**PUẦN 5**

Ngày soạn:

Ngày giảng:

TOÁN

**38 + 25**

# I. MỤC TIÊU:

**1.KT :**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong pham vi 100, dạng 38 + 25.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số đo có đơn vị dm.

- Biết thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh hai số.

\* (Ghi chú: BT cần làm: Bài 1(cột1,2,3); Bài 3; Bài 4(cột 1)

**2.KN :** - Rèn tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

**3.TĐ : -** HS yêu thích môn học.

**II. GIÁO DUC KNS :**

- HS thể hiện được sự cảm thông, hợp tác, ra quyết định giải quyết vấn đề.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP/KĨ THẬT ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG BÀI;**

- Trải nghiệm, thảo luận nhóm, trình bày ý kiến cá nhân, phản hồi tích cực.

**IV. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**-** Bảng gài - que tính.

**V. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. KT BAÌ CŨ: ( 5p)**- Đặt tính và tính 48 + 5 và 29 + 8 , - Nhận xét đánh giá . **B. BÀI MỚI: (30p)****1.Giới thiệu bài:****2. Dạy bài mới:****\*) Giới thiệu phép cộng 38 +25**- Nêu bài toán : có 38 que tính thêm 25 que tính . Hỏi tât cả có bao nhiêu que tính ?-Muốn biết tất cả có bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ? \* **Tìm kết quả** : - Yêu cầu hs thao tác trên que tính để tìm kết quả - Hướng dẫn hs thao tác cách thuận tiện nhất? Vậy 38 + 25 = ?  -Từ đĩ dẫn ra cách thực hiện phép tính theo cột dọc 38 + Đặt tính (thẳng cột ) + + Tính từ phải sang trái 25 63 **2. Luyện tập**:**Bài 1.**: Tính - Yêu cầu làm bảng conGV giúp đỡ thêm 1 số em chậm. Lưu ý cách ghi các chữ số, thuật tính.- Nhận xét, chữa**Bài 3:** - Gọi hs đọc bài toán- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, tự nêu cách giải và giải vào vở - Chấm bài, chữa**Bài 4:** : Điền dấu >, <, = ? Muốn điền đúng kết quả ta làm thế nào?- Yêu cầu hs làm bài- Nhận xét, chữa **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (4P)**- Nhận xét giờ học- Học thuộc cơng thức 8 + 5- Xem lại các BT | - 2HS làm 2 phép tính và nêu cách đặt tính và cách tính . Lớp bảng con- Nghe- Lắng nghe và phân tích bài toán .- Ta thực hiện phép cộng 38 + 25 - Thao tác trên que tính tìm kết quả- Quan sát, ghi nhớ- 38 + 25 = 63- 1 em lên làm. Lớp bảng con- 1 em đọc yêu cầu- Lớp làm bảng con. 3 em lên bảng làm nêu lại cách tính- 1em đọc- Thực hiện theo yêu cầu của gv*Giải :* Con kiến đi đoạn đường dài là :  28 + 34 = 62 ( dm )- Tính tổng rồi so sánh kết quả - Làm bài , nêu kết quả - Lắng nghe, ghi nhớ  |

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Tập đọc:**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. YÊU CẦU:**

 **1**&**2KT & KN:**

**-** Biết ngắt nghĩ hơi đúng ; bước đầu biết rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ND : Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cơ bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn( trả lời được các CH 2,3,4,5)

***\*GD KNS:*** *Thể hiên sự cảm thông; Hợp tác; Ra quyết định giải quyết vấn đề.*

**3. TĐ : -** HS biết quan tâm và giúp đỡ bạn trong học tập

***\*GD Quyền trẻ em****: - Quyền được học tập, được các thầy cô giáo và các bạn khen ngợi, quan tâm giúp đỡ.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

 - GV: Tranh minh hoạ bài TĐ. Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **Tiết 1****KHỞI ĐỘNG****A. BÀI CŨ** (5p)- Gọi 2 HS đọc + TLCH bài: Trên chiếc bè -Nhận xét , ghi điểm HS.**B. BÀI MỚI:**(30p)**1. Giới thiệu bài:****2. Luyện đọc:****2.1. GVđọc mẫu**:**2.2. Hướng dẫn luyện đọc:****a.Đọc từng câu**: - Yêêu cầu hs đọc - Tìm tiếng từ khó - Luyện đọc. b**. Đọc từng đoạn**: - Gọi hs đọc - Treo bảng phụ hướng dẫn đọc Yêu cầu HS tìm cách đọc sau đó tổ chức cho các em luyện đọc các câu khó ngắt giọng. - Tìm hiểu nghĩa các từ chú giải SGKc. **Đọc từng đoạn trong nhóm**d. **Thi đọc**: - Theo dõi,nhận xét tuyên dương.e.**Đọc đồng thanh:****Tiết 2(35p)****3. Tìm hiểu bài:** -Yêu cầu đọc lại bài bài + TLCH? Trong lớp bạn nào vẫn còn phải viết bút chì ?? Những từ ngữ nào cho thấy Mai rất mong được viết bút mực ? ? Chuyện gì xảy ra với Lan?? Vì sao Mai loay hoay mải với cái hộp bút?? Khi biết mình cũng được viết bút mực, Mai nghỉ và nói thế nào?? Vì sao cơ giáo khen Mai?- Nêu nội dung của bài=>Khen Mai là cơ bé ngoan, biết giúp đỡ bạn.**4. Luyện đọc lại:** - Yêu cầu hs tìm giọng đọc toàn bài. Tổ chức cho HS thi đọc lại truyện theo vai.  - Nhận xét và ghi điểm HS.**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**: (3p)? Câu chuyện này nĩi về điều gì?? Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao? -Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Mục lục sách | - Hát- HS đọc bài và trả lời câu hỏi.Bạn nhận xét.- Lắng nghe.- Đọc thầm- Nối tiếp đọc từng câu.- Tìm và nêu- Luyện phát âm, cá nhân, lớp.- Nối tiếp đọc từng đoạn- Tìm cách ngắt giọng và luyện đọc.- Nêu- Các nhóm luyện đọc- Đại diện các nhóm thi đọc. Lớp theo dõi, nhận xét bình chọn nhóm đọc tốt.- Đọc 1 lần- Đọc bài và TLCH- Bạn Lan và bạn Mai .- Hồi hộp nhìn cơ , buồn lắm .- Lan buồn vì quên bút...-Vì nửa muốn cho bạn mượn bút, nửa lại tiếc...- Mai thấy tiếc...- Vì Mai ngoan...- HS nêu-HS nhắc lại nội dung.- Các nhóm thực hiện yêu cầu . Lớp theo dõi, nhạn xét, bình chọn nhóm, cá nhân đọc tốt.- Bạn bè thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau- Nêu ý kiến - Lắng nghe, ghi nhớ. |

