***TuÇn 10:***

**Ngày soạn:………………………………….**

**Ngày giảng:……………………………………**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá hai chữ số)

- Biết giải bài toán có một phép trừ.

+ Bài tập cần làm: Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2), Bài 4, Bài 5.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán 2.

**III. Các hoạt động dạy - hoc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ: 4’** - Gọi 3 học sinh lên bảng làm bài tập và phát biểu quy tắc tìm số hạng chưa biết trong một tổng\* Tìm x: x + 8 = 19 ; x + 13 = 38 ; 41 + x = 75- GV nhận xét, ghi điểm.**2. Bài mới:**+ Giới thiệu bài: 2’- Tiết luyện tập hôm nay, cô sẽ củng cố lại cho các em về dạng toán tìm số hạng trong một tổng, và phép trừ trong phạm vi 10. Ghi tựa bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:* HD luyện tập.****Bài 1:7’**- Bài toán yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.- Hỏi: Vì sao x = 10 - 8- Nhận xét và chấm điểm HS.**Bài 2:** 7’ HS làm bài miệng cột 1, 2. Khuyến khích HS khá giỏi thực hiện các cột còn lại.- GV ghi các phép tính lên bảng và lần lượt gọi HS lên bảng thực hiện 3 cột tính.- Khi đã biết 9 + 1 = 10 ta có thể ghi ngay kết quả 10 - 9 và 10 - 1 được không? Vì sao?**Bài 4: 8’**- Gọi HS đọc đề bài- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Bài toán này thuộc dạng toán gì?- Gọi 1 HS đọc bài của mình.- GV hỏi và nhận xét đúng sai.**Bài 5:5’**- Gọi HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS tự làm bài **3. Củng cố - dặn dò:4’**- GV nêu câu hỏi hệ thống lại nội dung bài.- Hướng dẫn HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị cho tiết sau: “Số tròn chục trừ đi một số”. |  - 3 HS lên bảng thực hiện.- HS nhận xét bài làm của bạn.- HS lắng nghe. - Tìm x.- HS cả lớp làm bài; 3 HS lên bảng làm.- Vì x là số hạng cần tìm, 10 là tổng, 8 là số hạng đã biết. Muốn tìm x ta lấy tổng (10) trừ đi số hạng đã biết (8)- Khi đã biết 9 + 1 = 10 ta có thể ghi ngay kết quả của 10 - 9 là 1 và 10 - 1 là 9. Vì 1 và 9 là hai số hạng trong phép cộng 9 + 1 = 10. Lấy tổng trừ đi số hạng này sẽ được số hạng kia.- HS đọc đề bài.- Cam và quýt có 45 quả, trong đó có 25 quả cam.- Hỏi số quýt.- Dạng toán tìm số hạng chưa biết.- HS làm bài, 2 HS ngồi canh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.- x = 0 - HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu.- HS ghi nhớ thực hiện. |

--------------------------------------------------------

**Tập đọc**

**SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu ND: sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm lòng kính yêu, sự quan tâm tới ông bà. (trả lời được các CH trong SGK).

- KNS: Xác định giá trị; tư duy sáng tạo; thể hiện sự cảm thông; ra quyết định.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Khai thác tranh minh hoạ trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: 4’**- Trả bài kiểm tra.- Nhận xét, đánh giá.**2. Bài mới:**+ Giới thiệu bài: 2’- Tiếp sau chủ điểm về nhà trường (Em là học sinh, Bạn bè, Trường học. Thầy cô), từ tuần 10, các em sẽ học chủ điểm nói về tình cảm gia đình: Ông bà, Cha mẹ, Anh em, Bạn trong nhà (các con vật nuôi trong nhà). Bài đọc mở đầu chủ điểm Ông bà có tên gọi Sáng kiến của bé Hà kể về một sáng kiến rất độc đáo của bé Hà để bày tỏ lòng kính yêu ông bà. Các em hãy đọc truyện để xem bé Hà có sáng kiến gì nhé.***\* Hoạt động 1:*** **HD luyện đọc. 16’**- GV đọc mẫu.- Huớng dẫn luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.+ HD đọc từ khó.+Yêu cầu đọc nối tiếp câu.- HD HS chia đoạn.- HD đọc đoạn, kết hợp giải nghĩa từ.+ Yêu cầu luyện đọc lại đoạn 1- Yêu cầu đọc đoạn 2.- Yêu cầu đọc đoạn 3.- Yêu cầu đọc nối tiếp 3 đoạn lần 2.\* Cho HS đọc thầm theo nhóm 3.- Yêu cầu HS đọc toàn bài.- HS đọc cá nhân, đồng thanh theo nhóm.***\* Hoạt động 2:*** **HD tìm hiểu bài. 10’**- GV đọc mẫu toàn bài.- HDHS đọc thầm từng đoạn, bài kết hợp trả lời câu hỏi.+ Bé Hà có sáng kiến gì?+Hà giải thích vì sao cần có ngày lễ cho ông bà?+ Hai bố con Hà chọn ngày nào làm ngày ông bà vì sao?+ Bé Hà còn băn khoăn điều gì?+ Ai đã gỡ bí cho Hà?+ Hà tặng ông bà món quà gì?+ Qua câu chuyện này giúp con hiểu điều gì? Bé Hà là cô bé như thế nào?***\* Hoạt động 3:*** **HD luyện đọc lại. 5’**- GV đọc mẫu toàn bài.- HD HS đọc toàn bài.- Hướng dẫn HS đọc từng đoạn. 3 HS nối tiếp đọc theo đoạn.- Cho 3 HS thi đọc, mỗi em đọc 1 đoạn.- GV nhận xét, ghi điểm.**3. Củng cố, dặn dò: 4’**- Hiện nay người ta lấy ngày 1/10 là ngày Quốc tế cho người cao tuổi.- Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau: “Bưu thiếp”. | - Nhận bài kiểm tra, lắng nghe và điều chỉnh ((nếu có).- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- Lắng nghe, đọc thầm theo.- Đọc cá nhân, đồng thanh.- Mỗi học sinh đọc một câu.- Bài chia 3 đoạn, nêu các đoạn.- 1 học sinh đọc đoạn 1.+ Hai bố con bàn nhau/ lấy ngày lập đông hằng năm/ làm “Ngày ông bà”/ vì khi trời rét,/ mọi người cần chăm lo sức khoẻ/ cho các cụ già.//- 1 học sinh đọc đọan 2.- 1 học sinh đọc đoạn 3.+ Món quà ông thích nhất hôm nay/ là chùm điểm mười/ của cháu đấy.- 3 học sinh đọc nối tiếp 3 đoạn.- Luyện đọc nhóm 3.- 1 học sinh đọc cả bài.- Học sinh đọc CN, ĐT theo nhóm.- Lắng nghe, đọc thầm theo.- Đọc thầm và trả lời câu hỏi.- Chọn ngày làm ngày lễ ông bà.- Vì Hà có ngày tết thiếu nhi 1/6. Bố có ngày 1/5 . Mẹ có ngày 8/3. Còn ông bà thì chưa có.- Chọn ngày lập đông làm ngày lễ của ông bà.- Chưa biết nên chuẩn bị quà gì biếu ông bà.- Bố thì thầm vào tai bé Hà mách nước, bé hứa sẽ làm theo lời bố.- Chùm điểm mười của bé Hà là món quà ông bà thích nhất.- Bé Hà là một cô bé ngoan nhiều sáng kiến và rất kính yêu ông bà.- Lắng nghe và đọc thầm theo.- Lắng nghe.- Lắng nghe và thực hiện.- Đọc thi nối tiếp 3 đoạn.- Nhận xét, bình chọn.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Lắng nghe và thực hiện. |

