**PUẦN 5**

Ngày soạn:

Ngày giảng:

TOÁN

**38 + 25**

# I. MỤC TIÊU:

**1.KT :**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong pham vi 100, dạng 38 + 25.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số đo có đơn vị dm.

- Biết thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh hai số.

\* (Ghi chú: BT cần làm: Bài 1(cột1,2,3); Bài 3; Bài 4(cột 1)

**2.KN :** - Rèn tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

**3.TĐ : -** HS yêu thích môn học.

**II. GIÁO DUC KNS :**

- HS thể hiện được sự cảm thông, hợp tác, ra quyết định giải quyết vấn đề.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP/KĨ THẬT ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG BÀI;**

- Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

**IV. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**-** Bảng gài - que tính.

**V. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. KT BAÌ CŨ: ( 5p)**  - Đặt tính và tính 48 + 5 và 29 + 8 ,  - Nhận xét đánh giá .  **B. BÀI MỚI: (30p)**  **1.Giới thiệu bài:**  **2. Dạy bài mới:**  **\*) Giới thiệu phép cộng 38 +25**  - Nêu bài toán : có 38 que tính thêm 25 que tính . Hỏi tât cả có bao nhiêu que tính ?  -Muốn biết tất cả có bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ?  \* **Tìm kết quả** : - Yêu cầu hs thao tác trên que tính để tìm kết quả  - Hướng dẫn hs thao tác cách thuận tiện nhất  ? Vậy 38 + 25 = ?  -Từ đĩ dẫn ra cách thực hiện phép tính theo cột dọc 38  + Đặt tính (thẳng cột ) +  + Tính từ phải sang trái 25  63  **2. Luyện tập**:  **Bài 1.**: Tính  - Yêu cầu làm bảng con  GV giúp đỡ thêm 1 số em chậm. Lưu ý cách ghi các chữ số, thuật tính.  - Nhận xét, chữa  **Bài 3:**  - Gọi hs đọc bài toán  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, tự nêu cách giải và giải vào vở  - Chấm bài, chữa  **Bài 4:** : Điền dấu >, <, =  ? Muốn điền đúng kết quả ta làm thế nào?  - Yêu cầu hs làm bài  - Nhận xét, chữa  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (4P)**  - Nhận xét giờ học  - Học thuộc cơng thức 8 + 5  - Xem lại các BT | - 2HS làm 2 phép tính và nêu cách đặt tính và cách tính . Lớp bảng con  - Nghe  - Lắng nghe và phân tích bài toán .  - Ta thực hiện phép cộng 38 + 25  - Thao tác trên que tính tìm kết quả  - Quan sát, ghi nhớ  - 38 + 25 = 63  - 1 em lên làm. Lớp bảng con  - 1 em đọc yêu cầu  - Lớp làm bảng con. 3 em lên bảng làm nêu lại cách tính  - 1em đọc  - Thực hiện theo yêu cầu của gv  *Giải :*  Con kiến đi đoạn đường dài là :  28 + 34 = 62 ( dm )  - Tính tổng rồi so sánh kết quả  - Làm bài , nêu kết quả  - Lắng nghe, ghi nhớ |

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Tập đọc:**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. YÊU CẦU:**

**1**&**2KT & KN:**

**-** Biết ngắt nghĩ hơi đúng ; bước đầu biết rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ND : Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cơ bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn( trả lời được các CH 2,3,4,5)

***\*GD KNS:*** *Thể hiên sự cảm thông; Hợp tác; Ra quyết định giải quyết vấn đề.*

**3. TĐ : -** HS biết quan tâm và giúp đỡ bạn trong học tập

***\*GD Quyền trẻ em****: - Quyền được học tập, được các thầy cô giáo và các bạn khen ngợi, quan tâm giúp đỡ.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ bài TĐ. Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **Tiết 1**  **KHỞI ĐỘNG**  **A. BÀI CŨ** (5p)  - Gọi 2 HS đọc + TLCH bài: Trên chiếc bè  -Nhận xét , ghi điểm HS.  **B. BÀI MỚI:**(30p)  **1. Giới thiệu bài:**  **2. Luyện đọc:**  **2.1. GVđọc mẫu**:  **2.2. Hướng dẫn luyện đọc:**  **a.Đọc từng câu**:  - Yêêu cầu hs đọc  - Tìm tiếng từ khó  - Luyện đọc.  b**. Đọc từng đoạn**:  - Gọi hs đọc  - Treo bảng phụ hướng dẫn đọc  Yêu cầu HS tìm cách đọc sau đó tổ chức cho các em luyện đọc các câu khó ngắt giọng.  - Tìm hiểu nghĩa các từ chú giải SGK  c. **Đọc từng đoạn trong nhóm**  d. **Thi đọc**:  - Theo dõi,nhận xét tuyên dương.  e.**Đọc đồng thanh:**  **Tiết 2(35p)**  **3. Tìm hiểu bài:**  -Yêu cầu đọc lại bài bài + TLCH  ? Trong lớp bạn nào vẫn còn phải viết bút chì ?  ? Những từ ngữ nào cho thấy Mai rất mong được viết bút mực ?  ? Chuyện gì xảy ra với Lan?  ? Vì sao Mai loay hoay mải với cái hộp bút?  ? Khi biết mình cũng được viết bút mực, Mai nghỉ và nói thế nào?  ? Vì sao cơ giáo khen Mai?  - Nêu nội dung của bài  =>Khen Mai là cơ bé ngoan, biết giúp đỡ bạn.  **4. Luyện đọc lại:**  - Yêu cầu hs tìm giọng đọc toàn bài.  Tổ chức cho HS thi đọc lại truyện theo vai.  - Nhận xét và ghi điểm HS.  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**: (3p)  ? Câu chuyện này nĩi về điều gì?  ? Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao?  -Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị: Mục lục sách | - Hát  - HS đọc bài và trả lời câu hỏi.  Bạn nhận xét.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm  - Nối tiếp đọc từng câu.  - Tìm và nêu  - Luyện phát âm, cá nhân, lớp.  - Nối tiếp đọc từng đoạn  - Tìm cách ngắt giọng và luyện đọc.  - Nêu  - Các nhóm luyện đọc  - Đại diện các nhóm thi đọc.  Lớp theo dõi, nhận xét bình chọn nhóm đọc tốt.  - Đọc 1 lần  - Đọc bài và TLCH  - Bạn Lan và bạn Mai .  - Hồi hộp nhìn cơ , buồn lắm .  - Lan buồn vì quên bút...  -Vì nửa muốn cho bạn mượn bút, nửa lại tiếc...  - Mai thấy tiếc...  - Vì Mai ngoan...  - HS nêu  -HS nhắc lại nội dung.  - Các nhóm thực hiện yêu cầu .  Lớp theo dõi, nhạn xét, bình chọn nhóm, cá nhân đọc tốt.  - Bạn bè thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau  - Nêu ý kiến  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

**CHÍNH TẢ**(Tập chép)

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Chép chính xác, trình bày đúng bài CT (SGK)

**2.KN:**

- Không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm được BT2 ; BT(3) a / b