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

**CHÍNH TẢ**(Tập chép)

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Chép chính xác, trình bày đúng bài CT (SGK)

**2.KN:**

 - Không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm được BT2 ; BT(3) a / b

**3.TĐ:**

-Rèn tính cẩn thận trong khi viết bài. Ý thức rèn chữ, giữ vở

**II.CHUẨN BỊ**:

- Bảng phụ viết đoạn văn cần chép .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG – DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ : (5p)**- Gọi hai em lên bảng viết các từ: khuyên , chuyển , chiều .. .- Nhận xét, ghi điểm**B. BÀI MỚI: (30p)****1. Giới thiệu bài:** **2. Hướng dẫn tập chép :**2.1. Ghi nhớ nội dung đoạn chép :-Đọc mẫu đoạn văn cần chép .-YC1 em đọc lại bài cả lớp đọc thầm theo . ? Đọan chép này có nội dung từ bài nào ?? Đoạn chép kể về chuyện gì ?\* Hướng dẫn cách trình bày:? Đoạn văn có mấy câu ?? Cuối mỗi câu có dấu gì?? Chữ đầu dòng phải viết thế nào ?? Khi viết tên riêng chúng ta cần chú ý điều gì?\* Hướng dẫn viết từ khó- Đọc cho HS viết các từ khó vào bảng con - Nhận xét đánh giá .2.2.Chép bài : - YC nhìn bảng chép bài vào vở - Theo dõi nhắc các em về tư thế ngồi viết, cách cầm bút, tốc độ viết.2.3.Chấm bài:- Yêu cầu hs tự chữa lỗi- Chấm, nhận xét**3. Hướng dẫn làm bài tập**\***Bài 2** : - Gọi một em nêu bài tập 2.-Yêu cầu lớp làm vào vở .-Mời một em lên làm bài -Nhận xét bài và chốt lại lời giải đúng.- Yêu cầu lớp đọc các từ trong bài sau khi điền \***Bài 3**: - Nêu yêu cầu của bài tập- Đưa các vật ra và hỏi .- Đây là cái gì ?- Bức tranh vẽ con gì ?-Người ngại làm việc gọi là gì ?- Trái nghĩa với già là gì ?**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**- Nhận xét đánh giá tiết học-Dặn về nhà viết lại lỗi sai trong bài (nếu có) | - Lớp viết bảng con- Lắng nghe-Lớp lắng nghe giáo viên đọc .-Một học sinh đọc lại bài -Bài: Chiếc bút mực - Đoạn văn có 5 câu .-Cuối mỗi câu có ghi dấu chấm - Viết hoa , chữ đầu dòng phải lùi vào một ơ. - Phải viết hoa .- Viết từ khó - Nhìn bảng chép bài .- Đổi vở tự sửa lỗi bằng bút chì ..- Đọc yêu cầu đề bài .- Làm VBT . 1 em làm trên bảng + t**ia** nắng , đêm khu**ya** , cây m**ía** . -Đọc lại các từ khi đã điền xong .- Tìm tiếng có chứa âm đầu l/ n . Quan sát trả lời :- Cái **n**ón .- Con **l**ợn .- **L**ười biếng .- Từ **n**on .- Lắng nghe |

***.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

|  |
| --- |
| **ĐẠO ĐỨC****GỌN GÀNG NGĂN NẮP (tiết 1 )** **I.MỤC TIÊU:*** + 1. Hs hiÓu Ých lîi cña viÖc sèng gän gµng, ng¨n n¾p. Ph©n biÖt ®­îc gän gµng, ng¨n n¾p vµ ch­a
		2. gän gµng, ng¨n n¾p.
		3. Hs biÕt gi÷ gän gµng, ng¨n n¾p chç häc chç ch¬i.
		4. Hs biÕt yªu mÕn nh÷ng ng­êi sèng gän gµng, ng¨n n¾p.
 |
| **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:*** Tranh, dông cô diÔn kÞch.
* Vë bµi tËp §¹o §øc líp 2.
 |
| **III. HOẠT ĐỘNG – DẠY HỌC:** |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’ | **A.KT BÀI CŨ:(5P)** | Gv gäi 3 Hs lªn b¶ng tr¶ lêi c©u hái.*- Khi m¾c lçi, chóng ta cÇn ph¶i lµm g×?**T¹i sao khi m¾c lçi, chóng ta ph¶i biÕt nhËn lçi vµ söa lçi**- Khi b¹n biÕt lçi vµ nhËn lçi th× ta sÏ lµm g× ®Ó chøng tá m×nh lµ ng­êi b¹n tèt?*- Gv nhËn xÐt, cho ®iÓm. | + Khi m¾c lçi, chóng ta cÇn ph¶i biÕt nhËn lçi vµ söa lçi.+ BiÕt nhËn lçi vµ söa lçi th× sÏ mau tiÕn bé vµ ®­îc mäi ng­êi yªu quý.+ Khi b¹n nhËn lçi th× m×n ph¶i biÕt th«ng c¶m, h­íng dÉn,để gióp b¹n söa lçi. |
| 1’ | **B. BÀI MỚI:*** + - 1. **Giíi thiÖu bµi:**
 | - Gv nªu yªu cÇu giê häc, ghi tªn bµi lªn b¶ng: H«m nay chóng ta sÏ häc bµi: ***Gän gµng, ng¨n n¾p*** | - Hs chuÈn bÞ ®å dïng häc tËp |
| 7’ | **2. Ho¹t ®éng 1: Ho¹t c¶nh:** “***§å dïng ®Ó ë ®©u?’’**** **Môc tiªu:** *Gióp Hs hiÓu Ých lîi cña viÖc sèng gän gµng, ng¨n n¾p.*
* **C©u hái th¶o luËn:**
1. V× sao D­¬ng kh«ng t×m thÊy s¸ch vë?
2. Qua ho¹t c¶nh trªn, em rót ra ®­îc ®iÒu g×?
 | **- C¸ch tiÕn hµnh:** * GV giao kÞch b¶n cho c¸c nhãm. “
* §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.
* Hs tù b×nh xÐt vµ nªu ý kiÕn riªng.
* GV chèt l¹i nhãm cã c¸ch xö lý ®óng vµ hîp lý nhÊt.