---------------------------------------------------

**Ngày soạn:………………………………….**

**Ngày giảng:……………………………………**

**Chính tả** (Tập chép)

**NGÀY LỄ**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác, trình bày đúng bày CT Ngày lễ.

- Làm đúng BT2; BT(3) a / b.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

- HS: Vở ghi, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:4’**- Đọc các từ cho HS viết: trượt ngã, đằng trước, rửa mặt.- Nhận xét, đánh giá. **2. Bài mới:** + Giới thiệu bài: 2’- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **HD tập chép.** 20’- Đọc đoạn viết.- HD HS tìm hiểu nội dung đoạn viết.- Đoạn viết có những chữ nào được viết hoa. \* HD viết từ khó:- Đọc cho HS viết từ khó: phụ nữ, lao động, thiếu nhi, người cao tuổi. - Nhận xét - sửa sai.\* HD chép vào vở:- Đọc đoạn viết.- Lưu ý tư thế ngồi viết, kĩ thuật chép bài: đọc nguyên câu hoặc từng bộ phận của câu và viết vào vở.- Yêu cầu chép bài.\*. Đọc soát lỗi.- Đọc lại bài, đọc chậm.\* Chấm, chữa bài:- Thu 7- 8 bài chấm điểm.- Nhận xét, sửa sai.***\* Hoạt động 2:*** **HD làm bài tập. 10’****\* Bài 2:** - Treo bảng phụ nội dung bài tập 2.- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi.- Nhận xét, đánh giá.**\* Bài 3:** - Yêu cầu làm bài- chữa bài.- Nhận xét, đánh giá.**3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Ghi nhớ luật chính tả, ghi nhớ những ngày lễ.- Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại bài và chuẩn bị bài sau: “Nghe-viết: Ông và cháu”- Nhận xét tiết học. | - 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con. - Lắng nghe và điều chỉnh.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- Nghe - 1 học sinh đọc lại.- Trả lời cấu hỏi.- Chữ đầu của mỗi bộ phận tên riêng.- HS cả lớp viết bảng con, 2 HS lên bảng viết.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Nghe- Nhìn bảng đọc từng câu, từng bộ phận của câu viết bài.- Soát lỗi dùng bút chì gạch chân chữ sai.- Lắng nghe và điều chỉnh.\* Điền vào chỗ trống: nghỉ/ nghĩ.- Nghỉ học, lo nghĩ, nghỉ ngơi, ngẫm nghĩ.- Nhận xét, bổ sung (nếu có). \* Điền vào chỗ trống:a. c hay k? - Con cá, con kiến, cây cầu.b. n hay l?- hoa lan, thuyền nan.- Nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Lắng nghe và thực hiện. |

##### ----------------------------------------------

**Toán**

**SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 - trường hợp số bị trừ là số tròn chục, số trừ là số có một hoặc hai chữ số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ (số tròn chục trừ đi một số).

+ Bài tập cần làm: Bài 1, Bài 3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Bài cũ: 4’**

 Gọi hai HS lên bảng làm bài tập.- GV nhận xét, chấm điểm.**2. Bài mới:**+ Giới thiệu bài: 2’ - Nêu yêu cầu tiết học, viết tựa bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **Giới thiệu cách thực hiện phép trừ 40 - 8. 7’**+ Bước 1: Nêu bài toán: có 40 que tính bớt đi 8 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính.- Để biết có bao nhiêu que tính ta làm như thế nào?- Viết lên bảng: 40 - 8 = ?+ Bước 2: Tìm kết quả:- Yêu cầu HS lấy 4 bó que tính. Thực hiện thao tác bớt 8 que tính để tìm kết quả.- Còn lại bao nhiêu que tính?- Hỏi em làm như thế nào?- Hướng dẫn lại cho HS cách bớt- Vậy 40 trừ đi 8 bằng bao nhiêu?- Viết lên bảng 40 - 8 = 32+ Bước 3: Đặt tính và tính.- Mời một HS lên bảng đặt tính.- Em dặt tính như thế nào?- Em thực hiện tính như thế nào?- Tính từ đâu tới đâu?- 0 có trừ được 8 hay không- Lúc trước chúng ta đã làm thế nào để bớt 8 que tính.- Đó chính là thao tác mượn một chục ở 4 chục. 0 không trừ được cho 8, mượn 1chục của 4 chục là 10, 10 trừ 8 bằng 2, viết 2 và nhớ 1.- Hỏi tiếp: Viết 2 vào đâu? Vì sao?- 4 chục đã cho mượn, bớt đi 1 chục còn lại mấy chục?- Viết 3 vào đâu?- Gọi vài HS nhắc lại cách trừ.+ Bước 4: Áp dụng.- Hướng dẫn HS làm bảng cài.- HS làm bài xong, gọi vài HS nêu cách trừ***\* Hoạt động 2:*** **Giới thiệu cách thực hiện phép trừ: 40 – 18( 6*’)***- GV gài các bó que tính như SGK.- Tiến hành tương tự theo 4 bước như trên để HS rút ra cách trừ.- GV cho học sinh áp dụng làm bảng cài phần tiếp theo của bài 1- GV theo dõi và nhận xét.***\* Hoạt động 3:*** **Luyện tập thực hành. (17’)****+ Bài 1:** HS đọc đề bài.- Cho HS làm ở bảng con.**+ Bài 3:** HS đọc đề bài - 1 HS đọc lại.- Gọi 1 HS lên bảng tóm tắt- 2 chục bằng bao nhiêu que tính?- Để biết còn lại bao nhiêu que tính ta làm như thế nào? Các em suy nghĩ và trình bày bài giải vào vở.- Gọi 1 HS đọc bài giải của mình. **3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Gọi HS nêu cách thực hiện: 80 - 7, 30 - 9- Hướng dẫn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “11 trừ đi một số. 11 - 5”.- Nhận xét tiết học. | - 2 HS lên bảng làm bài tập.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại đề toán.- Ta thực hiện phép trừ 40 - 8.- HS thao tác trên que tính, 2 HS ngồi cạnh nhau thảo luận.- Còn 32 que tính.- Tháo 1 bó que tính rời ra bớt 8 que tính. Số còn lại là 3 bó và 2 que tính rời là 32 que tính.- Bằng 32- Đặt tính:

|  |  |
| --- | --- |
|  -  | 40 |
|  8 |
|  | 32 |

- Viết 40 rồi viết 8 xuống dưới thẳng cột với 0. Viết dấu “ - “ và kẻ vạch ngang.- Từ phải sang trái. Bắt đầu từ 0 trừ 8.- 0 không trừ được 8.- Tháo rời 1 bó que tính thành 10 que tính rồi bớt.- Viết 2 thẳng 0 và 8 vì 2 là hàng đơn vị của kết quả.- Còn 3 chục.- Viết 3 thẳng 4 vào cột chục- 0 không trừ được 8, lấy 10 trừ 8 bằng 2, viết 2 nhớ 1- 4 trừ 1 bằng 3, viết 3- Thực hiện.- Quan sát, thực hiện theo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  -  | 60 |  -  | 50 |  -  | 90 |  -  | 80 |  -  | 30 |  -  | 80 |
|  9 |  5 |  2 | 17 | 11 | 54 |
|  | 51 |  | 45 |  | 88 |  | 63 |  | 19 |  | 26 |

- Đọc dề bài- 1 HS tóm tắt.- Bằng 20 que tính- HS nhận xét đúng /sai và tự sửa bài - HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu.- HS ghi nhớ thực hiện.  |

-------------------------------------------------------------

**Kể chuyện**

**SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa vào các ý cho trước, kể lại được từng đoạn câu chuyện Sáng kiến của bé Hà.

+Học sinh khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Tranh minh hoạ trong sách giáo khoa .

- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ: 5’**- Kể chuyện theo tranh.- GV nhận xét, đánh giá.**2. Bài mới:** + Giới thiệu bài: 1’- Trong giờ Kể chuyện tuần 10, các em sẽ dựa vào các gợi ý để kể lại từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện Sáng kiến của bé Hà.***\* Hoạt động 1:*** **Kể lại từng đoạn truyện.(18’)**- Tiến hành tương tự như các tiết kể chuyện trước đã giới thiệu.- Lưu ý: Khi HS kể GV có thể đặt câu hỏi gợi ý cho các em.+ Đoạn 1:- Bé Hà được mọi người coi là gì? Vì sao?- Lần này bé Hà đưa ra sáng kiến gì?- Tại sao bé Hà đưa ra sáng kiến ấy?- Hai bố con bàn nhau lấy ngày nào làm ngày lễ của ông bà? Vì sao?+ Đoạn 2:- Khi ngày lập đông đến gần, bé Hà đã chọn được quà để tặng ông bà chưa?- Khi đó ai đã giúp bé chọn quà cho ông bà?+ Đoạn 3:- Đến ngày lập đông những ai đã về thăm ông bà? - Bé Hà đã tặng ông bà cái gì? Thái độ của ông bà đối với món quà của bé ra sao?***\* Hoạt động 2:*** **Kể lại toàn bộ nội dung truyện.(12’)**- GV chọn 1 trong 2 hình thức sau rồi cho HS thi kể lại truyện.+ Kể nối tiếp.- Yêu cầu Học sinh khá, giỏi biết phân vai dựng lại câu chuyện (BT2).**3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Gọi HS nêu ý nghĩa của câu chuyện? - Dặn dò HS về nhà kể lại truyện cho người thân nghe và chuẩn bị bài sau: “Bà cháu”. | - Hằng ngày mẹ vẫn đưa Tuấn đi học. Hôm nay, chẳng may mẹ bị ốm phải nằm ở nhà. Tuấn rót nước mời mẹ uống. Tuấn tự đi bộ đến trường.- Bé Hà được coi là 1 cây sáng kiến vì bé luôn đưa ra nhiều sáng kiến.- Bé muốn chọn 1 ngày làm ngày lễ của ông bà.- Vì bé thấy mọi người trong nhà đều có ngày lễ của mình. Bé thì có ngày 1/6. Bố có ngày 1/5. Mẹ có ngày 8/3. Còn ông bà thì chưa có ngày nào cả.- 2 bố con bé Hà chọn ngày lập đông. Vì khi trời bắt đầu rét mọi người cần chú ý lo cho sức khoẻ của các cụ già.- Bé vẫn chưa chọn được quà tặng ông bà cho dù bé phải suy nghĩ mãi. - Bố đã giúp bé chọn quà cho ông bà.- Đến ngày lập đông các cô chú… đều về thăm ông bà và tặng ông bà nhiều quà. - Bé tặng ông bà chùm điểm mười. Ơng nói rằng, ông thích nhất món quà của bé.- Các nhóm, mỗi nhóm 3 em, thi kể nối tiếp. Nhóm nào kể hay, sáng tạo nhất là nhóm thắng cuộc.- Các nhóm mỗi nhóm 5 em, thi kể lại chuyện.- Học sinh khá, giỏi biết phân vai dựng lại câu chuyện (BT2).- Thể hiện lòng kính yêu, quan tâm tới ông bà.- Lắng nghe và thực hiện. |

------------------------------------------------

**Ngày soạn:………………………………….**

**Ngày giảng:……………………………………**

 **Tập đọc**

**BƯU THIẾP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Hiểu tác dụng của bưu thiếp, cách viết bưu thiếp, phong bì thư, ( trả lời được các CH trong SGK ).

