoạ  - Củng cố nội dung:  + Vì sao Bét-tô-ven lại ghé vào thăm nhà người thợ giày?  + Tại sao Bét-tô-ven lại chơi đàn với sự xúc động mãnh liệt?  + Giai điệu bản Sô-nát *Ánh trăng* xuất hiện khi Bét-tô-ven nhìn thấy những gì?  - HS tập kể chuyện:  Các tổ thi xem tổ nào kể được hay nhất bằng 1 trong 2 cách:  + Tóm tắt nội dung từng đoạn theo tranh minh hoạ.  + Tóm tắt toàn bộ câu chuyện theo tranh minh hoạ.  - Nghe nhạc minh hoạ  + HS nghe đoạn trích bản Sô-nát *Ánh trăng* (1 phút).  - Giáo dục thái độ   * **Hoạt động 4: Cũng cố , dặn dò : 5’**   - Nhận xét tiết học  - Tuyên dương HS có thái độ học tập tốt, khuyên những em học chưa tốt cần cố găng hơn  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và xem rước bài mới | - HS ghi bài  - HS thực hiện    - HS trình bày  - 4-5 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - 5-6 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS nghe câu chuyện  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS nghe bản nhạc  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 29**

**ÔN TẬP TĐN SỐ 7, SỐ 8**

**NGHE NHẠC**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS đọc nhạc, hát lời bài TĐN số 7, số 8 kết hợp gõ phách và đánh nhịp.

- Trình bày 2 bài TĐN theo nhóm, cá nhân.

- HS nghe bài hát *Khi tóc thầy bạc trắng,* sáng tác của nhạc sĩ Trần Đức.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đàn giai điệu bài TĐN số 7, số 8.

- Đàn giai điệu, đệm đàn và hát bài *Khi tóc thầy bạc trắng.*

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn

2. Kiểm tra bài cũ: ( 4’)

- Gọi 4 – 5 HS lên hát bài “Đất nước tươi đẹp sao”

- Gọi 1 nhóm lên hát múa bài “Em vẫn nhớ trường xưa”.

- GV nhận xét cho điểm

3. Bài mới: GV giới thiệu nội dung tiết học

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1 ( 10’)**   **Ôn tập TĐN số 7**  - Luyện tập cao độ:    - Đọc nhạc, hát lời kết hợp luyện tiết tấu:  + Gõ lại tiết tấu TĐN số 7.    + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ tiết tấu.  + Đổi lại phần trình bày  + Nhóm, cá nhân trình bày.  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách:  + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ phách.  + Đổi lại phần trình bày  + Cả lớp đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách.  + Nhóm, cá nhân trình bày.   * **Hoạt động 2 ( 10’)**   **Ôn tập TĐN số 8**  - Luyện tập cao độ:    - Đọc nhạc, hát lời kết hợp luyện tiết tấu:  + Đọc tiết tấu kết hợp gõ phách bài TĐN số 8.    + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ tiết tấu.  + Đổi lại phần trình bày  + Nhóm, cá nhân trình bày.  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách:  + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ phách.  + Đổi lại phần trình bày.  + Cả lớp đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách.  + Nhóm, cá nhân trình bày.  - GV nhận xét và sữa sai   * **Hoạt động 3: ( 5’) Nghe nhạc**   - GV cho HS nghe 1 bài dân ca  - GV giới thiệu nội dung và xuất xứ của bài dân ca  - Gọi HS nêu cảm nhận về bài dân ca  - Kể tên hoặc hát một vài dân ca khác  - Nghe lại lần 2: HS có thể nghe nhạc kết hợp với các hoạt động   * **Hoạt động 4: ( 5’) Củng cố, dặn dò**   - Cả lớp đọc nhạc, ghép lời bài TĐN số 8.  - Dặn HS về ôn lại bài cũ và xem trước bài mới | - HS ghi bài  - HS đọc cao độ  - 1-2 HS gõ tiết tấu  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS ghi bài  - HS đọc cao độ  - 1-2 HS gõ tiết tấu  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS ghi nhớ  - HS ghi bài  - HS nghe bài hát  - HS ghi nhớ  - HS nêu cảm nhận  - HS trả lời, thực hiện yêu cầu  - HS nghe kết hợp hoạt động  - HS đọc nhạc ghép lời  - HS ghi nhớ |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 30**

**HỌC HÁT BÀI: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS hát đúng giai điệu bài *Dàn đồng ca mùa hạ*. Thể hiện đúng những tiếng hát đảo phách, hát luyến và ngân dài 2,3 phách.

- HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp và theo phách.