**3.TĐ:**

-Rèn tính cẩn thận trong khi viết bài. Ý thức rèn chữ, giữ vở

**II.CHUẨN BỊ**:

- Bảng phụ viết đoạn văn cần chép .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG – DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ : (5p)**  - Gọi hai em lên bảng viết các từ: khuyên , chuyển , chiều .. .  - Nhận xét, ghi điểm  **B. BÀI MỚI: (30p)**  **1. Giới thiệu bài:**  **2. Hướng dẫn tập chép :**  2.1. Ghi nhớ nội dung đoạn chép :  -Đọc mẫu đoạn văn cần chép .  -YC1 em đọc lại bài cả lớp đọc thầm theo .  ? Đọan chép này có nội dung từ bài nào ?  ? Đoạn chép kể về chuyện gì ?  \* Hướng dẫn cách trình bày:  ? Đoạn văn có mấy câu ?  ? Cuối mỗi câu có dấu gì?  ? Chữ đầu dòng phải viết thế nào ?  ? Khi viết tên riêng chúng ta cần chú ý điều gì?  \* Hướng dẫn viết từ khó  - Đọc cho HS viết các từ khó vào bảng con  - Nhận xét đánh giá .  2.2.Chép bài :  - YC nhìn bảng chép bài vào vở  - Theo dõi nhắc các em về tư thế ngồi viết, cách cầm bút, tốc độ viết.  2.3.Chấm bài:  - Yêu cầu hs tự chữa lỗi  - Chấm, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập**  \***Bài 2** : - Gọi một em nêu bài tập 2.  -Yêu cầu lớp làm vào vở .  -Mời một em lên làm bài  -Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.  - Yêu cầu lớp đọc các từ trong bài sau khi điền  \***Bài 3**: - Nêu yêu cầu của bài tập  - Đưa các vật ra và hỏi .  - Đây là cái gì ?  - Bức tranh vẽ con gì ?  -Người ngại làm việc gọi là gì ?  - Trái nghĩa với già là gì ?  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  - Nhận xét đánh giá tiết học  -Dặn về nhà viết lại lỗi sai trong bài (nếu có) | - Lớp viết bảng con  - Lắng nghe  -Lớp lắng nghe giáo viên đọc .  -Một học sinh đọc lại bài  -Bài: Chiếc bút mực  - Đoạn văn có 5 câu .  -Cuối mỗi câu có ghi dấu chấm  - Viết hoa , chữ đầu dòng phải lùi vào một ơ.  - Phải viết hoa .  - Viết từ khó  - Nhìn bảng chép bài .  - Đổi vở tự sửa lỗi bằng bút chì .  .  - Đọc yêu cầu đề bài .  - Làm VBT . 1 em làm trên bảng  + t**ia** nắng , đêm khu**ya** , cây m**ía** .  -Đọc lại các từ khi đã điền xong .  - Tìm tiếng có chứa âm đầu l/ n .  Quan sát trả lời :  - Cái **n**ón .  - Con **l**ợn .  - **L**ười biếng .  - Từ **n**on .  - Lắng nghe |

***.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

|  |
| --- |
| **ĐẠO ĐỨC**  **GỌN GÀNG NGĂN NẮP (tiết 1 )**  **I.MỤC TIÊU:**   * + 1. Hs hiÓu Ých lîi cña viÖc sèng gän gµng, ng¨n n¾p. Ph©n biÖt ®­îc gän gµng, ng¨n n¾p vµ ch­a     2. gän gµng, ng¨n n¾p.     3. Hs biÕt gi÷ gän gµng, ng¨n n¾p chç häc chç ch¬i.     4. Hs biÕt yªu mÕn nh÷ng ng­êi sèng gän gµng, ng¨n n¾p. |
| **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**   * Tranh, dông cô diÔn kÞch. * Vë bµi tËp §¹o §øc líp 2. |
| **III. HOẠT ĐỘNG – DẠY HỌC:** |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’ | **A.KT BÀI CŨ:(5P)** | Gv gäi 3 Hs lªn b¶ng tr¶ lêi c©u hái.  *- Khi m¾c lçi, chóng ta cÇn ph¶i lµm g×?*  *T¹i sao khi m¾c lçi, chóng ta ph¶i biÕt nhËn lçi vµ söa lçi*  *- Khi b¹n biÕt lçi vµ nhËn lçi th× ta sÏ lµm g× ®Ó chøng tá m×nh lµ ng­êi b¹n tèt?*  - Gv nhËn xÐt, cho ®iÓm. | + Khi m¾c lçi, chóng ta cÇn  ph¶i biÕt nhËn lçi vµ söa lçi.  + BiÕt nhËn lçi vµ söa lçi th×  sÏ mau tiÕn bé vµ ®­îc mäi  ng­êi yªu quý.  + Khi b¹n nhËn lçi th× m×n  ph¶i biÕt th«ng c¶m, h­íng dÉn,  để gióp b¹n söa lçi. |
| 1’ | **B. BÀI MỚI:**   * + - 1. **Giíi thiÖu bµi:** | - Gv nªu yªu cÇu giê häc, ghi tªn bµi lªn b¶ng: H«m nay chóng ta sÏ häc bµi: ***Gän gµng, ng¨n n¾p*** | - Hs chuÈn bÞ ®å dïng häc tËp |
| 7’ | **2. Ho¹t ®éng 1: Ho¹t c¶nh:** “***§å dïng ®Ó ë ®©u?’’***   * **Môc tiªu:** *Gióp Hs hiÓu Ých lîi cña viÖc sèng gän gµng, ng¨n n¾p.* * **C©u hái th¶o luËn:**  1. V× sao D­¬ng kh«ng t×m thÊy s¸ch vë? 2. Qua ho¹t c¶nh trªn, em rót ra ®­îc ®iÒu g×? | **- C¸ch tiÕn hµnh:**   * GV giao kÞch b¶n cho c¸c nhãm. “ * §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy. * Hs tù b×nh xÐt vµ nªu ý kiÕn riªng. * GV chèt l¹i nhãm cã c¸ch xö lý ®óng vµ hîp lý nhÊt.   **KÕt luËn:** TÝnh bõa b·i cña D­¬ng nªn nhµ cöa lén xén, bõa b·i, khiÕn b¹n D­¬ng rÊt mÊt thêi gian khi t×m kiÕm s¸ch vë, ®å dïng häc tËp. V× thÕ, c¸c con cÇn ph¶i rÌn luyÖn thãi quen gän gµng, ng¨n n¾p trong sinh ho¹t. | * HS ®äc yªu cÇu bµi 1. * Hs lµm viÖc theo nhãm. * §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy |
| 8’ | 3. Ho¹t ®éng 2: Th¶o luËn nhËn xÐt néi dung tranh  **Môc tiªu:** *Gióp häc sinh ph©n biÖt gän gµng, ng¨n n¾p vµ ch­a gän gµng, ng¨n n¾p.* | * Gv chia nhãm vµ giao nhiÖm vô cho c¸c nhãm.   **C©u hái th¶o luËn:**   * + - * 1. N¬i sinh ho¹t vµ häc tËp cña c¸c b¹n trong tranh ®· ng¨n n¾p gän gµng ch­a?         2. V× sao?         3. NÕu lµ con th× con sÏ s¾p xÕp l¹i s¸ch vë vµ ®å ®¹c nh­ thÕ nµo cho gän gµng, ng¨n n¾p?   **KÕt luËn:** N¬i häc vµ sinh ho¹t cña c¸c b¹n trong tranh1,3 lµ gän gµng, ng¨n n¾p. N¬i häc vµ sinh ho¹t cña c¸c b¹n trong tranh 2, 4 lµ ch­a gän gµng ng¨n n¾p v× s¸ch vë vµ ®å dïng ®Ó bõa b·i, kh«ng ®óng n¬i quy ®Þnh.   * Gv nhËn xÐt vµ nªu kÕt luËn. | * HS ®äc yªu cÇu bµi 2 * HS lµm viÖc theo nhãm * §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy. |
| 10’ | * + 1. **Ho¹t ®éng 3: Bµy tá ý kiÕn.** * **Môc tiªu**: *Gióp HS biÕt ®Ò nghÞ, bµy tá ý kiÕn cña m×nh víi ng­êi kh¸c.* | * GV nªu t×nh huèng vµ c©u hái. *Theo con, Nga cÇn lµm g× ®Ó gãc häc tËp lu«n gän gµng, ng¨n n¾p?* * **T×nh huèng:** Bè mÑ xÕp cho Nga mét gãc häc tËp riªng nh­ng mäi ng­êi trong gia ®×nh th­êng ®Ó ®å dïng lªn bµn häc cña Nga.   - *Theo con, Nga cÇn lµm g× ®Ó gãc häc tËp lu«n gän gµng, ng¨n n¾p?*  **KÕt luËn:** Nga nªn bµy tá ý kiÕn, yªu cÇu mäi ng­êi trong gia ®×nh ®Ó ®å dïng ®óng n¬i quy ®Þnh.   * GV nhËn xÐt. | -Häc sinh th¶o luËn vµ ®­a ra  -ý kiÕn cña m×nh.  -HS kh¸c nhËn xÐt, bæ sung ý  kiÕn. |
| 2’ | **C.CỦNG CỐ- DẶN DÒ:** | VÒ nhµ: *Thùc hiÖn sinh ho¹t gän gµng, ng¨n n¾p.*  - Gv nhËn xÐt giê häc. |  |
|  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Thuộc bảng 8 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 28 + 5;38 +25.