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Mỗi học sinh một bưu thiếp, một phong bì thư..

- Bảng phụ viết sẵn câu cần luyện.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ: 4’**- Đọc và TLCH bài: Sáng kiến của bé Hà.- Nhận xét, đánh giá .**2. Bài mới:** + Giới thiệu bài: 2’- Trong tiết học hôm nay, các em sẽ đọc hai bưu thiếp. Qua tấm bưu thiếp của một bạn học sinh viết chúc mừng năm mới ông bà và tấm bưu thiếp của ông bà chúc mừng bạn, các em sẽ hiểu thế nào là bưu thiếp, người ta viết bưu thiếp để làm gì, cách viết một bưu thiếp thế nào. Bài học còn dạy các em cách ghi một phong bì thư. ***\* Hoạt động 1:*** **HD luyện đọc. 15’**- GV đọc mẫu.- Huớng dẫn đọc từ khó: Bưu thiếp, Vĩnh Long,…- Yêu cầu đọc nối tiếp câu.- HD đọc đoạn, kết hợp giải nghĩa từ.+ HD đọc câu khó.+ HD giải nghĩa từ: + Thế nào là bưu thiếp?- Yêu cầu HS dọc chú thích.- Yêu cầu HS đọc đoạn trong nhóm.- Yêu cầu HS thi đọc đồng thanh, cá nhân.***\* Hoạt động 2:*** **HD tìm hiểu bài.(12’)**\* Yêu cầu đọc thầm bưu thiếp 1.+ Bưu thiếp 1 là của ai gửi cho ai?+ Gửi để làm gì?\* Yêu cầu đọc thầm bưu thiếp 2:+ Bưu thiếp 2 là của ai gửi cho ai? Gửi để làm gì?+ Bưu thiếp dùng để làm gì?+ Hãy viết một bưu thiếp (Yêu cầu viết ngắn gọn) và ghi rõ địa chỉ.- Yêu cầu đọc bưu thiếp.**3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Viết bưu thiếp là thể hiện sự quan tâm đến người thân. - Về nhà tập ghi bưu thiếp và chuẩn bị bài sau: “Bà cháu”. | - 3 học sinh đọc kết hợp trả lời câu hỏi.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- Lắng nghe và đọc thầm theo.- HS luyện đọc cá nhân: Bưu thiếp Vĩnh Long,… - Mỗi học sinh đọc một câu.+ Luyện đọc cá nhân.- Tấm giấy cứng, khổ nhỏ dùng để viết thư ngắn, báo tin, chúc mừng, gửi quà…- 1 học sinh đọc.- Học sinh đọc trong nhóm.- 3 nhóm cùng thi đọc bưu thiếp 2.- Nhận xét - bình chọn.- Học sinh đọc.- Của cháu gửi cho ông bà.- Để chúc mừng ông bà nhân dịp năm mới.- Học sinh đọc thầm.- Của ông bà gửi cho cháu để báo tin ông bà đã nhận được bưu thiếp của cháu và chúc tết cháu.- Để chúc mừng, thăm hỏi, thông báo vắn tắt tin tức.- Viết bưu thiếp cho ông bà.- Vài học sinh đọc bưu thiếp.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Lắng nghe và thực hiện. |

---------------------------------------------------------

**Toán**

**MƯỜI MỘT TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 11 - 5, lập được bảng 11 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 11 - 5.

+ Bài tập cần làm: Bài 1a, Bài 2, Bài 4.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- 1 bó 1 chục que tính và 1 que tính rời.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:4’**- GV gọi HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau: + HS1: Đặt tính và thực hiện các phép tính: 30 - 8 ; 40 - 18+ HS2: Tìm x: x + 14 = 60 ; 12 + x = 30- GV nhận xét, ghi điểm.**2. Bài mới:**+ Giới thiệu bài: 1’- Nêu yêu cầu tiết học, viết tên bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **HDHS thực hiện phép trừ (9’)** **11 - 5**+ Bước1: GV gài lên bảng thẻ một chục que tính và 1 que tính rời và nêu bài toán.- Cô có bao nhiêu que tính?- Cô muốn bớt đi bao nhiêu que tính?- Để biết còn lại bao nhiêu que tính ta phải làm gì?- Viết lên bảng: 11 - 5+ Bước2: T ìm kết quả:- Có bao nhiêu que tính tất cả.- Vậy 11 que tính bớt 5 que tính còn mấy que tính?- Vậy 11 trừ 5 bằng mấy?- Viết lên bảng: 11 - 5 = 6+ Bước3: Đặt tính và thực hiện phép tính- Yêu cầu 1HS lên bảng đặt tính, sau đó nêu lại cách làm của mình.- Yêu cầu HS nhắc lại cách trừ.***\* Hoạt động 2:*** **HD Lập bảng 11 trừ đi 1 số.(7’)**- GV treo bảng phụ ghi nội dung bảng 11 trừ đi1 số và yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm kết quả.- GV mời dại diện nhóm đọc kết qủa trong tổ thảo luận. Đồng thời GV ghi kết quả vào bảng- Gọi 1 HS nhận xét kết quả của các tổ.- Hỏi: Các em có nhận xét gì về các phép trừ này?- Đây là bảng 11 trừ đi 1 số (có nhớ) rất quan trọng phải học thuộc.***\* Hoạt động 3:*** **Luyện tập thực hành.(15’)****+ Bài 1a:** (bỏ 2 cột cuối) - Gọi HS đọc yêu cầu bài.- khi biết 2 + 9 = 11 có cần tính 9 + 2 không?Vì sao?- Khi đã biết 9 + 2 = 11 có thể ghi ngay kết quả của 11 - 9 và 11 - 2 không? Vì sao?- Yêu cầu HS tự làm tiếp phần b (bỏ cột cuối).- Các em báo cáo 2 kết quả ở 2 phép tính: 11 - 1 - 5 và 11 - 6 như thế nào?+ Kết luận: Vì 1 + 5 = 6 nên 11- 1- 5 bằng 11- 6- Nhận xét và cho điểm hoc sinh.**+ Bài2:** Tính:- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con, gọi 1 HS lên bảng làm.- Sau khi HS làm xong yêu cầu nêu cách thực hiện tính 11 - 8 ; 11 - 7+ Bài 4: - Yêu cầu HS đọc đề bài. Tự tóm tắt sau đó hỏi: Cho đi nghĩa là sao?- Các em suy nghĩ và làm bài giải vào vở. **3. Củng cố - dặn dò:4’**- GV nêu câu hỏi hệ thống lại nội dung bài.- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “31 - 5”. |  - HS thực hiện theo yêu cầu. - HS nhận xét bài làm của bạn.- HS nghe, nhắc lại tên bài. - Nghe và phân tích đề.- Có 11 que tính.- Bớt đi 5 que tính.- Thực hiện phép trừ 11 - 5.- Có 11 que tính.- Còn 6 que tính.- 11 - 5 = 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | 11 |  1 không trừ được 5, lấy 11 trừ  5 bằng 6. Viết 6, nhớ 1 1 trừ 1 bằng 0. |
|  5 |
|  |  6 |