- Góp phần giáo dục HS biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng máy nghe, băng đĩa nhạc bài  *Dàn đồng ca mùa hạ*.

- Tranh ảnh minh hoạ bài *Dàn đồng ca mùa hạ.*

- Tập đệm đàn và hát bài *Dàn đồng ca mùa hạ*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn

2. Kiểm tra bài cũ: ( 4’)

- Gọi 4 – 5 HS lên hát bài “Đất nước tươi đẹp sao”

- Gọi 1 nhóm lên hát múa bài “Em vẫn nhớ trường xưa”.

- GV nhận xét

3. Bài mới: GV giới thiệu nội dung tiết học

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 25’) Học hát *Dàn đồng ca mùa hạ***   1. Giới thiệu bài hát  - GV giới thiệu tranh minh hoạ.  2. Đọc lời ca  - HS đọc lời theo 4 câu nhạc  3. Nghe hát mẫu:  - GV đệm đàn, tự trình bày bài hát hoặc dùng băng, đĩa nhạc.  - HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.  4. Khởi động giọng  - Dịch giọng (-2) – Pha trưởng    5. Tập hát từng câu  - Đàn giai điệu câu một khoảng 2 – 3 lần.  - Bắt nhịp (2-1) và đàn giai điệu để HS hát.  - HS lấy hơi ở đầu câu hát  - HS khá hát mẫu.  - Cả lớp hát, GV lắng nghe để phát hiện chỗ sai  - HS tập các câu tiếp theo tương tự.  - HS hát nối các câu hát  6. Hát cả bài  - HS hát cả bài.  - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - HS tập hát thể hiện sắc thái vui tươi, trong sáng.   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố, kiểm tra**   - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm theo nhịp  - Dặn HS học thuộc bài hát.  - Cả lớp trình bày bài hát kết hợp gõ đệm | - HS ghi bài  - HS nghe  - 4 HS thực hiện  - HS nghe bài hát  - 1- 2 HS nêu  - HS khởi động giọng  - HS lắng nghe  - HS hát hoà theo  - HS tập lấy hơi  - 1-2 HS thực hiện  - HS sửa chỗ sai  - HS tập câu tiếp  - HS thực hiện  - HS hát cả bài  - HS hát, gõ đệm  - HS thực hiện  - 4-5 HS xung phong  - HS ghi nhớ  - HS hát, gõ đệm |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 31**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

**NGHE NHẠC**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS thuộc lời ca, thể hiện sắc thái rộn ràng, trong sáng của bài *Dàn đồng ca mùa hạ*.

- HS tập hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc. Trình bày bài hát theo hình thức tốp ca.

- HS nghe bài hát *Em đi giữa biển vàng,* nhạc Bùi Đình Thảo, lời Nguyễn Khoa Đăng – Bùi Đình Thảo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Tập hát bài *Dàn đồng ca mùa hạ* kết hợp gõ đệm với hai âm sắc.

- Tập hát bài *Dàn đồng ca mùa hạ* kết hợp vận động theo nhạc.

- Đàn giai điệu, đệm đàn và hát bài *Em đi giữa biển vàng.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: ( 1’) Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn

2. Kiểm tra bài cũ: ( 4’) Kết hợp trong khi ôn

3. Bài mới: Bát nhịp cho HS luyện giọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 20’)**   **Ôn tập bài hát: *Dàn đồng ca mùa hạ***  - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. Sửa lại những chỗ hát sai.  + Từng tổ trình bày bài hát.  + Cá nhân trình bày bài hát.  - HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + 2 – 3 HS làm mẫu  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 2: ( 5’)**   **Nghe nhạc: *Em đi giữa biển vàng***  - Giới thiệu bài hát  - Nghe lần thứ nhất: GV mở băng đĩa nhạc hoặc tự trình bày bài hát.  - Trao đổi về bài hát:  + HS nói cảm nhận về bài hát.  + HS nói về những hình ảnh đẹp trong bài hát.  + HS diễn tả lại một nét nhạc  - Nghe lần thứ hai: HS có thể nghe nhạc kết hợp với các hoạt động: hát hoà theo, vẽ tranh (đơn giản) diễn tả cảm nhận về bản nhạc, vận động theo nhạc đu đưa, lắc lư, nhún nhảy, múa, gõ nhịp…   * **Hoạt động 3: (5’)**   **Cũng cố và dặn dò**  - Cho cả lớp đứng lên hát lại bài hát “dàn đồng ca mùa hạ” sau đó GV nhận xét và khen những em có tinh thần học tập tốt và phản ánh nhưng em chưa có ý thức học tập  - Dặn các em về học thuộc lời bài hát và xem trước bài mới. | - HS ghi bài  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - 5-6 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS nghe bài hát  - Trao đổi bài hát      - HS nghe nhạc, hoạt động  - HS làm theo  - HS nghe và ghi nhớ |

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 32**

**HỌC HÁT DO ĐỊA PHƯƠNG TỰ CHỌN**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS hát đúng giai điệu bài hát tự chọn. Các em có thêm hiếu biết về những bài hát của thiếu nhi.