**2.KN:**- Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

\*(Ghi chú: BT1,2,3)

**3.TĐ:**- GD hs tính cẩn thận, chính xác, hứng thú khi học tóan.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ : (5p)**  -Đặt tính rồi tính:48+27, 68+12  - Nhận xét đánh giá .  **B.BÀI MỚI: (30)**  **1. Giới thiệu bài:**  **2. Luyện tập :**  -**Bài 1**: => Rèn kĩ năng tính nhẩm nhanh  - Gọi 1 em đọc yêu cầu.  -Yêu cầu nối tiếp nhau đọc kết quả phép tính  **Bài 2**: => Rèn kĩ năng đặt tính và tính  - Gọi hs nêu yêu cầu  -Yêu cầu 3 em lên bảng đặt tính và tính :  48 + 24 ; 58 + 26 ; 78 + 9  => Lưu ý hs nhớ 1 vào tổng các chục  - Nhận xét , chữa  **Bài 3**:=> Rèn kĩ năng giải tốn dựa vào tĩm tắt.  - Gọi hs đọc tĩm tắt bài tốn  -Yêu cầu hs đặt đề tốn (theo tĩm tắt), nêu cách giải rồi giải vào vở  - Chấm chữa bài  **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  **-** Hệ thống bài  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Xem lại các BT | - 2em lên bảng, lớp bảng con  -Học sinh khác nhận xét .  - Nghe  - Đọc  - Nối tiếp nêu kết quả nhẩm  - 1 em nêu  - Lớp làm bảng con .  Nêu lại cách đặt tính và cách tính  - 1em đọc. Lớp đọc thầm  - Thực hiện theo yêu cầu  1 em lên bảng giải .  Giải :  Số kẹo cả hai gói có là :  28 + 26 = 54 (cái kẹo)  Đ/S:54 cái kẹo  - Lắng nghe |

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**KỂ CHUYỆN:**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Dựa theo tranh, kể lại đước từng đoạn câu chuyện Chiếc bút mực (BT1).

**2.KN**:

- Rèn cho hs kĩ năng nghe: Tập trung theo dõi bạn kể chuyện; biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn; kể tiếp được lời bạn.

**3.TĐ:**

- Bồi dưỡng tình cảm tốt đẹp, trau dồi hứng thú kể chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-**Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa . Hộp bút , bút mực

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ: (5p)**  -Gọi 3 em lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện:  “ Bím tóc đuơi sam “  - Nhận xét, ghi điểm .  **B.BÀI MỚI:(30P)**  **1. Giới thiệu bài:**  **2**. **Hướng dẫn kể chuyện :**  \*Kể lại đoạn theo bức tranh 1:  - Treo tranh minh họa .  - Yêu cầu các nhĩm dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý kể cho bạn trong nhóm nghe .  ? Cơ giáo gọi Lan lên bàn cơ làm gì ?  ? Thái độ của Mai thế nào ?  ? Khi khơng được viết bút mực thái độ của Mai ra sao ?  - Mời lần lượt từng nhóm lên trình bày .  - Nhận xét, tuyên dương  \* Kể theo bức tranh 2 :  ? Chuyện gì đã xảy ra với bạn Lan ?  ? Khi biết mình đã quên bút bạn Lan đã làm gì?  ? Lúc đó thái độ của Mai thế nào ?  ? Vì sao Mai lại loay hoay với hộp bút nhỉ ?  \* Kể theo bức tranh3 :  ? Bạn Mai đã làm gì ?  ? Mai đã nói gì với Lan ?  \* Kể theo bức tranh 4 :  ? Thái độ của cơ giáo thế nào ?  ? Khi biết mình được viết bút mực thái độ của Mai ra sao ?  ? Cơ giáo cho Mai mượn bút và nói gì ?  -Mời lần lượt học sinh lên kể trước lớp .  -Yêu cầu lớp lắng nghe và nhận xét sau mỗi lần bạn kể .  \***)Kể lại toàn bộ câu chuyện :**  \*Lần 1 : - GV: làm người dẫn chuyện phối hợp kể cùng học sinh .  \*Lần 2 :- Gọi hs xung phong nhận vai để kể .  - Yêu cầu thực hành kể .  - Hướng dẫn lớp bình chọn bạn kể hay nhất  - Yêu cầu kể lại toàn bộ câu chuyện .  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  (3p)  - Nhận xét giờ học  - Nhắc nhở hs noi gương theo bạn Mai  - Về nhà kể lại cho nhiều người cùng nghe | - 3 em nối tiếp nhau kể chuyện .  - Nghe  - Mỗi nhóm 4 em quan sát tranh và lần lượt kể theo đoạn qua bức tranh 1.  - Cơ gọi Lan lên bàn cơ lấy mực .  -Mai hồi hộp nhìn cơ .  - Mai rất buồn vì cả lớp chỉ còn mình em phải viết bút chì .  - Đại diện cho 4 nhóm lần lượt kể đoạn 1, nhận xét bạn theo các tiêu chí. Bình chọn nhĩm kể tốt.  - Lan khơng mang bút .  - Gục mặt xuống bàn khóc nức nở .  - Mai đang loay hoay với cái hộp bút .  - Mai nửa muốn cho bạn mượn nửa khơng muốn  - Mai đã đưa bút cho Lan mượn .  - Bạn cầm lấy mình đang viết bút chì .  - Cơ giáo rất vui .  -Mai thấy hơi tiếc .  -Cơ cho em mượn , em thật đáng khen - Lần lượt lên kể bằng lời của mình .  - Lắng nghe và nhận xét lời bạn kể  -Thực hành kể câu chuyện  - Ba em lên nhận vai Mai , Lan , cơ giáo kể lại toàn bộ câu chuyện .  - NX , bình chọn bạn đóng vai hay nhất  - Xung phong kể lại tồn bộ câu chuyện  - Nghe |