**KÕt luËn:** TÝnh bõa b·i cña D­¬ng nªn nhµ cöa lén xén, bõa b·i, khiÕn b¹n D­¬ng rÊt mÊt thêi gian khi t×m kiÕm s¸ch vë, ®å dïng häc tËp. V× thÕ, c¸c con cÇn ph¶i rÌn luyÖn thãi quen gän gµng, ng¨n n¾p trong sinh ho¹t. | * HS ®äc yªu cÇu bµi 1.
* Hs lµm viÖc theo nhãm.
* §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy
 |
| 8’ | 3. Ho¹t ®éng 2: Th¶o luËn nhËn xÐt néi dung tranh**Môc tiªu:** *Gióp häc sinh ph©n biÖt gän gµng, ng¨n n¾p vµ ch­a gän gµng, ng¨n n¾p.* | * Gv chia nhãm vµ giao nhiÖm vô cho c¸c nhãm.

**C©u hái th¶o luËn:*** + - * 1. N¬i sinh ho¹t vµ häc tËp cña c¸c b¹n trong tranh ®· ng¨n n¾p gän gµng ch­a?
				2. V× sao?
				3. NÕu lµ con th× con sÏ s¾p xÕp l¹i s¸ch vë vµ ®å ®¹c nh­ thÕ nµo cho gän gµng, ng¨n n¾p?

**KÕt luËn:** N¬i häc vµ sinh ho¹t cña c¸c b¹n trong tranh1,3 lµ gän gµng, ng¨n n¾p. N¬i häc vµ sinh ho¹t cña c¸c b¹n trong tranh 2, 4 lµ ch­a gän gµng ng¨n n¾p v× s¸ch vë vµ ®å dïng ®Ó bõa b·i, kh«ng ®óng n¬i quy ®Þnh.* Gv nhËn xÐt vµ nªu kÕt luËn.
 | * HS ®äc yªu cÇu bµi 2
* HS lµm viÖc theo nhãm
* §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.
 |
| 10’ | * + 1. **Ho¹t ®éng 3: Bµy tá ý kiÕn.**
* **Môc tiªu**: *Gióp HS biÕt ®Ò nghÞ, bµy tá ý kiÕn cña m×nh víi ng­êi kh¸c.*
 | * GV nªu t×nh huèng vµ c©u hái. *Theo con, Nga cÇn lµm g× ®Ó gãc häc tËp lu«n gän gµng, ng¨n n¾p?*
* **T×nh huèng:** Bè mÑ xÕp cho Nga mét gãc häc tËp riªng nh­ng mäi ng­êi trong gia ®×nh th­êng ®Ó ®å dïng lªn bµn häc cña Nga.

- *Theo con, Nga cÇn lµm g× ®Ó gãc häc tËp lu«n gän gµng, ng¨n n¾p?***KÕt luËn:** Nga nªn bµy tá ý kiÕn, yªu cÇu mäi ng­êi trong gia ®×nh ®Ó ®å dïng ®óng n¬i quy ®Þnh.* GV nhËn xÐt.
 | -Häc sinh th¶o luËn vµ ®­a ra -ý kiÕn cña m×nh.-HS kh¸c nhËn xÐt, bæ sung ý kiÕn. |
| 2’ | **C.CỦNG CỐ- DẶN DÒ:** | VÒ nhµ: *Thùc hiÖn sinh ho¹t gän gµng, ng¨n n¾p.*- Gv nhËn xÐt giê häc. |  |
|  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Thuộc bảng 8 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 28 + 5;38 +25.

**2.KN:**- Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

\*(Ghi chú: BT1,2,3)

**3.TĐ:**- GD hs tính cẩn thận, chính xác, hứng thú khi học tóan.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ : (5p)**-Đặt tính rồi tính:48+27, 68+12- Nhận xét đánh giá .**B.BÀI MỚI: (30)****1. Giới thiệu bài:****2. Luyện tập :**-**Bài 1**: => Rèn kĩ năng tính nhẩm nhanh- Gọi 1 em đọc yêu cầu.-Yêu cầu nối tiếp nhau đọc kết quả phép tính **Bài 2**: => Rèn kĩ năng đặt tính và tính- Gọi hs nêu yêu cầu-Yêu cầu 3 em lên bảng đặt tính và tính : 48 + 24 ; 58 + 26 ; 78 + 9 => Lưu ý hs nhớ 1 vào tổng các chục- Nhận xét , chữa**Bài 3**:=> Rèn kĩ năng giải tốn dựa vào tĩm tắt.- Gọi hs đọc tĩm tắt bài tốn-Yêu cầu hs đặt đề tốn (theo tĩm tắt), nêu cách giải rồi giải vào vở- Chấm chữa bài**3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)****-** Hệ thống bài- Nhận xét đánh giá tiết học - Xem lại các BT | - 2em lên bảng, lớp bảng con -Học sinh khác nhận xét .- Nghe- Đọc- Nối tiếp nêu kết quả nhẩm- 1 em nêu- Lớp làm bảng con . Nêu lại cách đặt tính và cách tính - 1em đọc. Lớp đọc thầm- Thực hiện theo yêu cầu 1 em lên bảng giải . Giải : Số kẹo cả hai gói có là : 28 + 26 = 54 (cái kẹo) Đ/S:54 cái kẹo - Lắng nghe |

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**KỂ CHUYỆN:**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Dựa theo tranh, kể lại đước từng đoạn câu chuyện Chiếc bút mực (BT1).

**2.KN**:

- Rèn cho hs kĩ năng nghe: Tập trung theo dõi bạn kể chuyện; biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn; kể tiếp được lời bạn.