- Trừ từ phải sang trái, ...- HS 4 tổ thảo luận, có thể dùng que tính để tính kết quả.- Đại diện nhóm đọc kết quả.- Các phép trừ này đều có số bị trừ là 11.- HS học thuộc công thức.- Tính nhẩm.- Không cần, vì khi ta thay đổi vị trí các số hạng trong 1 tổng thì tổng không thay đổi.- Có thể ghi ngay 11 - 2 = 9 và11 - 9 = 2. Vì 2 và 9 là các số hạng trong phép cộng. 9 + 2 = 11.- Làm bài và báo cáo kết quả.- Có cùng kết quả là 5.- Làm bài vào bảng con và trả lời câu hỏi.- Cho đi nghĩa là bớt đi.- Giải bài tập và trình bày lời giải. - HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu.- HS ghi nhớ thực hiện. |

---------------------------------------------------

**Luyện từ và câu**

**TỪ NGỮ VỀ HỌ HÀNG: DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Mục tiêu:**

- Tìm được một số từ ngữ chỉ người trong gia đình, họ hàng (BT1,BT2); xếp đúng từ chỉ người trong gia đình, họ hàng mà em biết vào 2 nhóm họ nội, họ ngoại (BT3).

- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có chỗ trống (BT4).

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Viết sẵn bài tập.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ: 4’**- Tìm những từ chỉ hoạt động của vật, người trong bài: Làm việc thật là vui? - Nhận xét, đánh giá.**2. Bài mới:** + Giới thiệu bài: 1’- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng:***\* Hoạt động 1:*** **HD làm bài tập.****\* Bài 1: 5’**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu câu làm bài.- Gọi HS nêu kết quả.- Nhận xét - đánh giá.**\* Bài 2: 7’**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Thảo luận nhóm.- Yêu cầu các nhóm trình bày.- Nhận xét - đánh giá.**\* Bài 3: 8’** - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Chơi tiếp sức theo nhóm. Phát cho các nhóm giấy, bút.- Nhận xét - đánh giá.**\* Bài 4: 10’**- HD làm bài.- Yêu cầu các nhóm trình bày.- Cuối mỗi câu ghi dấu chấm, cuối câu hỏi ghi dấu chấm hỏi.- Nhận xét, đánh giá.**3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Khi nào ta dùng dấu chấm? Dấu hỏi?- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “Từ ngữ về đồ dùng và công việc trong nhà”.  | - Nêu: đồng hồ tích tắc, tu hú kêu, bé học bài…- Nhận xét, đánh giá cùng GV.- Lắng nghe và nhắc lại.\* Tìm những từ ngữ chỉ người trong gia đình, họ hàng ở câu chuyện: Sáng kiến của bé Hà.- Bố, ông, bà, con, mẹ, cụ già, cô, chú, con cháu, cháu.- Nhận xét.\* Kể thêm các từ chỉ người trong gia đình, họ hàng mà em biết?- Thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày:- Cha mẹ, ông bà, cô chú, cậu gì, dượng, con dâu, con rể, cháu, chắt…- Nhận xét- bổ sung.\* Xếp vào mỗi nhóm sau một từ chỉ người trong gia đình, họ hàng mà em biết?- Thảo luận nhóm.- Các nhóm trình bày.- Họ nội là những người họ về đằng bố.- Họ ngoại là những người họ về đằng mẹ.- Các nhóm thi tiếp sức:+ Họ nội: cụ nội, ông bà nội, bác, cô, chú.+ Họ ngoại: Cụ ngoại, ông bà ngoại, bác, gì, cậu. - Nhận xét, bổ sung.\* Em chọn dấu chấm hay dấu hỏi để điền vào chỗ trống?- Thảo luận nhóm.- Các nhóm trình bày.- Nam nhờ chị viết thư cho ông bà vì em vừa mới vào lớp 1, chưa biết viết. Viết song thư chị hỏi:- Em còn muốn nhắn gì nữa không? Cậu bé đáp:- Dạ có . Chị viết hộ em vào cuối thư: “Xin lỗi ông bà vì chữ cháu xấu và sai nhiều lỗi chính tả.”- Nhận xét, đánh giá.- HS nêu.- HS lắng nghe và thực hiện. |

--------------------------------------------

**Ngày soạn:………………………………….**

**Ngày giảng:……………………………………**

 **Tập viết**

 **CHỮ HOA H**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ), chữ và câu ứng dụng: Hai (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ) Hai sΰΩg mŎ nắng (3lần )