**..................................................................................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

**TẬP ĐỌC**

**MỤC LỤC SÁCH**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Đọc rành mạch văn bản có tính chất liệt kê.

**2.KN:**

**-** Bước đầu biết dùng mục lục sách để tra cứu.( trả lời được các CH 1,2,3,4)

**3.TĐ:**

- Vận dụng vào trong cuộc sống hàng ngày

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

- Tuyển tập truyện thiếu nhi .

- Bảng phụ ghi 1,2 dịng trong mục lục để hướng dẫn luyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ: (5P)**  -Gọi 2 em đọc bài “ Chiếc bút mực “+ TLCH  -Nhận xét đánh giá  **B. BÀI MỚI:(30P)**  **1. GIỚI THIỆU BÀI:**  **2. LUYỆN ĐỌC:(20)**  2.1. GV đọc mẫu tồn bộ mục lục:  Chú ý đọc to rõ ràng , rành mạch  2.2.HDHS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.  a. Đọc từng mục  - Hướng dẫn hs đọc 1,2 dịng trong mục lục  + Một .// Quang Dũng .// Mùa quả cọ .// Trang 7 .//  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng mục, chú ý các từ dễ sai.  b.Đọc từng mục trong nhóm  - Nhận xét  c.Thi đọc giữa các nhóm.  **3. HƯỚNG DẪN TÌM HIỂU BÀI: (10)**  - Yêu cầu lớp đọc lại bài TLCH  ? Tuyển tập này có những truyện nào?  ? Truyện:*Người học trò cũ* ở trang nào?  ? Truyện: Mùa quả cọ của nhà văn nào?  ? Mục lục sách dùng để làm gì ?  - Kết luận : Đọc mục lục sách chúng ta có thể biết cuốn sách viết về cái gì có những phần nào ,...để ta nhanh chóng tìm được điều cần đọc .  \* Hướng dẫn hs đọc, tập tra mục lục sách "TV2, tập 1" tuần 5  - Đưa quyển : Tuyển tập truyện thiếu nhi yêu cầu tra cứu mục lục theo yêu cầu của giáo **viên .**  **4.LUYỆN ĐỌC:**  - Gọi 3 em thi đọc lại bài và hỏi một số câu hỏi về nội dung .  - Nhận xét, ghi điểm .  **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  - Muốn biết sách có bao nhiêu trang ? có những chuyện gì ? Ta làm gì ?  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Dăn: Thực hành tra mục lục sách | -Mỗi em đọc 1 đoạn bài : “ Chiếc bút mực “ .  Nêu lên bài học rút ra từ câu chuyện  -Lắng nghe  - Nghe .  - Nghe, ghi nhớ  - Nối tiếp đọc  - Nối tiếp đọc từng mục  - Các nhĩm thi đọc  Lớp theo dõi nhận xét, bình chọn nhĩm đọc tốt.  - Đọc bài TLCH  - Nêu tên từng truyện  - Trang 52  -Quang Dũng  - Tìm được truyện ở trang nào , tác giả nào .....  - Lắng nghe  - 5 - 7 em tra cứu .  - Tập tra cứu mục lục sách  - Thực hành tra cứu  - Thi đọc  Lớp theo dõi nhận xét  - Tra mục lục sách  - Nghe |

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

TOÁN

**HÌNH CHỮ NHẬT - HÌNH TỨ GIÁC**

**I.YÊU CẦU**:

**1.KT:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật.

**2.KN:**

- Biết nối các điểm để có hình chử nhật, hình tứ giác.

- Rèn cách nhận dạng và vẽ đúng các hình.

**3.TĐ**:

- Phát triển tư duy lo- gic cho HS

\* (Ghi chú: Bài1; Bài 2 a,b)

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

- 1 số miếng bìa hình chữ nhật , hình tứ giác. Các hình vẽ phần bài học;

* Hình vẽ ở BT2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ: (5p)**  -Đặt tính rồi tính 68+13, 78+9  - Nhận xét, ghi điểm  **B. BÀI MỚI: (30p)**  **1.GIỚI THIỆU BÀI:**  **a. GIỚI THIỆU HÌNH CHỮ NHẬT:**  - Đính lên bảng tấm bìa hình chữ nhật giới thiệu: đây là hình chữ nhật .  - Yêu cầu lấy trong bộ đồ dùng một hình chữ nhật  - Vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD và hỏi :  ? Đây là hình gì ?  ? Hãy đọc tên hình ?  ? Hình có mấy cạnh ? Có mấy đỉnh ?  - Hãy đọc tên các hình chữ nhật có trong bài học?  ? Hình chữ nhật gần giống hình nào đã học?  ? Tìm xem đồ vật cĩ dạng hình chữ nhật ở trong lớp?  **b.GIỚI THIỆU HÌNH TỨ GIÁC:**  - Vẽ lên bảng hình tứ giác CDEG nêu : đây là hình tứ giác và hỏi :  ? Hãy đọc tên hình ?  ? Hình có mấy cạnh ? Có mấy đỉnh ?  - Hãy đọc tên các hình tứ giác có trong bài học?  - Tìm xem đồ vật cĩ dạng hình tứ giác  **3. Luyện tập :**  **Bài 1**:  - Gọi hs đọc yêu cầu  -Yêu cầu lớp tự nối để được các hình chữ nhật  ? Hãy đọc tên hình chữ nhật ?  ? Hình tứ giác nối được là hình nào ?  - Nhận xét  **Bài 2**:  -Yêu cầu quan sát kĩ các hình trong SGK nhận dạng hình để đếm số hình tứ giác cĩ trong mỗi hình đã cho.  - Gắn hình lên bảng gọi hs lên bảng chỉ  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  -Nhận xét đánh giá tiết học  - Về tìm thêm đồ vật có dạng hình CN, HTG | - 2 em lên bảng. Lớp bảng con  - Nghe  - Quan sát .  - Lấy ra hình chữ nhật để trên bàn .  - Đây là hình chữ nhật .  - Hình chữ nhật ABCD .  - Có 4 cạnh , 4 đỉnh .  - Hình chữ nhật : ABCD , MNPQ, EGHI.  - Hình vuơng  - Tìm và nêu  - Quan sát .  - Quán sát  - Hình tứ giác CDEG .  - Có 4 cạnh , 4 đỉnh .  - Hình tứ giác : ABCD , MNPQ, EGHI , CDEG , PQRS, HKMN.  - Tìm và nêu  - Đọc  - Dùng bút chì và thước nối các điểm lại để có các hình chữ nhật và hình tứ giác .  - Hình chữ nhật : ABDE  -HÌnh : MNPQ  - Em khác nhận xét bài bạn .  - Thực hiện theo yêu cầu. Sau đĩ nêu kết quả tìm được.  - 3- 4 em  - Lắng nghe |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TÊN RIÊNG. CÂU KIỂU *AI LÀ GÌ?***

**I. YÊU CẦU**:

**1.KT:**

- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được quy tắc viết hoa tên riêng Việt Nam (BT1); bước đầu biết viết hoa tên riêng Việt Nam(BT2).