**3.TĐ:**

- Bồi dưỡng tình cảm tốt đẹp, trau dồi hứng thú kể chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **-**Tranh ảnh minh họa sách giáo khoa . Hộp bút , bút mực

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ: (5p)**-Gọi 3 em lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện: “ Bím tóc đuơi sam “- Nhận xét, ghi điểm . **B.BÀI MỚI:(30P)****1. Giới thiệu bài:****2**. **Hướng dẫn kể chuyện :**\*Kể lại đoạn theo bức tranh 1:- Treo tranh minh họa . - Yêu cầu các nhĩm dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý kể cho bạn trong nhóm nghe .? Cơ giáo gọi Lan lên bàn cơ làm gì ?? Thái độ của Mai thế nào ?? Khi khơng được viết bút mực thái độ của Mai ra sao ?- Mời lần lượt từng nhóm lên trình bày .- Nhận xét, tuyên dương\* Kể theo bức tranh 2 :? Chuyện gì đã xảy ra với bạn Lan ?? Khi biết mình đã quên bút bạn Lan đã làm gì?? Lúc đó thái độ của Mai thế nào ?? Vì sao Mai lại loay hoay với hộp bút nhỉ ?\* Kể theo bức tranh3 :? Bạn Mai đã làm gì ?? Mai đã nói gì với Lan ?\* Kể theo bức tranh 4 :? Thái độ của cơ giáo thế nào ?? Khi biết mình được viết bút mực thái độ của Mai ra sao ?? Cơ giáo cho Mai mượn bút và nói gì ?-Mời lần lượt học sinh lên kể trước lớp .-Yêu cầu lớp lắng nghe và nhận xét sau mỗi lần bạn kể .\***)Kể lại toàn bộ câu chuyện :** \*Lần 1 : - GV: làm người dẫn chuyện phối hợp kể cùng học sinh .\*Lần 2 :- Gọi hs xung phong nhận vai để kể .- Yêu cầu thực hành kể .- Hướng dẫn lớp bình chọn bạn kể hay nhất - Yêu cầu kể lại toàn bộ câu chuyện .**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  (3p)- Nhận xét giờ học- Nhắc nhở hs noi gương theo bạn Mai- Về nhà kể lại cho nhiều người cùng nghe  | - 3 em nối tiếp nhau kể chuyện .- Nghe- Mỗi nhóm 4 em quan sát tranh và lần lượt kể theo đoạn qua bức tranh 1.- Cơ gọi Lan lên bàn cơ lấy mực .-Mai hồi hộp nhìn cơ .- Mai rất buồn vì cả lớp chỉ còn mình em phải viết bút chì .- Đại diện cho 4 nhóm lần lượt kể đoạn 1, nhận xét bạn theo các tiêu chí. Bình chọn nhĩm kể tốt.- Lan khơng mang bút .- Gục mặt xuống bàn khóc nức nở .- Mai đang loay hoay với cái hộp bút .- Mai nửa muốn cho bạn mượn nửa khơng muốn - Mai đã đưa bút cho Lan mượn .- Bạn cầm lấy mình đang viết bút chì .- Cơ giáo rất vui .-Mai thấy hơi tiếc .-Cơ cho em mượn , em thật đáng khen - Lần lượt lên kể bằng lời của mình .- Lắng nghe và nhận xét lời bạn kể -Thực hành kể câu chuyện - Ba em lên nhận vai Mai , Lan , cơ giáo kể lại toàn bộ câu chuyện .- NX , bình chọn bạn đóng vai hay nhất - Xung phong kể lại tồn bộ câu chuyện- Nghe |

**..................................................................................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

**TẬP ĐỌC**

**MỤC LỤC SÁCH**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Đọc rành mạch văn bản có tính chất liệt kê.

**2.KN:**

**-** Bước đầu biết dùng mục lục sách để tra cứu.( trả lời được các CH 1,2,3,4)

**3.TĐ:**

- Vận dụng vào trong cuộc sống hàng ngày

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

 - Tuyển tập truyện thiếu nhi .

 - Bảng phụ ghi 1,2 dịng trong mục lục để hướng dẫn luyện đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ: (5P)**-Gọi 2 em đọc bài “ Chiếc bút mực “+ TLCH-Nhận xét đánh giá **B. BÀI MỚI:(30P)****1. GIỚI THIỆU BÀI:****2. LUYỆN ĐỌC:(20)**2.1. GV đọc mẫu tồn bộ mục lục: Chú ý đọc to rõ ràng , rành mạch 2.2.HDHS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.a. Đọc từng mục- Hướng dẫn hs đọc 1,2 dịng trong mục lục+ Một .// Quang Dũng .// Mùa quả cọ .// Trang 7 .//- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc từng mục, chú ý các từ dễ sai.b.Đọc từng mục trong nhóm- Nhận xétc.Thi đọc giữa các nhóm.**3. HƯỚNG DẪN TÌM HIỂU BÀI: (10)**- Yêu cầu lớp đọc lại bài TLCH ? Tuyển tập này có những truyện nào?? Truyện:*Người học trò cũ* ở trang nào?? Truyện: Mùa quả cọ của nhà văn nào?? Mục lục sách dùng để làm gì ?- Kết luận : Đọc mục lục sách chúng ta có thể biết cuốn sách viết về cái gì có những phần nào ,...để ta nhanh chóng tìm được điều cần đọc .\* Hướng dẫn hs đọc, tập tra mục lục sách "TV2, tập 1" tuần 5- Đưa quyển : Tuyển tập truyện thiếu nhi yêu cầu tra cứu mục lục theo yêu cầu của giáo **viên .****4.LUYỆN ĐỌC:**- Gọi 3 em thi đọc lại bài và hỏi một số câu hỏi về nội dung . - Nhận xét, ghi điểm .**C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**- Muốn biết sách có bao nhiêu trang ? có những chuyện gì ? Ta làm gì ?- Nhận xét đánh giá tiết học.- Dăn: Thực hành tra mục lục sách | -Mỗi em đọc 1 đoạn bài : “ Chiếc bút mực “ .Nêu lên bài học rút ra từ câu chuyện -Lắng nghe- Nghe .- Nghe, ghi nhớ- Nối tiếp đọc- Nối tiếp đọc từng mục- Các nhĩm thi đọc Lớp theo dõi nhận xét, bình chọn nhĩm đọc tốt.- Đọc bài TLCH- Nêu tên từng truyện- Trang 52-Quang Dũng- Tìm được truyện ở trang nào , tác giả nào .....- Lắng nghe- 5 - 7 em tra cứu .- Tập tra cứu mục lục sách- Thực hành tra cứu- Thi đọc Lớp theo dõi nhận xét- Tra mục lục sách- Nghe |

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

TOÁN

**HÌNH CHỮ NHẬT - HÌNH TỨ GIÁC**

**I.YÊU CẦU**:

**1.KT:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật.

**2.KN:**

- Biết nối các điểm để có hình chử nhật, hình tứ giác.