\* HSKG viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp) trên trang vở tập viết 2.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Chữ hoa H. Bảng lớp viết sẵn câu ứng dụng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:4’**- Yêu cầu HS viết bảng con: G- Nhận xét - đánh giá. **2. Bài mới:** + Giới thiệu bài:1’ - Bài hôm nay các con tập viết chữ hoa H và câu ứng dụng.***\* Hoạt động 1:*** **HD viết chữ hoa.(13’)**\* Quan sát mẫu: - Chữ hoa H gồm mấy nét? - Con có nhận xét gì về độ cao các nét?- Viết mẫu chữ hoa H, vừa viết vừa nêu cách viết.+ Nét 1 là nét kết hợp 2 nét cong trái và lượn sang. Nét 2 kết hợp 3 nét cơ bản: Nét khuyết ngược, khuyết xuôi và nét móc phải. Nét 3 là nét thẳng đứng.- Yêu cầu viết bảng con- Nhận xét, sửa sai.***\* Hoạt động 2:*** **HD viết câu ư/d (16’)**- Mở phần bảng phụ viết câu ư/d- Yêu cầu HS đọc câu; Mét n¾ng hai s­¬ng- Em hiểu gì về nghĩa của câu này ?- Nêu độ cao của các con chữ- Vị trí dấu thanh được đặt ở đâu?- Các con chữ cách nhau như thế nào?\* HD viết chữ “Hai” vào bảng con.- Nhận xét- sửa sai.- Viết mẫu chữ “Hai” trên dòng kẻ ( Bên chữ mẫu).\* HD viết vở tập viết: - Quan sát uốn nắn.- Chấm chữa bài: - Thu 5 - 7 vở chấm bài.- Nhận xét bài viết.**3. Củng cố - dặn dò: 5’**- GV nêu câu hỏi hệ thống lại nội dung bài học.- Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau: “Chữ hoa I”. | - 2 HS lên bảng viết.- Nhận xét.- Nhắc lại.\* Quan sát chữ mẫu.- Chữ hoa H gồm 3 nét: - Cao 5 li (6 dòng kẻ).- Viết bảng con 2 lần.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Hai sương một nắng.- 2, 3 HS đọc câu ư/d.- Nói về sự vất vả, đức tính chịu khó, chăm chỉ của người lao động. - Chữ cái: a, ô, ư, , n, i. cao 1 li.- Chữ cái: g , h cao 2,5 li.- Chữ cái: s cao 1,25 li.- Dấu sắc đặt trên ă ở chữ nắng, dấu nặng dưới ô.- Các chữ cách nhau một con chữ o.- Quan sát.- Viết bảng con 2 lần.- Viết bài trong vở tập viết theo đúng mẫu chữ đã qui định.\* HSKG viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp) trên trang vở tập viết 2.- Lắng nghe và điều chỉnh.- HS lắng nghe.- Lắng nghe và thực hiện. |

----------------------------------------

**Toán**

 **31 – 5**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 - 5.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 - 5.

- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng.

+ Bài tập cần làm: Bài 1 (dòng 1), Bài 2 (a, b), Bài 3, Bài 4.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- 3 bó 1chục que tính và 1 que tính rời

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:4’**- GV gọi HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau:- Gọi một HS nhẩm ngay kết quả của: 11 - 4, 11 - 6, 11 - 8- GV nhận xét,.**2. Bài mới:**+ Giới thiệu bài: 1’- Tiết toán hôm nay chúng ta học bài: 31 - 5.- GV ghi mục bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **Giới thiệu phép trừ: 31 - 5.(13’)**+ Bước 1: Nêu vấn đề.- GV cài bó que tính và một que tính rời vào bảng gài và nêu bài toán. Cô có 31 que tính, bớt đi 5 que tính. hỏi còn lại bao nhiêu que tính?- Muốn biết còn lại bao nhiêu que tính ta phải làm gì?- Viết lên bảng 31 - 5 = ?+ Bước 2: Tìm kết quả- GV cầm 3 bó que tính và 1 que tính rời hướng dẫn HS cách làm.- Muốn bớt 5 que tính chúng ta bớt luôn 1 que tính rời.- Hỏi còn phải bớt bao nhiêu que tính nữa?- Để bớt được 4 que tính nữa ta tháo rời 1 bó thành 10 que tính rồi bớt đi 4 que tính còn lại 6 que tính rời.- Còn lại 2 bó que tính và 6 que tính rời là bao nhiêu?- GV ghi 26 vào chỗ …: 31 - 5 = …+ Bước 3: Đặt tính và thực hiện phép tính.- Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính.- Tính từ đâu sang đâu?- 1 có trừ được 5 không?- Mượn 1 chục ở hàng chục, 1 chục là 10, 10 với 1 là 11, 11 trừ 5 bằng 6, viết 6. 3 chục cho mượn 1, hay 3 - 1 là 2, viết 2- Nhắc lại hoàn chỉnh cách tính.***\* Hoạt động 2:*** **Luyện tập thực hành.(18’)****+ Bài 1:** (bỏ hàng dưới) Yêu cầu HS tự làm 5 phép tính đầu vào vở.- Nhận xét và cho điểm HS**+ Bài 2:**  - Bài toán yêu cầu gì?- Muốn tìm hiệu ta phải làm như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con- Gọi 3 HS lên bảng làm, mỗi HS một phép tính và nêu cách đặt tính và tính- Nhận xét và cho điểm HS.**+ Bài 3:** Yêu cầu HS đọc đề bài và tự làm bài vào vở.- Gọi 1 HS lên làm bài vào bảng phụ- Gọi 1 HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn- GV nhận xét**+ Bài 4:**- Gọi 1 HS đọc câu hỏi- Yêu cầu HS trả lời.- Yêu cầu nhiều HS nhắc lại câu trả lời.**3. Củng cố - dặn dò:4’**- GV nêu câu hỏi hệ thống lại nội dung bài.- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “51 - 15”.  |  - HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét bài làm của bạn.- Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài. - Nghe và nhắc lại bài toán và tự phân tích bài toán.- Thực hiện phép trừ: 31 - 5.- HS lấy que tính để trên bàn.- HS thao tác trên que tính.- Bớt đi một que tính rời.- Bớt 4 que nữa vì 4 + 1 = 5- Tháo 1 bó và tiếp tục bớt 4 que tính.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -  | 31 |  Viết 31 rồi viết 5 thẳng cột với 1.  Viết dấu trừ và kẻ vạch ngang.  1 không trừ được 5, lấy 11 trừ 5  bằng 6, viết 6 nhớ 1. 3 trừ 1 bằng  2 viết 2 |
|  5 |
|  | 26 |

- Tính từ phải sang trái.- 1 không trừ được 5.- Nhắc lại.- Làm bài. Chữa bài. Nêu cách tính cụ thể của một vài phép tính.- Đặt tính rồi tính hiệu- Lấy số bị trừ trừ đi số trừ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  -  | 51 |  -  | 21 |  -  | 71 |
|  4 |  6 |  8 |
|  | 47 |  | 15 |  | 63 |

- HS tự sửa bài

|  |
| --- |
| + Tóm tắt:Có: 51 quả trứngLấy đi: 6 quả trứngCòn lại: … quả trứng? |

Bài giải:Số quả trứng còn là:51 - 6 = 45 (quả ) Đáp số: 45 quả trứng.- HS tự sửa bài.- Đọc câu hỏi.- Đoạn AB cắt đoạn CD tại điểm O.- Nhắc lại, HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu.- Lắng nghe và nhắc lại.- HS ghi nhớ thực hiện. |

--------------------------------------------------

**Ngày soạn:………………………………….**

**Ngày giảng:……………………………………**

**Chính tả** (Nghe - viết)

**ÔNG VÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe - viết chính xác bài CT, trình bày đúng 2 khổ thơ.

- Làm đúng BT2; BT(3) a.