- Biết đặt câu theo mẫu Ai là gì ? (BT3)

**2.KN:**

- Rèn kĩ năng dùng từ đặt câu

**3.TĐ:**

- Bồi dưỡng cho các em yêu thích học tiếng Việt.

**\*GD Quyền trẻ em:**

*- Quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến giới thiệu về trường, môn hoc yêu thích, về nơi sinh sống.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Bảng phụ viết sẵn bài tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ: (5p)**  - Gọi 2 em lên bảng làm lại BT2 tuần trước.  - Nhận xét, ghi điểm  **B.BÀI MỚI:**(30p)  **1.GIỚI THIỆU BÀI**:  **2. HD LÀM BÀI TẬP:**  \***Bài tập 1 :**  - Treo bảng và yêu cầu đọc .  ? Các từ ở cột 1 dùng để làm gì ?  - Các từ dùng để gọi tên một loại sự vật nói chung khơng phải viết hoa .  ? Các từ ở cột 2 có ý nghĩa gì ?  -Các từ dùng để gọi tên riêng của một dịng sơng, một ngọn núi, một thành phố hay một người phải viết hoa .  - Yêu cầu hs đọc nội dung cần ghi nhớ sgk  \***Bài 2 :**  - Giọ hs đọc yêu cầu  - Hướng dẫn hs nắm yêu cầu sau đĩ làm vào VN  - Gọi học sinh đọc tên các dòng sơng ( suối , kênh ..) tìm được .  ? Tại sao lại phải viết hoa tên bạn và tên dòng sơng ?  - Nhận xét, chữa  \***Bài 3:** Đặt câu theo mẫu  - Hướng dẫn hs nắm vững yêu cầu của bài.  - Yêu cầu hs làm vào vở  - Chấm, chữa bài.  **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  - Gọi hs nhắc lại cách viết tên riêng  - Nhận xét đánh giá tiết học  -Dặn: xem lại các BT | - 2 em thực hiện theo yêu cầu  - Nghe  - 1 em đọc to lớp đọc thầm.  - Gọi tên một sự vật .  - Lắng nghe  - Gọi tên riêng của một sự vật .  - Lắng nghe  - 3 - 5 em đọc , lớp đọc đồng thanh  - 2 em đọc  - Lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu. 1 em lên bảng làm.  - Đọc bài làm của mình. Lớp theo dõi nhận xét.  - Vì đây là các từ chỉ tên riêng .  - Đọc yêu cầu  - Nghe, ghi nhớ  - Làm bài. Đọc kết quả  a. Trường em / là Trường Tiểu học Hồ Chơn Nhơn..  b. Em thích nhất / là mơn Toán .  - 2 em nêu lại nội dung vừa học  - Lắng nghe |

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

**TẬP VIẾT**

**CHỮ HOA D**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

**-** Viết đúng chữ hoa ***D*** (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: ***Dân***(1 dòng cỡ vừa, dòng cỡ nhỏ), ***Dân giàu nước mạnh***(3 lần).

**2.KN:**

**-** Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

**3.TĐ:**

**-** Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ viết đúng đẹp, trình bày sạch sẽ.

(Ghi chú: HS khá, giỏi viết đúng và đủ các dịng (tập viết ở lớp) trên trang vở TV2)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Chữ mẫu hoa ***D*** .Bảng phụ ghi cụm từ ứng dụng: ***Dân giàu nước mạnh***

- HS: bảng con, VTV

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ:**  - Yêu cầu hs viết: B, Bạn  - Nhận xét.  **B. BÀI MỚI:**  **1. GIỚI THIỆU BÀI:** Ghi đề.  **2. HƯỚNG DẪN VIẾT CHỮ HOA A:**  **a. HDHS QUAN SÁT NHẬN XÉT:**  - Đính chữ mẫu ***D***  ? Chữ hoa ***D*** cao mấy li? Rộng mấy Ô?  ? Gồm mấy nét? Đó là những nét nào?  ? Nêu cấu tạo của chữ hoa ***D***?  - Nêu lại cấu tạo chữ hoa ***D***.  - Chỉ vào khung chữ giảng quy trình  - Gọi hs nhắc lại  **b. HD VIẾT BẢNG CON:**  **-** Viết mẫuchữ ***D***  (5 li) nêu lại quy trình.  -Yêu cầu HS viết vào khơng trung.  - Yêu cầu HS viết chữ hoa ***D*** vào bảng con.  Nhận xét, chỉnh sửa.  - Viết mẫu chữ hoa ***D*** (cỡ nhỏ) giảng quy trình.  - Yêu cầu HS viết bảng con.  Nhận xét, chỉnh sửa.  **3. HƯỚNG DẪN VIẾT TỪ ỨNG DỤNG:**  **a. GIỚI THIỆU TỪ ỨNG DỤNG:**  ***Dân giàu nước mạnh***  ? Cụm từ ứng dụng nói lên điều gì?  ? Cụm từ gồm mấy tiếng? Đó là những tiếng nào?  ? Nhận xét độ cao của các chữ cái?  ? Cĩ những dấu thanh nào? Vị trí các dấu thanh?  ? Chữ nào được viết hoa? Vì sao?  ? Khoảng cách giữa các tiếng như thế nào?  ? Nêu cách nối nét giữa chữ hoa ***D*** và chữ â?  - Viết mẫu : ***Dân*** (cỡ nhỏ)  - Yêu cầu HS viết bảng con.  Nhận xét, chỉnh sửa.  - Viết mẫu cụm từ ứng dụng:  **4. HƯỚNG DẪN VIẾT BÀI VÀO VỞ:**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu viết.  - Yêu cầu HS viết bài.  Hướng dẫn thêm cho những em viết cịn chậm, yếu. Nhắc các em về tư thế ngồi viết, cách cầm bút, tốc độ viết.  **5. CHẤM BÀI:**  **-** Chấm 1 số bài, nhận xét.  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - Gọi HS nêu lại cấu tạo chữ hoa ***D***  - Nhận xét giờ học.  - Dặn: Luyện viết bài ở nhà. | - Viết bảng con  - Nghe  - Quan sát  - 5 li....  - 2 nét ....  - 2 em nêu  - Lắng nghe  -HS quan sát và lắng nghe  - 1 em  - Quan sát.  - Viết 1 lần.  - Viết bảng con 2 lần.  - Quan sát, ghi nhớ.  - Viết bảng con.  - Nối tiếp đọc.  - Dân có giàu thì nước mới mạnh  - 4 tiếng:...  - Quan sát nêu.  - Chữ ***D***. Vì đứng đầu câu.  - Bằng khoảng cách viết một chữ cái o.  - Trả lời.  - Quan sát.  - Viết bảng con.  - Quan sát.  - Nêu  - Viết bài (VTV)  - Lắng nghe.  - 1 HS nêu.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TOÁN**

**BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN (tr.24)**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Biết giải và trình bày các bài toán về nhiều hơn.