- Rèn cách nhận dạng và vẽ đúng các hình.

**3.TĐ**:

- Phát triển tư duy lo- gic cho HS

\* (Ghi chú: Bài1; Bài 2 a,b)

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**:

- 1 số miếng bìa hình chữ nhật , hình tứ giác. Các hình vẽ phần bài học;

* Hình vẽ ở BT2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ: (5p)**-Đặt tính rồi tính 68+13, 78+9- Nhận xét, ghi điểm**B. BÀI MỚI: (30p)****1.GIỚI THIỆU BÀI:****a. GIỚI THIỆU HÌNH CHỮ NHẬT:** - Đính lên bảng tấm bìa hình chữ nhật giới thiệu: đây là hình chữ nhật .- Yêu cầu lấy trong bộ đồ dùng một hình chữ nhật - Vẽ lên bảng hình chữ nhật ABCD và hỏi :? Đây là hình gì ?? Hãy đọc tên hình ?? Hình có mấy cạnh ? Có mấy đỉnh ?- Hãy đọc tên các hình chữ nhật có trong bài học?? Hình chữ nhật gần giống hình nào đã học?? Tìm xem đồ vật cĩ dạng hình chữ nhật ở trong lớp?**b.GIỚI THIỆU HÌNH TỨ GIÁC:** - Vẽ lên bảng hình tứ giác CDEG nêu : đây là hình tứ giác và hỏi :? Hãy đọc tên hình ?? Hình có mấy cạnh ? Có mấy đỉnh ?- Hãy đọc tên các hình tứ giác có trong bài học?- Tìm xem đồ vật cĩ dạng hình tứ giác**3. Luyện tập :****Bài 1**: - Gọi hs đọc yêu cầu-Yêu cầu lớp tự nối để được các hình chữ nhật ? Hãy đọc tên hình chữ nhật ? ? Hình tứ giác nối được là hình nào ?- Nhận xét**Bài 2**: -Yêu cầu quan sát kĩ các hình trong SGK nhận dạng hình để đếm số hình tứ giác cĩ trong mỗi hình đã cho.- Gắn hình lên bảng gọi hs lên bảng chỉ**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**-Nhận xét đánh giá tiết học - Về tìm thêm đồ vật có dạng hình CN, HTG | - 2 em lên bảng. Lớp bảng con- Nghe- Quan sát .- Lấy ra hình chữ nhật để trên bàn .- Đây là hình chữ nhật .- Hình chữ nhật ABCD .- Có 4 cạnh , 4 đỉnh .- Hình chữ nhật : ABCD , MNPQ, EGHI.- Hình vuơng- Tìm và nêu- Quan sát .- Quán sát- Hình tứ giác CDEG .- Có 4 cạnh , 4 đỉnh .- Hình tứ giác : ABCD , MNPQ, EGHI , CDEG , PQRS, HKMN.- Tìm và nêu- Đọc- Dùng bút chì và thước nối các điểm lại để có các hình chữ nhật và hình tứ giác .- Hình chữ nhật : ABDE-HÌnh : MNPQ - Em khác nhận xét bài bạn .- Thực hiện theo yêu cầu. Sau đĩ nêu kết quả tìm được.- 3- 4 em- Lắng nghe |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TÊN RIÊNG. CÂU KIỂU *AI LÀ GÌ?***

**I. YÊU CẦU**:

**1.KT:**

- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được quy tắc viết hoa tên riêng Việt Nam (BT1); bước đầu biết viết hoa tên riêng Việt Nam(BT2).

- Biết đặt câu theo mẫu Ai là gì ? (BT3)

**2.KN:**

- Rèn kĩ năng dùng từ đặt câu

 **3.TĐ:**

- Bồi dưỡng cho các em yêu thích học tiếng Việt.

**\*GD Quyền trẻ em:**

*- Quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến giới thiệu về trường, môn hoc yêu thích, về nơi sinh sống.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

 - Bảng phụ viết sẵn bài tập 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ: (5p)**- Gọi 2 em lên bảng làm lại BT2 tuần trước.- Nhận xét, ghi điểm**B.BÀI MỚI:**(30p)**1.GIỚI THIỆU BÀI**:**2. HD LÀM BÀI TẬP:**\***Bài tập 1 :**- Treo bảng và yêu cầu đọc .? Các từ ở cột 1 dùng để làm gì ?- Các từ dùng để gọi tên một loại sự vật nói chung khơng phải viết hoa .? Các từ ở cột 2 có ý nghĩa gì ?-Các từ dùng để gọi tên riêng của một dịng sơng, một ngọn núi, một thành phố hay một người phải viết hoa .- Yêu cầu hs đọc nội dung cần ghi nhớ sgk\***Bài 2 :**- Giọ hs đọc yêu cầu - Hướng dẫn hs nắm yêu cầu sau đĩ làm vào VN- Gọi học sinh đọc tên các dòng sơng ( suối , kênh ..) tìm được .? Tại sao lại phải viết hoa tên bạn và tên dòng sơng ?- Nhận xét, chữa\***Bài 3:** Đặt câu theo mẫu- Hướng dẫn hs nắm vững yêu cầu của bài.- Yêu cầu hs làm vào vở- Chấm, chữa bài.**3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**- Gọi hs nhắc lại cách viết tên riêng- Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn: xem lại các BT | - 2 em thực hiện theo yêu cầu- Nghe- 1 em đọc to lớp đọc thầm.- Gọi tên một sự vật .- Lắng nghe- Gọi tên riêng của một sự vật .- Lắng nghe- 3 - 5 em đọc , lớp đọc đồng thanh - 2 em đọc- Lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu. 1 em lên bảng làm.- Đọc bài làm của mình. Lớp theo dõi nhận xét.- Vì đây là các từ chỉ tên riêng .- Đọc yêu cầu- Nghe, ghi nhớ- Làm bài. Đọc kết quảa. Trường em / là Trường Tiểu học Hồ Chơn Nhơn.. b. Em thích nhất / là mơn Toán .- 2 em nêu lại nội dung vừa học - Lắng nghe |

***........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

**TẬP VIẾT**

**CHỮ HOA D**

**I. YÊU CẦU:**

 **1.KT:**

**-** Viết đúng chữ hoa ***D*** (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: ***Dân***(1 dòng cỡ vừa, dòng cỡ nhỏ), ***Dân giàu nước mạnh***(3 lần).