- Trình bày bài hát theo nhóm kết hợp gõ đệm hoặc vận động theo nhạc.

- Giáo dục cho các em biết yêu quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng.

- Tập đàn giai điệu và đệm cho bài hát tự chọn.

- Tập trình bày bài hát kết hợp gõ đệm, vận động theo nhạc hoặc tổ chức trò chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

***1.Ổn định tổ chức***: ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.

***2.Kiểm tra bài cũ***: ( 2’) Gọi 1-2 HS lên trình bày bài hát dàn đồng ca mùa hạ

***3.Bài mới***:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1: Học hát ( 27’)**  **(Bài: Khăn quàng thắp sáng bình minh)**  **1. Học bài hát**  - GV giới thiệu tên, xuất xứ của bài hát.  - HS tìm hiểu nội dung (hoặc chép lời) bài hát.  - Đánh đàn cho HS luyện thanh    - HS học theo các bước thông thường, lưu ý hát đúng chỗ khó, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài. (GV gợi cho HS niềm vui, niềm tự hào khi học bài dân ca hoặc bài hát của địa phương, bài hát của nhà trường).  **2. Trình bày bài hát**  - HS hát kết hợp các hoạt động như gõ đệm, vận động theo nhạc hoặc tổ chức trò chơi.  - HS trình diễn bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân.   * **Hoạt động 2: ( 5’) Củng cố và dặn dò:**   - Gọi HS nêu cảm nhận của mình về bài hát đã học  - GV nhận xét tiết học  - Khen những HS có tinh thần học tập tốt  - Dặn dò HS về nhà ôn lại bài hát và tìm các động tác phụ họa đơn giản. | - HS ghi bài  - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS luyện thanh  - HS học hát  - HS hát kết hợp hoạt động  - HS thực hiện  - HS nêu cảm nhận  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 33**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA 2 BÀI HÁT:**

**TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC, ĐẤT NƯỚC TƯƠI ĐẸP SAO**

**I/ MỤC TIÊU:**

- HS hát bài *Tre ngà bên lăng Bác*, *Màu xanh quê hương* kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

- Trình bày 2 bài hát theo nhóm, cá nhân.

- HS đọc nhạc, hát lời bài TĐN số 6 kết hợp gõ phách và đánh nhịp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng

- Đàn giai điệu bài TĐN số 6.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức**: ( 1’) Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.
2. **Kiểm tra bài cũ**: ( 2’) Kết hợp trong khi ôn
3. **Bài mới**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’)**   **Ôn tập bài hát: *Tre ngà bên lăng Bác***  - HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, GV phân công một tổ gõ đệm nhẹ nhàng  - Trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 2 ( 10’)**   **Ôn tập bài hát: *Đất nước tươi đẹp sao***  - HS hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc  - HS hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm  Hát lời 2 tương tự  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 3 ( 10’)**   **Ôn tập TĐN số 6**   * Luyện tập cao độ:     - Đọc nhạc, hát lời kết hợp luyện tiết tấu:  + Gõ lại tiết tấu TĐN số 6.  + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ tiết tấu. Đổi lại phần trình bày  + Nhóm, cá nhân trình bày.  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách:  + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ phách. Đổi lại phần trình bày.  + Cả lớp đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách.  + Nhóm, cá nhân trình bày.   * **Hoạt động 4: ( 2’)**   **Cũng cố và dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Khen những HS có tinh thần học tập tốt  - Dặn dò HS về nhà ôn lại 2 bài hát và bài TĐN. | - HS ghi bài  - HS thực hiện    - HS thực hiện  - HS hát, vận động  - HS trình bày  - HS ghi bài  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - 4-5 HS trình bày    - HS ghi bài  - HS luyện cao độ  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 34**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA 2 BÀI HÁT**

**EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA, DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

**ÔN TẬP TĐN SỐ 8**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS hát bài *Em vẫn nhớ trường xưa*, *Dàn đồng ca mùa hạ* kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

- Trình bày 2 bài hát theo nhóm, cá nhân.