**2.KN:**

- Rèn kĩ năng giải tốn về nhiều hơn (toán đơn chỉ một phép tính)

\*(Ghi chú: Bài 1 không yêu cầu tóm tắt; Bài 3)

**3.TĐ**:

- GD hs tính chăm chỉ, tính trung thực khi học tốn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

-Tranh vẽ 7 quả cam –

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ(5p)**  -Yêu cầu thực hiện đặt tính và tính : 38 + 15 ; 78 + 9  -Nhận xét đánh giá .  **B.BÀI MỚI: (30p)**  **1. Giới thiệu bài:**  **2. Giảng bài:**  **\*** Giới thiệu bài toán nhiều hơn  - GV : Gài 5 quả cam lên bảng gài ( cành trên có 5 quả cam )  - Gài lên bảng 5 quả cam tiếp ( Cành dưới có 5 quả cam) thêm 2 quả nữa , gài thêm 2 quả .  - Hãy so sánh số cam hai cành với nhau ?  - Cành dưới nhiều hơn bao nhiêu quả cam ?  - Nêu bài toán : - Cành trên có 5 quả cam , cành dưới có nhiều hơn cành trên 2 quả cam . Hỏi cành dưới có bao nhiêu quả cam ?  - Muốn biết cành dưới có bao nhiêu quả cam ta làm như thế nào ?  -Hãy đọc câu trả lời của bài toán ?  - Yêu cầu làm vào nháp .  - Mời một em lên bảng làm .  **3. Luyện tập :**  -**Bài 1**: Yêu cầu 1 em nêu tóm tắt đề .  -Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .  - Nhận xét đánh giá  **Bài 3**  ?Bài toán cho biết gì ?  ? Bài toán hỏi gì ?  -Để biết Đào cao b. nhiêu cm ta làm thế nào ?  => Lưu ý: Từ "cao hơn" ở bài toán được hiểu như là "nhiều hơn".  - Yêu cầu lớp làm vào vở  **-** Chấm, chữa bài  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:(3p)**  - Hệ thống bài  -Nhận xét đánh giá tiết học  -Dặn: xem lại các BT. Giao BT VN. | - 2 em lên bảng mỗi em làm một bài và nêu cách đặt tính và cách tính .  - Nghe  - Lấy 5 quả cam để trước mặt .  - Lấy thêm 5 quả cam , lấy thêm 2 quả cam  - So sánh : Cành dưới có nhiều quả cam hơn . Nhiều hơn 2 quả .  - Thực hiện phép cộng 5 + 2  - Một em lên bảng làm bài .  \* Giải :  Số quả cam cành dưới có là :  5 + 2 = 7 ( quả cam )  Đ/ S: 7 quả cam .  - Đọc tóm tắt .  - Làm bài. 1 em lên bảng giải và chữa bài .  -Mận cao 95 cm .Đào cao hơn Mận 3 cm  -Đào cao bao nhiêu xăngtimét ? .  - Thực hiện phép tính cộng : 95 + 3 .  - Làm bài. 1 em lên bảng làm .  Giải :  Số xăngtimét Đào cao là :  95 + 3 = 98 ( cm )  ĐS: 98 cm  - Lắng nghe |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |
| ***TỰ NHIÊN-XÃ HỘI***  **CƠ QUAN TIÊU HÓA**  **I. MỤC TIÊU:**Sau bµi häc HS cã thÓ:  ChØ ®­êng ®i cña thøc ¨n vµ nãi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸ trªn s¬ ®å.   * ChØ vµ nãi tªn mét sè tuyÕn tiªu ho¸ vµ dÞch tiªu ho¸. | |
| **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**  **-** Tranh vÏ c¬ quan tiªu ho¸ phãng to ( tranh c©m) vµ c¸c phiÕu rêi ghi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸ vµ tuyÕn tiªu ho¸. | |
| **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :** | |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’ | ***A. KiÓm tra bµi cò***  ***Bµi :*** *Lµm g× ®Ó c¬ vµ x­¬ng ph¸t triÓn tèt?* | *- Nªn lµm g× ®Ó c¬ vµ x­¬ng ph¸t triÓn tèt:* | *- Nªn ¨n uèng ®Çy ®ñ, lao ®éng võa søc vµ tËp luyÖn thÓ dôc thÓ thao sÏ cã lîi cho søc khoÎ, gióp c¬ vµ x­¬ng ph¸t triÓn tèt.*  HS cã thÓ lªn chØ mét vµi chi tiÕt trªn tranh. |
| 7’ | ***B. Bµi míi***  ***1. Khëi ®éng;***  *Trß ch¬i* ***ChÕ biÕn thøc ¨n***  \* Môc tiªu: Giíi thiÖu bµi vµ gióp HS h×nh dung mét c¸ch s¬ bé ®­êng ®i cña thøc ¨n tõ miÖng xuèng d¹ dµy, ruét non. | - GV phæ biÕn lu©t ch¬i:  B­íc 1: Trß ch¬i gåm 3 ®éng t¸c.  - NhËp khÈu: Tay ph¶i ®­a lªn miÖng.  - VËn chuyÓn: Tay tr¸i ®Ó phÝa d­íi cæ råi kÐo dÇn xuèng ngùc.  - ChÕ biÕn: Hai bµn tay ®Ó tr­íc ngùc lµm ®éng t¸c nhµo trén.  B­íc 2: Tæ chøc cho HS ch¬i  - GV h­íng dÉn HS c¸ch ch¬i  - C¶ líp cïng ch¬i, d­íi khÈu lÖnh cña GV.  - GV võa h« khÈu lÖnh võa lµm ®éng t¸c, nh­ng cã thÓ lµm sai. HS nµo sai sÏ bÞ ph¹t: H¸t,...  Sau khi ch¬i GV hái häc sinh: *Con häc ®­îc g× qua trß ch¬i nµy?*  *T­ëng t­äng ®­îc ®­êng ®i cña c¬ quan tiªu ho¸,* | Häc sinh tham gia trß ch¬i. |
| 8’ | ***2. Bµi häc.***  **Ho¹t ®éng 1:** Quan s¸t vµ chØ ®­êng ®i cña cña thøc ¨n trªn s¬ ®å èng tiªu ho¸.  \* Môc tiªu: NhËn biÕt ®­îc ®­êng ®i cña cña thøc ¨n trªn s¬ ®å èng tiªu ho¸. | - GV treo h×nh vÏ èng tiªu ho¸.  \* C¸ch tiÕn hµnh:  B­íc 1: Lµm viÖc theo cÆp  H×nh 1: Quan s¸t vµ Th¶o luËn :  - Thøc ¨n vµo miÖng ®­îc nhai nuèt råi ®i d©u?  B­íc 2: Lµm viÖc c¶ líp  §iÒn tªn cña c¸c c¬ quan cña èng tiªu ho¸ vµo h×nh.  - GV ®­a ra kÕt luËn cuèi cïng.  KÕt luËn: Thøc ¨n vµo miÖng råi xuèng thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non vµ biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng ®­îc thÊm vµo m¸u ®i nu«i c¬ thÓ, c¸c chÊt b· ®­îc ®­a xuèng ruét giµ vµ th¶i ra ngoµi. | *-* Quan s¸t h×nh 1 trong SGK trang 12.  Gv cã thÓ ®i ®Õn tõng nhãm vµ gîi ý mét sè chi tiÕt.  - C¸c nhãm b¸o c¸o kÕt qu¶.  - Nhãm kh¸c nhËn xÐt bæ sung.  - HS lªn b¶ng g¾n c¸c tê phiÕu vµo c¬ quan cña èng tiªu ho¸.  - HS thi ®ua xem ai g¾n nhanh, ®óng.  - HS kh¸c nhËn xÐt vµ nh¾c l¹i. |
| 8’ | **Ho¹t ®éng 2:** *Quan s¸t, nhËn biÕt c¸c c¬ quan tiªu ho¸ trªn s¬ ®å*  *\* Môc tiªu: NhËn biÕt trªn s¬ ®å vµ nãi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸.* | - GV võa nãi võa chØ vµo s¬ ®å  *\* C¸ch tiÕn hµnh:*  *B­íc 1:*  *Thøc ¨n vµo miÖng råi ®­îc d­a xuèng thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non...vµ ®­îc chÕ biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng ®i nu«i c¬ thÓ. Qu¸ tr×nh tiªu ho¸ thøc ¨n cÇn cã sù tham gia cña c¸c dÞch tiªu ho¸. VÝ dô: N­íc bät do tuyÕn n­íc bät tiÕt ra; mËt do gan tiÕt ra; dÞch tuþ do tuþ tiÕt ra. Ngoµi ra cßn cã c¸c dich tiªu ho¸ kh¸c. Nh×n vµo s¬ ®å ta thÊy cã gan, tói mËt.*  *B­íc 2:*  *ChØ tuyÕn n­íc bät, gan tói mËt, tuþ.*  *KÓ tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸.*  - GV yªu cÇu HS quan s¸t h×nh 2 SGK trang 13, vµ tr¶ lêi c©u hái.  - GV ®­a ra kÕt luËn .  *KÕt luËn:*  *C¬ quan tiªu ho¸ gåm cã: MiÖng, thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non, ruét giµ vµ c¸c tuyÕn tiªu ho¸ nh­ nuíc bät, gan tuþ.* | - HS quan s¸t s¬ ®å  - HS quan s¸t h×nh 2 SGK trang 13, vµ tr¶ lêi c©u hái. |
| 5’ | ***Ho¹t ®éng 3****: Trß ch¬i GhÐp ch÷ vµo h×nh.*  *\* Môc tiªu: NhËn biÕt vµ nhí vÞ trÝ c¸c c¬ quan tiªu ho¸.* | GV ph¸t thÎ vµ h×nh vÏ cho HS .  *\* C¸ch tiÕn hµnh:*  *G¾n thÎ cã ghi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸ -vµo h×nh vÏ c¸c c¬ quan tiªu ho¸.*  - GV khen nh÷ng nhãm lµm ®óng, nhanh. | Th¶o luËn nhãm  C¸c nhãm th¶o luËn vµ g¾n thÎ vµo c¬ quan tiªu ho¸.  Nhãm nµo xong tr­íc sÏ ®­îc d¸n s¶n phÈm cña m×nh trªn b¶ng.  - C¸c nhãm kh¸c nhËn xÐt, bæ sung. |
| 1’ | **C. Cñng cè dÆn dß** | - GV nhËn xÐt tiÕt häc  - DÆn dß bµi sau. |  |
|  |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày Soạn:

*Ngày giảng:*

CHÍNH TẢ (nghe viết )

**CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**

**I. YÊU CẦU:**

**1&2. KT- KN:**

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu bài Cái trống trường em. Không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Làm được BT(2) a / b,hoặc BT(3) a / b, hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.

**3.TĐ:**

-HS viết đúng chính tả, trình bày đẹp, cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

* Giáo viên : -Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.KTBC: (5p)**  -Mời 2 em lên bảng làm bài tập điền : ia / ya ; l/n vào chỗ trống .  -Nhận xét, ghi điểm  **2.BÀI MỚI: (30p)**  **a.GIỚI THIỆU BÀI:**  **b. HD NGHE VIẾT:**  1/Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết  -GV đọc đoạn viết  -Tìm những từ ngữ tả cái trống như con người ?  2/ Hướng dẫn cách trình bày :  -Một khổ thơ có mấy dòng thơ ?  -Trong 2 khổ thơ đầu có mấy dấu câu là những dấu nào ?  -Chữ đầu dòng thơ viết như thế nào ? Đó là những chữ nào ? Vì sao ?  3/ Hướng dẫn viết từ khó:  -Đọc và yêu cầu viết các từ khó .  - Chỉnh sửa lỗi cho học sinh .  - 4/ Đọc viết – Đọc thong thả từng câu, các dấu chấm.- Mỗi câu hoặc cụm từ đọc 3 lần .  đ/Soát lỗi chấm bài :  - Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài  -Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét.  **c. Hướng dẫn làm bài tập**  \***Bài 2 :** - Mời một em lên làm mẫu .  - Yêu cầu lớp nhận xét bài làm của bạn .  -Giáo viên nhận xét đánh giá .  \***Bài 3** : - Yêu cầu lớp chia thành 3 nhóm  - Mỗi nhóm tìm những tiếng có chứa n / l ; eng / en , im / iêm .  -Lần lượt mời các nhóm lên trình bày .  - Yêu cầu các nhóm khác nhận xét bổ sung .  -Nhận xét chốt ý đúng .  **C) CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  -Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  -Nhắc nhớ tư thế ngồi viết và trình bày sách vở  -Dặn về nhà học và làm bài xem trước bài mới | - ch ...quà ; đêm khu . ..; t...nắng ;  - nóng ...ực ; ...on ton ; ...ảnh ...ót .  -Nhâïn xét bài bạn .  -Lớp đọc đồng thanh đoạn viết .  - nghĩ , ngẫm nghĩ , buồn .  - Có 4 dòng thơ .  - Có 1 dấu chấm và một dấu chấm hỏi  - Phải viết hoa gồm các chữ : C , M , S , Tr, B vì đây là các chữ đầu dòng thơ  - Lớp thực hiện đọc và viết vào bảng con các từ khó : Trống , trường , suốt , nằm , ngẫm , nghĩ ,...  -Lớp nghe đọc viết vào vở .  -Soát và sửa lỗi bằng bút chì .  - Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm  - Điền vào chỗ trống l hay n ?  - Một em lên bảng , lớp làm vào vở .  -Lớp chia thành nhiều nhóm nhỏ .  - Thảo luận nhóm .  - Cử 2 bạn viết nhanh để ghi các tiếng mà nhóm tìm được .  - Nhận xét bài bạn , đọc đồng thanh các từ và ghi vào vở .  -Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.  -Về nhà học bài và làm bài tập |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TẬP LÀM VĂN**

**TRẢ LỜI CÂU HỎI - ĐẶT TÊN CHO BÀI**

**LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH.**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

**-** Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý(BT1) ; bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài(BT2).