 **2.KN:**

**-** Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

 **3.TĐ:**

**-** Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ viết đúng đẹp, trình bày sạch sẽ.

(Ghi chú: HS khá, giỏi viết đúng và đủ các dịng (tập viết ở lớp) trên trang vở TV2)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Chữ mẫu hoa ***D*** .Bảng phụ ghi cụm từ ứng dụng: ***Dân giàu nước mạnh***

- HS: bảng con, VTV

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A. BÀI CŨ:**- Yêu cầu hs viết: B, Bạn- Nhận xét.**B. BÀI MỚI:**  **1. GIỚI THIỆU BÀI:** Ghi đề.**2. HƯỚNG DẪN VIẾT CHỮ HOA A:** **a. HDHS QUAN SÁT NHẬN XÉT:**- Đính chữ mẫu ***D***? Chữ hoa ***D*** cao mấy li? Rộng mấy Ô?? Gồm mấy nét? Đó là những nét nào?? Nêu cấu tạo của chữ hoa ***D***?- Nêu lại cấu tạo chữ hoa ***D***.- Chỉ vào khung chữ giảng quy trình- Gọi hs nhắc lại**b. HD VIẾT BẢNG CON:** **-** Viết mẫuchữ ***D***  (5 li) nêu lại quy trình.-Yêu cầu HS viết vào khơng trung.- Yêu cầu HS viết chữ hoa ***D*** vào bảng con. Nhận xét, chỉnh sửa.- Viết mẫu chữ hoa ***D*** (cỡ nhỏ) giảng quy trình.- Yêu cầu HS viết bảng con. Nhận xét, chỉnh sửa.**3. HƯỚNG DẪN VIẾT TỪ ỨNG DỤNG:** **a. GIỚI THIỆU TỪ ỨNG DỤNG:*****Dân giàu nước mạnh***? Cụm từ ứng dụng nói lên điều gì?? Cụm từ gồm mấy tiếng? Đó là những tiếng nào?? Nhận xét độ cao của các chữ cái?? Cĩ những dấu thanh nào? Vị trí các dấu thanh?? Chữ nào được viết hoa? Vì sao?? Khoảng cách giữa các tiếng như thế nào?? Nêu cách nối nét giữa chữ hoa ***D*** và chữ â?- Viết mẫu : ***Dân*** (cỡ nhỏ)- Yêu cầu HS viết bảng con. Nhận xét, chỉnh sửa.- Viết mẫu cụm từ ứng dụng:**4. HƯỚNG DẪN VIẾT BÀI VÀO VỞ:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu viết.- Yêu cầu HS viết bài. Hướng dẫn thêm cho những em viết cịn chậm, yếu. Nhắc các em về tư thế ngồi viết, cách cầm bút, tốc độ viết.**5. CHẤM BÀI:****-** Chấm 1 số bài, nhận xét.**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - Gọi HS nêu lại cấu tạo chữ hoa ***D***- Nhận xét giờ học.- Dặn: Luyện viết bài ở nhà. | - Viết bảng con- Nghe- Quan sát- 5 li....- 2 nét ....- 2 em nêu- Lắng nghe-HS quan sát và lắng nghe- 1 em- Quan sát.- Viết 1 lần.- Viết bảng con 2 lần.- Quan sát, ghi nhớ.- Viết bảng con.- Nối tiếp đọc.- Dân có giàu thì nước mới mạnh- 4 tiếng:...- Quan sát nêu.- Chữ ***D***. Vì đứng đầu câu.- Bằng khoảng cách viết một chữ cái o.- Trả lời.- Quan sát.- Viết bảng con.- Quan sát.- Nêu- Viết bài (VTV)- Lắng nghe.- 1 HS nêu.- Lắng nghe, ghi nhớ. |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TOÁN**

**BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN (tr.24)**

**I. YÊU CẦU:**

**1.KT:**

- Biết giải và trình bày các bài toán về nhiều hơn.

**2.KN:**

- Rèn kĩ năng giải tốn về nhiều hơn (toán đơn chỉ một phép tính)

\*(Ghi chú: Bài 1 không yêu cầu tóm tắt; Bài 3)

**3.TĐ**:

- GD hs tính chăm chỉ, tính trung thực khi học tốn.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