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3 vào bảng phụ.

- Bảng con, vở ghi

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ: 4’**- Đọc cho HS viết các từ: nghỉ ngơi, lo nghĩ, nghỉ học.- Nhận xét, đánh giá. **2. Bài mới:** + Giới thiệu bài: 1’- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **HD nghe viết.(18’)**- GV Đọc đoạn viết.- Có đúng cậu bé trong bài thơ thắng được ông của mình không?- Tìm các dấu hai chấm, ngoặc kép trong bài.\* HD viết từ khó:- Yêu cầu HS viết từ khó, dễ lẫn: vật, keo, chiều,… - Nhận xét - sửa sai.\* HD viết bài:- Đọc đoạn viết.- Lưu ý cách trình bày, quy tắc viết hoa.- Đọc từng dòng.- GV quan sát, uốn nắn tư thế ngồi viết của HS.\* Đọc soát lỗi.- Đọc lại bài, đọc chậm.\* Chấm, chữa bài:- Thu 7- 8 bài chấm điểm.- Nhận xét, đánh giá.***\* Hoạt đông 2:*** **HD làm bài tập.(13’)****\* Bài 2:**- Nêu ghi nhớ.- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi.**\* Bài 3:**- Yêu cầu làm bài- chữa bài.- Yêu cầu đổi vở kiểm tra.- Nhận xét - đánh giá.**3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Yêu cầu 2 HS nhắc lại qui tắc chính tả.- Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về nhà viết lại và chuẩn bị bài sau: “Tập chép: Bà cháu”.- Nhận xét tiết học. | - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết vào bảng con.- Cùng GV nhận xét, đánh giá. - Nhắc lại.- Lắng nghe -1 học sinh đọc lại.- HS nêu:…- Chữ đầu của mỗi bộ phận tên riêng.,..- HS viết bảng lớp, bảng con.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Nghe và đọc thầm theo.- Lắng nghe và thực hiện.- Nghe viết bài.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Soát lỗi dùng bút chì gạch chân chữ sai.- Lắng nghe và điều chỉnh.\* Tìm 3 chữ bắt đầu bằng c/k?- Nêu.- Các nhóm thi đua nêu:+ c: cây, cam, cười, cuội, cước, cõng, cong, còn…+ k: kiên, kiến, kéo, kẹo, kính, kể…- Nhận xét. \* Điền vào chỗ trống:a. n hay l? - Lên non mới biết non cao. Nuôi con mới biết công lao mẹ thầy.- Nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe và nhắc lại.- Lắng nghe và thực hiện. |

---------------------------------------------------------

**Tập làm văn**

**KỂ VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết kể về ông bà hoặc người thân, dựa theo câu hỏi gợi ý ( BT1).

- Viết được đoạn văn ngắn từ 3 đên 5 câu về ông bà hoặc người thân (BT2).

**- KNS:** giao tiếp; thể hiện sự tự tin; tư duy sáng tạo; hợp tác.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Giáo viên : Tranh minh họa Bài 1 trong SGK.

- Học sinh : Sách Tiếng việt, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra: 4’**- Nhận xét bài kiểm tra giữa học kì 1.**2. Bài mới: 2’**- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **Làm bài tập****+ Bài 1: 12’**- Đề yêu cầu gì ?- Gọi 1 em làm mẫu, hỏi từng câu.- GV theo dõi giúp đỡ các nhóm làm việc.- GV nhận xét chọn người kể tự nhiên hay nhất.**+ Bài 2: 15’**- Bài yêu cầu gì ?- Giáo viên nhắc nhở: Cần viết rõ ràng, dùng từ, đặt câu cho đúng. Viết xong phải đọc lại bài, phát hiện và sửa sai.- Nhận xét, chấm điểm**3. Củng cố - dặn dò: 5’**- Hôm nay học bài gì ?- Dặn dò: Tập kể lại và biết viết thành bài văn viết ngắn gọn.- Chuẩn bị bài sau: “Chia buồn, an ủi”.- Nhận xét tiết học. | - Theo dõi.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- 1 em đọc yêu cầu.- Một số HS trả lời.- 1 em giỏi kể mẫu trước lớp.- HS kể trong nhóm- Đại diện các nhóm lên thi kể.- Bà em năm nay đã 60 tuổi nhưng tóc bà vẫn còn đen. Trước khi nghỉ hưu bà là cô giáo dạy ở trường Tiểu học. Bà rất yêu nghề dạy học và yêu thương học sinh. Em rất yêu bà vì bà hiền hậu và rất chiều chuộng em. Có gì ngon bà cũng phần cho em. Em làm điều gì sai, bà không mắng mà bảo ban rất nhẹ nhàng.- Nhận xét bạn kể.- HS nêu…- Làm bài viết.- Cả lớp làm bài viết.- 1 em giỏi đọc lại bài viết của mình.- Kể về người thân.- Tập kể lại chuyện, tập viết bài.- HS thực hiện theo yêu cầu. |

--------------------------------------------------

**Toán**

**51 - 15**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 51 - 15.

- Vẽ được hình tam giác theo mẫu (vẽ trên giấy kẻ ô li)