**2.KN:**

- Biết đọc mục lục một tuần học, ghi(hoặc nói) được tên các bài tập đọc trong tuần đó(BT3).

- KNS được GD: Tư duy sáng tạo độc lập suy nghĩ – Tìm kiếm thông tin.

**3 . TĐ: -**Trau dồi thái độ ứng xử có văn hóa, tinh thần trách nhiệm trong công việc; bồi dưỡng những tình cảm lành mạnh tốt đẹp.

**\*GD Quyền trẻ em:** -  *Quyền được tham gia. Quyền được trao đổi ý kiến.*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Tranh minh họa bài tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **A. KTBC: (5p)**  -Gọi 4 em: 2 em lên đóng lại vai Tuấn và Hà trong câu chuyện “ Bím tóc đuôi sam “  - 2 em đóng vai Lan và Mai trong câu chuyện “ Chiếc bút mực“  - Nhận xét, ghi điểm  **B .BÀI MỚI: (30p)**  **1. GIỚI THIỆU BÀI:**  **2. HD LÀM BÀI TẬP:**  **\*Bài 1 -** Treo bức tranh 1 và hỏi :  ? Bạn trai đang vẽ ở đâu ?  - Treo bức tranh 2 và hỏi :  ? Bạn trai đang nói gì với bạn gái ?  -Treo bức tranh 3 : Bạn gái nhận xét như thế nào?  -Treo bức tranh 4 : - Hai bạn đang làm gì ?  ? Vì saokhông nên vẽ bậy ?  - Cho hs xung phong kể lại câu cbhhuyện  - Gọi học sinh trình bày .  - Nhận xét tuyên dương những em kể tốt .  \***Bài 2:**  **-** Gọi hs đọc yêu cầu  - Suy nghĩ đặt tên cho chuyện  -Mời lần lượt từng em nói tên truyện của mình  - Nhận xét, kết luận những tên hợp lí.  **\* Bài 3 :**  **-** Gọi hs đọc yêu cầu  - Yêu cầu hs mở mục lục sách tuần 6 sách Tiếng Việt 2 / 1  - Yêu cầu đọc các bài tập đọc theo hàng ngang  - Yêu cầu hs viết vào vở tên các bài TĐ  - Lắng nghe và nhận xét bài làm học sinh .  - Nhận xét ghi điểm học sinh .  **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**  -Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Thực hành tra mục lục sách khi đọc truyện, xem sách | - Hai em lần lượt trả lời trước lớp .  - HS1 , 2 : đóng vai Tuấn nói lời xin lỗi với Hà .  - HS3 , 4 : đóng vai Lan nói lời cảm ơn với Mai  - Nghe  - Quan sát và nêu :  - Bạn đang vẽ một con ngựa lên bức tường trường học.  - Mình vẽ có đẹp không ?  - Vẽ lên tường làm xấu trường , lớp  - Quét vôi lại bức tường cho sạch .  - Vì vẽ bậy làm bẩn tường , xấu môi trường xung quanh .  - 4 em trình bày nối tiếp từng bức tranh .Hai em kể lại toàn bộ câu chuyện .Theo dõi nhận xét bạn .  - 1 em đọc  - Suy nghĩ, nối tiếp nêu  - Không nên vẽ bậy / Bức vẽ làm hỏng tường .Đẹp mà không đẹp/ ...  - 1 em đọc. Lớp đọc thầm  - Mở sách  - 3 em đọc tên các bài tập đọc .  - Làm bài  - Đọc bài làm của mình .  -Hai em nhắc lại nội dung bài học .  -Nghe, ghi nhớ |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU:**

- Biết giải và trình bày các bài toán về nhiều nhiều hơn trong các tình huống khác nhau.

- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn về “ nhiều hơn “ bằng một phép tính cộng.

\*(Ghi chú: BTCL Bài 1,2,4)

- GD hs yêu thích học toán.

**II. CÁC HOẠT** ĐỘNG – DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.KTBC:(5P)**  - Đặt tính rồi tính : 28 + 5 ; 38 + 6  - Nhận xét đánh giá .  **2.BÀI MỚI:(30P)**  **Luyện tập :**  -**Bài 1**:  - Gọi hs đọc bài toán  - Yêu cầu một em nêu tóm tắt  Để biết trong hộp có bao nhiêu bút chì ta phải làm gì ? Tại sao ?  -Yêu cầu lớp tự làm bài vào VN.  - Nhận xét, chữa  **Bài 2**:  - Yêu cầu hs dựa vào tóm tắt đặt thành bài toán  ? Bài toán này thuộc dạng toán gì?  - Yêu cầu tự làm bài vào vở .  - Chấm, chữa bài  **Bài 4**:  - Gợi ý cho hs tính độ dài đoạn thẳng CD(như là giải bài toán về nhiều hơn). Sau đó thực hành vẽ đoạn thẳng CD  -Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .  - Mời một em lên chữa bài .  - Nhận xét bài làm của học sinh .  **C) CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  \*Nhận xét đánh giá tiết học  -Dặn về nhà học và làm bài tập . | - 2 em lên bảng mỗi em thực hiện theo một yêu cầu  - 1 em đọc  Cốc có : 6 bút chì  Hộp nhiều hơn cốc : 2 bút chì .  Hộp có : ... bút chì ?  - Thực hiện phép cộng 6 + 2  - Vì trong hộp nhiều hơn cốc 2 bút chì  -Yêu cầu 1 em lên bảng làm .  - Đặt đề toán  - Bài toán về nhiều hơn.  - Làm bài  Giải : Số bưu ảnh của Bình có là :  11 + 3 = 14 ( bưu ảnh )  Đ/ S : 14 bưu ảnh  - Nghe, ghi nhớ  - Thực hiện theo yêu cầu  - 1 em lên bảng  - Nghe |

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**SINH HOẠT TUẦN 5**

**DẠY AN TOÀN GIAO THÔNG**

***(Soạn quyển riêng)***

***s***

**III. Kế hoạch tuần 6: (5p)**

+ Duy trì nề nếp dạy và học thùc hiÖn ch­¬ng tr×nh tuÇn 6.

+ Thi đua học tập tốt, hăng hái giơ tay phát biểu xây dựng bài, phát huy tính tích cực trong học tập.

+ Đi học phải mặc đồng phục theo quy định của nhà trường và mang đầy đủ

ĐDHT.

+ Học bài cũ và làm bài tập ở nhà. Chuẩn bị kĩ bài mới cho buổi học hôm sau.

- Thực hiện tốt ATGT.VSTT sạch sẽ để phòng chống các loại bệnh theo mùa.

- Rèn chữ luyện viết đẹp, rèn đọc,viết và làm Toán.

- Thùc hiÖn tèt kÕ ho¹ch nhµ tr­êng vµ liªn ®éi ®Ò ra.

- X©y dùng tr­êng häc th©n thiÖn, häc sinh tÝch cùc.

\* Sinh ho¹t v¨n nghÖ: Líp tr­ëng ®iÒu khiÓn**.**

Đã kiểm tra ,…/ 9 /2014