**3**

- HS đọc nhạc, hát lời bài TĐN số 8 kết hợp gõ phách và đánh nhịp

**4**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Nhạc cụ quen dùng
* Đàn giai điệu bài TĐN số 8.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1.Ổn định tổ chức**: ( 1’)Nhắc nhở HS tư thế ngồi học hát.

**2.Kiểm tra bài cũ**: ( 2’) Kết hợp trong khi ôn

**3.Bài mới**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| * **Hoạt động 1: ( 10’)**   **Ôn tập bài hát: *Em vẫn nhớ trường xưa***  - HS hát kết hợp gõ đệm: đoạn 1 gõ đệm theo phách, đoạn 2 gõ với hai âm sắc  - HS hát bằng cách hát nối tiếp, đồng ca kết hợp gõ đệm  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.   * **Hoạt động 2 ( 10’)**   **Ôn tập bài hát: *Dàn đồng ca mùa hạ***  - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  + Từng tổ trình bày bài hát.  + Cá nhân trình bày bài hát.  - HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm  - HS hát kết hợp vận động theo nhạc  + 2 – 3 HS làm mẫu  + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.  **Hoạt động 3 ( 10’)**  **Ôn tập TĐN số 8**  - Luyện tập cao độ:    - Đọc nhạc, hát lời kết hợp luyện tiết tấu:  + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ tiết tấu. Đổi lại phần trình bày  + Nhóm, cá nhân trình bày.  - Đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách:  + Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ phách. Đổi lại phần trình bày.  + Cả lớp đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách.  + Nhóm, cá nhân trình bày.   * **Hoạt động 4: ( 2’) Củng cố và dặn dò**   - Nhận xét tiết học  - Cả lớp đứng hát 2 bài hát vừa mới ôn xong.  - HS về nhà ôn lại các bài hát đã học để tuần sau biểu diễn | - HS ghi bài  - HS thực hiện    - 5-6 HS trình bày  - HS ghi bài  - HS thực hiện  - HS thực hiện    - 4-5 HS trình bày    - HS ghi bài  - HS đọc cao độ  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS lắng nghe  - Cả lớp trình bày  - HS ghi ngớ |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ngày soạn:**

**Ngày giảng:**

**TUẦN 35**

**TẬP BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS được trình bày những bài hát đã học theo hình thức tốp ca, tam ca, song ca, đơn ca.

- HS hát kết hợp vận động theo nhạc hoặc múa phụ hoạ.

- Qua các bài hát đã học trong năm giáo duc các em biết tầm quan trọng của âm nhạc đối với đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nhạc cụ quen dùng.

- Phân công các nhóm trình bày bài hát đã học.

- Chỉ định HS dẫn chương trình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * **Hoạt động 1: ( 15’)Tập biểu diễn các bài hát**   **1. Phân công tiết mục** (thông báo từ tiết học trước)  - Tổ 1:  + Trình bày bài *Reo vang bình minh* (toàn bộ thành viên): hát kết hợp gõ đệm.  + Trình bày bài *Ước mơ* (4 – 5 HS): hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Tổ 2:  + Trình bày bài *Những bông hoa những bài ca* (toàn bộ thành viên): hát kết hợp gõ đệm.  + Trình bày bài *Tre ngà bên lăng Bác* (4 – 5 HS): hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Tổ 3:  + Trình bày bài *Dàn đồng ca mùa hạ* (toàn bộ thành viên): hát kết hợp gõ đệm.  + Trình bày bài *Em vẫn nhớ trường xưa* (4 – 5 HS): hát kết hợp vận động theo nhạc.  **2. Biểu diễn các bài hát ( 15’)**  - Biểu diễn bài hát theo trình tự:  + *Reo vang bình minh*  + *Những bông hoa những bài ca*  + *Dàn đồng ca mùa hạ*  +  *Ước mơ*  +  *Tre ngà bên lăng Bác*  *+ Em vẫn nhớ trường xưa*  - Mỗi tổ cử HS giới thiệu tiết mục   * **Hoạt động 2: ( 5’)Nhận xét - Đánh giá:**   - Biểu dương, khen ngợi những em tích cực hoạt động trong giờ, nhắc nhở, động viên những em chưa tích cực cần cố gắng để đạt kết cả cao hơn.  - Tổng hợp, nhận xét kết quả học tập cụ thể của HS trong một năm học. GV khen ngợi những em hoàn thành và hoàn thành tốt mục tiêu và nội dung môn học.  - Đánh giá công bằng, chính xác kết quả học tập của HS  - Khuyến khích HS sự tự tin khi trình bày các bài hát. Động viên các em nhiệt tình trong hoạt động âm nhạc ở trong và ngoài lớp học. | - HS chuẩn bị  - HS biểu diễn  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS ghi nhận |