+ Bài tập cần làm: Bài 1 (cột 1, 2, 3), Bài 2 (a, b), Bài 4.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Que tính, bảng gài.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:4’**- GV gọi HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau: + HS 1. đặt tính rồi tính: 71 - 6; 41 - 5.- Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính: 71 - 6.+ HS 2. Tìm x. x + 7 = 51.- Nêu cách thực hiện phép tính. 51 - 7.  - GV nhận xét, ghi điểm.**2. Bài mới:**+ Giới thiệu bài: 1’- Trong tiết toán hôm nay cô cùng các em học bài 51 - 15- GV ghi mục bài lên bảng.***\* Hoạt động 1:*** **Giới thiệu phép trừ 51 - 15.** (13’) - GV gài vào bảng gài 51 thẻ que tính- Cô có bao nhiêu que tính?- Nêu bài toán: có 51 que tính, bớt 15 que tính. Hỏi còn bao nhiêu que tính?- Muốn biết còn bao nhiêu que tính ta làm thế nào?+ Bước 2: Tìm kết quả.- Yêu cầu HS lấy 5 que tính và 1 que tính rời.- Yêu cầu 2 em ngồi cạnh nhau thảo luận để tìm cách bớt đi 15 que tính và nêu kết quả.- Yêu cầu HS nêu kết quả.- Có bao nhiêu que tính?- Bớt bao nhiêu que tính?- 15 que tính gồm mấy chục và mấy que tính?- 51 que tính bớt 15 que tính còn lại bao nhiêu que tính?- Vậy 51 trừ 15 bằng bao nhiêu.+ Bước 3: Đặt tính và thực hiện tính.- Gọi 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện phép tính.- Em thực hiện tính như thế nào?- Yêu cầu 1 số HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính.***\* Hoạt động 2:*** **Luyện tập thực hành. (18’)****+ Bài 1:** Bài toán yêu cầu gì?- Cho HS làm bảng con. Gọi 2 HS lên bảng làm bài, và nêu cách tính.- Gọi 2 HS lần lượt nhận xét bài của bạn.**+ Bài 2:** (bỏ c) Bài toán yêu cầu gì?- Phát phiếu cho HS làm bài trong phiếu- Gọi 1 HS làm bài bảng phụ- GV thu 1 số phiếu chấm và gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.**+ Bài 4:** Bài toán yêu cầu gì?- GV vẽ mẫu lên bảng và hỏi mẫu vẽ hình gì?- Muốn vẽ được hình tam giác ta phải nối mấy điểm với nhau?- Yêu cầu HS tự vẽ hình. **3. Củng cố - dặn dò: 4’**- Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính 51 - 15.- Về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài tiết sau: “Luyện tập”- Nhận xét tiết học. |  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS nhận xét bài làm của bạn.- HS nhắc lại.- Có 51 que tính- Nghe. Nhắc lại bài toán. Tự phân tích đề.- Thực hiện phép trừ 51 - 15.- Lấy que tính và nói có 51 que tính- Thao tác với que tính và trả lời, còn 36 que tính.- còn 36 que tính.- Có 51 que tính.- Bớt 15 que tính.- Gồm 1 chục và 5 que tính rời.- Còn lại 36 que tính- 51 trừ 15 bằng 36.- 1 HS thực hiện.- HS nêu.- Nhắc lại theo yêu cầu.- Tính.- HS làm bảng con theo yêu cầu.- HS nhận xét bài của bạn.- Đặt tính rồi tính hiệu.- HS làm bài vào phiếu bài tập.- HS nhận xét đúng / sai và tự sửa bài.- Vẽ hình theo mẫu.- Vẽ hình tam giác.- Nối 3 điểm với nhau.- 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra lẫn nhau. - HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu.- HS ghi nhớ và thực hiện. |

----------------------------------

**SINH H**O**ẠT TU**ẦN 10

**I. Muïc tiêu:**

- HS ñöôïc töï nhaän xeùt, ñaùnh giaù nhaän xeùt trong tuaàn 10.

**II. Chuaån bò:**

- GV naém tình hình lôùp trong tuaàn.

- Caùc toå tröôûng naém tình hình cuûa toå.

- Lôùp tröôûng, lôùp phoù naém tình hình cuûa lôùp theo töøng maët.

**III. Caùc hoaït ñoäng daïy - hoïc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOAÏT ÑOÄNG DAÏY** | **HOAÏT ÑOÄNG HOÏC** |
| **1) Nhaän xeùt tình hình trong tuaàn:** - Gôïi yù cho ban quaûn lí lôùp caùch laøm vieäc:- Toå tröôûng nhaän xeùt trong toå veà caùc maët: hoïc taäp, ñoàng phuïc, veä sinh thaân theå, neâu teân baïn toát hoaëc hoaëc chöa toát- Lôùp phoù hoïc taäp nhaän xeùt veà tình hình hoïc taäp cuûa lôùp trong tuaàn, neâu teân caù nhaân, toå toát hoaëc chöa toát.- Lôùp phoù vaên ngheä nhaän xeùt veà vieäc taäp haùt cuûa lôùp, thaùi ñoä caùc baïn khi haùt, veà ñoàng phuïc, veä sinh caù nhaân.- Lôùp phoù lao ñoäng nhaän xeùt toå tröïc, kæ luaät cuûa lôùp. - Lôùp tröôûng nhaän xeùt chung veà caùc maët cuûa lôùp. - Mêi lôùp tröôûng leân ñieàu khieån sinh hoaït lôùp. - GV theo doõi HS laøm vieäc. **2) Neâu nhaän xeùt chung veà HS:***- Veà hoïc taäp :* HS ñi hoïc ñuùng giôø, caùc em tích cöïc trong hoïc taäp. Coøn moät soá baïn chuaån bò baøi chöa toát hay queân ñoà duøng hoïc taäp, thuï ñoäng trong giôø hoïc, chöõ vieát coøn xaáu, taåy xoaù.*- Veà ñoàng phuïc:* Thöïc hieän ñaày ñuû 5 buoåi/tuaàn.*- Veä sinh caù nhaân:* Moät soá em coøn ñeå moùng tay daøi. *- Tröïc nhaät*: toå 1 laøm toát.*- Traät töï: -* Ña soá caùc em ngoan traät töï, coøn moät vaøi em chöa ngoan coøn noùi chuyeän trong giôø hoïc: **3) Phöông höôùng cho tuaàn sau:**- Tieáp tuïc giöõ vöõng neàn neáp ra vaøo lôùp, caàn häc thuoäc baøi tröôùc khi ñeán lôùp. - Toå tröïc nhaät: Toå 2. **4) Cho HS neâu yù kieán:** **5) Giaûi quyeát caùc yù kieán thaéc maéc cuûa HS (neáu coù).** | - Lôùp tröôûng ñieàu khieån caùc baïn sinh hoaït - HS neâu yù kieán thaéc maéc. |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….