-Tranh vẽ 7 quả cam –

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **A.BÀI CŨ(5p)**-Yêu cầu thực hiện đặt tính và tính : 38 + 15 ; 78 + 9 -Nhận xét đánh giá .**B.BÀI MỚI: (30p)****1. Giới thiệu bài:****2. Giảng bài:****\*** Giới thiệu bài toán nhiều hơn- GV : Gài 5 quả cam lên bảng gài ( cành trên có 5 quả cam ) - Gài lên bảng 5 quả cam tiếp ( Cành dưới có 5 quả cam) thêm 2 quả nữa , gài thêm 2 quả .- Hãy so sánh số cam hai cành với nhau ?- Cành dưới nhiều hơn bao nhiêu quả cam ?- Nêu bài toán : - Cành trên có 5 quả cam , cành dưới có nhiều hơn cành trên 2 quả cam . Hỏi cành dưới có bao nhiêu quả cam ?- Muốn biết cành dưới có bao nhiêu quả cam ta làm như thế nào ? -Hãy đọc câu trả lời của bài toán ?- Yêu cầu làm vào nháp .- Mời một em lên bảng làm .**3. Luyện tập :**-**Bài 1**: Yêu cầu 1 em nêu tóm tắt đề .-Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .- Nhận xét đánh giá**Bài 3**?Bài toán cho biết gì ?? Bài toán hỏi gì ?-Để biết Đào cao b. nhiêu cm ta làm thế nào ?=> Lưu ý: Từ "cao hơn" ở bài toán được hiểu như là "nhiều hơn".- Yêu cầu lớp làm vào vở**-** Chấm, chữa bài**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:(3p)**- Hệ thống bài-Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn: xem lại các BT. Giao BT VN. | - 2 em lên bảng mỗi em làm một bài và nêu cách đặt tính và cách tính .- Nghe- Lấy 5 quả cam để trước mặt .- Lấy thêm 5 quả cam , lấy thêm 2 quả cam - So sánh : Cành dưới có nhiều quả cam hơn . Nhiều hơn 2 quả .- Thực hiện phép cộng 5 + 2 - Một em lên bảng làm bài .\* Giải :Số quả cam cành dưới có là : 5 + 2 = 7 ( quả cam )Đ/ S: 7 quả cam .- Đọc tóm tắt .- Làm bài. 1 em lên bảng giải và chữa bài .-Mận cao 95 cm .Đào cao hơn Mận 3 cm-Đào cao bao nhiêu xăngtimét ? .- Thực hiện phép tính cộng : 95 + 3 .- Làm bài. 1 em lên bảng làm .Giải :  Số xăngtimét Đào cao là : 95 + 3 = 98 ( cm )ĐS: 98 cm - Lắng nghe |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
| ***TỰ NHIÊN-XÃ HỘI*****CƠ QUAN TIÊU HÓA****I. MỤC TIÊU:**Sau bµi häc HS cã thÓ:ChØ ®­êng ®i cña thøc ¨n vµ nãi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸ trªn s¬ ®å.* ChØ vµ nãi tªn mét sè tuyÕn tiªu ho¸ vµ dÞch tiªu ho¸.
 |
| **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** **-** Tranh vÏ c¬ quan tiªu ho¸ phãng to ( tranh c©m) vµ c¸c phiÕu rêi ghi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸ vµ tuyÕn tiªu ho¸. |
| **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :** |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’ | ***A. KiÓm tra bµi cò******Bµi :*** *Lµm g× ®Ó c¬ vµ x­¬ng ph¸t triÓn tèt?* | *- Nªn lµm g× ®Ó c¬ vµ x­¬ng ph¸t triÓn tèt:* | *- Nªn ¨n uèng ®Çy ®ñ, lao ®éng võa søc vµ tËp luyÖn thÓ dôc thÓ thao sÏ cã lîi cho søc khoÎ, gióp c¬ vµ x­¬ng ph¸t triÓn tèt.*HS cã thÓ lªn chØ mét vµi chi tiÕt trªn tranh. |
| 7’ | ***B. Bµi míi******1. Khëi ®éng;***  *Trß ch¬i* ***ChÕ biÕn thøc ¨n***\* Môc tiªu: Giíi thiÖu bµi vµ gióp HS h×nh dung mét c¸ch s¬ bé ®­êng ®i cña thøc ¨n tõ miÖng xuèng d¹ dµy, ruét non. | - GV phæ biÕn lu©t ch¬i: B­íc 1: Trß ch¬i gåm 3 ®éng t¸c.- NhËp khÈu: Tay ph¶i ®­a lªn miÖng.- VËn chuyÓn: Tay tr¸i ®Ó phÝa d­íi cæ råi kÐo dÇn xuèng ngùc.- ChÕ biÕn: Hai bµn tay ®Ó tr­íc ngùc lµm ®éng t¸c nhµo trén.B­íc 2: Tæ chøc cho HS ch¬i- GV h­íng dÉn HS c¸ch ch¬i- C¶ líp cïng ch¬i, d­íi khÈu lÖnh cña GV.- GV võa h« khÈu lÖnh võa lµm ®éng t¸c, nh­ng cã thÓ lµm sai. HS nµo sai sÏ bÞ ph¹t: H¸t,...Sau khi ch¬i GV hái häc sinh: *Con häc ®­îc g× qua trß ch¬i nµy?* *T­ëng t­äng ®­îc ®­êng ®i cña c¬ quan tiªu ho¸,* | Häc sinh tham gia trß ch¬i. |
| 8’ | ***2. Bµi häc.*****Ho¹t ®éng 1:** Quan s¸t vµ chØ ®­êng ®i cña cña thøc ¨n trªn s¬ ®å èng tiªu ho¸. \* Môc tiªu: NhËn biÕt ®­îc ®­êng ®i cña cña thøc ¨n trªn s¬ ®å èng tiªu ho¸. | - GV treo h×nh vÏ èng tiªu ho¸. \* C¸ch tiÕn hµnh:B­íc 1: Lµm viÖc theo cÆpH×nh 1: Quan s¸t vµ Th¶o luËn :- Thøc ¨n vµo miÖng ®­îc nhai nuèt råi ®i d©u?B­íc 2: Lµm viÖc c¶ líp§iÒn tªn cña c¸c c¬ quan cña èng tiªu ho¸ vµo h×nh.- GV ®­a ra kÕt luËn cuèi cïng.KÕt luËn: Thøc ¨n vµo miÖng råi xuèng thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non vµ biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng ®­îc thÊm vµo m¸u ®i nu«i c¬ thÓ, c¸c chÊt b· ®­îc ®­a xuèng ruét giµ vµ th¶i ra ngoµi. | *-* Quan s¸t h×nh 1 trong SGK trang 12.Gv cã thÓ ®i ®Õn tõng nhãm vµ gîi ý mét sè chi tiÕt. - C¸c nhãm b¸o c¸o kÕt qu¶.- Nhãm kh¸c nhËn xÐt bæ sung.- HS lªn b¶ng g¾n c¸c tê phiÕu vµo c¬ quan cña èng tiªu ho¸.- HS thi ®ua xem ai g¾n nhanh, ®óng.- HS kh¸c nhËn xÐt vµ nh¾c l¹i. |
| 8’ | **Ho¹t ®éng 2:** *Quan s¸t, nhËn biÕt c¸c c¬ quan tiªu ho¸ trªn s¬ ®å**\* Môc tiªu: NhËn biÕt trªn s¬ ®å vµ nãi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸.* | - GV võa nãi võa chØ vµo s¬ ®å*\* C¸ch tiÕn hµnh:**B­íc 1:**Thøc ¨n vµo miÖng råi ®­îc d­a xuèng thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non...vµ ®­îc chÕ biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng ®i nu«i c¬ thÓ. Qu¸ tr×nh tiªu ho¸ thøc ¨n cÇn cã sù tham gia cña c¸c dÞch tiªu ho¸. VÝ dô: N­íc bät do tuyÕn n­íc bät tiÕt ra; mËt do gan tiÕt ra; dÞch tuþ do tuþ tiÕt ra. Ngoµi ra cßn cã c¸c dich tiªu ho¸ kh¸c. Nh×n vµo s¬ ®å ta thÊy cã gan, tói mËt.**B­íc 2:* *ChØ tuyÕn n­íc bät, gan tói mËt, tuþ.**KÓ tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸.*- GV yªu cÇu HS quan s¸t h×nh 2 SGK trang 13, vµ tr¶ lêi c©u hái.- GV ®­a ra kÕt luËn .*KÕt luËn:**C¬ quan tiªu ho¸ gåm cã: MiÖng, thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non, ruét giµ vµ c¸c tuyÕn tiªu ho¸ nh­ nuíc bät, gan tuþ.* | - HS quan s¸t s¬ ®å- HS quan s¸t h×nh 2 SGK trang 13, vµ tr¶ lêi c©u hái. |
| 5’ | ***Ho¹t ®éng 3****: Trß ch¬i GhÐp ch÷ vµo h×nh.**\* Môc tiªu: NhËn biÕt vµ nhí vÞ trÝ c¸c c¬ quan tiªu ho¸.* | GV ph¸t thÎ vµ h×nh vÏ cho HS . *\* C¸ch tiÕn hµnh:**G¾n thÎ cã ghi tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸ -vµo h×nh vÏ c¸c c¬ quan tiªu ho¸.*- GV khen nh÷ng nhãm lµm ®óng, nhanh.  | Th¶o luËn nhãmC¸c nhãm th¶o luËn vµ g¾n thÎ vµo c¬ quan tiªu ho¸.Nhãm nµo xong tr­íc sÏ ®­îc d¸n s¶n phÈm cña m×nh trªn b¶ng.- C¸c nhãm kh¸c nhËn xÐt, bæ sung. |
| 1’ | **C. Cñng cè dÆn dß** | - GV nhËn xÐt tiÕt häc- DÆn dß bµi sau. |  |
|  |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày Soạn:

*Ngày giảng:*

CHÍNH TẢ (nghe viết )

**CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**

**I. YÊU CẦU:**

 **1&2. KT- KN:**

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu bài Cái trống trường em. Không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Làm được BT(2) a / b,hoặc BT(3) a / b, hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.

**3.TĐ:**

-HS viết đúng chính tả, trình bày đẹp, cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

* Giáo viên : -Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.KTBC: (5p)**-Mời 2 em lên bảng làm bài tập điền : ia / ya ; l/n vào chỗ trống . -Nhận xét, ghi điểm**2.BÀI MỚI: (30p)****a.GIỚI THIỆU BÀI:** **b. HD NGHE VIẾT:** 1/Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết -GV đọc đoạn viết-Tìm những từ ngữ tả cái trống như con người ?2/ Hướng dẫn cách trình bày :-Một khổ thơ có mấy dòng thơ ?-Trong 2 khổ thơ đầu có mấy dấu câu là những dấu nào ?-Chữ đầu dòng thơ viết như thế nào ? Đó là những chữ nào ? Vì sao ?3/ Hướng dẫn viết từ khó:-Đọc và yêu cầu viết các từ khó .- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh .- 4/ Đọc viết – Đọc thong thả từng câu, các dấu chấm.- Mỗi câu hoặc cụm từ đọc 3 lần .đ/Soát lỗi chấm bài :- Đọc lại chậm rãi để học sinh dò bài -Thu tập học sinh chấm điểm và nhận xét. **c. Hướng dẫn làm bài tập**\***Bài 2 :** - Mời một em lên làm mẫu .- Yêu cầu lớp nhận xét bài làm của bạn .-Giáo viên nhận xét đánh giá .\***Bài 3** : - Yêu cầu lớp chia thành 3 nhóm - Mỗi nhóm tìm những tiếng có chứa n / l ; eng / en , im / iêm . -Lần lượt mời các nhóm lên trình bày .- Yêu cầu các nhóm khác nhận xét bổ sung .-Nhận xét chốt ý đúng .**C) CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**-Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học -Nhắc nhớ tư thế ngồi viết và trình bày sách vở -Dặn về nhà học và làm bài xem trước bài mới  | - ch ...quà ; đêm khu . ..; t...nắng ;  - nóng ...ực ; ...on ton ; ...ảnh ...ót .-Nhâïn xét bài bạn . -Lớp đọc đồng thanh đoạn viết .- nghĩ , ngẫm nghĩ , buồn .- Có 4 dòng thơ . - Có 1 dấu chấm và một dấu chấm hỏi - Phải viết hoa gồm các chữ : C , M , S , Tr, B vì đây là các chữ đầu dòng thơ - Lớp thực hiện đọc và viết vào bảng con các từ khó : Trống , trường , suốt , nằm , ngẫm , nghĩ ,...-Lớp nghe đọc viết vào vở .-Soát và sửa lỗi bằng bút chì .- Nộp bài lên để giáo viên chấm điểm - Điền vào chỗ trống l hay n ?- Một em lên bảng , lớp làm vào vở .-Lớp chia thành nhiều nhóm nhỏ .- Thảo luận nhóm .- Cử 2 bạn viết nhanh để ghi các tiếng mà nhóm tìm được .- Nhận xét bài bạn , đọc đồng thanh các từ và ghi vào vở .-Ba em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.-Về nhà học bài và làm bài tập  |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TẬP LÀM VĂN**

**TRẢ LỜI CÂU HỎI - ĐẶT TÊN CHO BÀI**

**LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH.**

**I. YÊU CẦU:**

 **1.KT:**

**-** Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý(BT1) ; bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài(BT2).

**2.KN:**

- Biết đọc mục lục một tuần học, ghi(hoặc nói) được tên các bài tập đọc trong tuần đó(BT3).

- KNS được GD: Tư duy sáng tạo độc lập suy nghĩ – Tìm kiếm thông tin.

**3 . TĐ: -**Trau dồi thái độ ứng xử có văn hóa, tinh thần trách nhiệm trong công việc; bồi dưỡng những tình cảm lành mạnh tốt đẹp.

**\*GD Quyền trẻ em:** -  *Quyền được tham gia. Quyền được trao đổi ý kiến.*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Tranh minh họa bài tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **A. KTBC: (5p)**-Gọi 4 em: 2 em lên đóng lại vai Tuấn và Hà trong câu chuyện “ Bím tóc đuôi sam “- 2 em đóng vai Lan và Mai trong câu chuyện “ Chiếc bút mực“- Nhận xét, ghi điểm **B .BÀI MỚI: (30p)****1. GIỚI THIỆU BÀI:****2. HD LÀM BÀI TẬP:** **\*Bài 1 -** Treo bức tranh 1 và hỏi :? Bạn trai đang vẽ ở đâu ?- Treo bức tranh 2 và hỏi :? Bạn trai đang nói gì với bạn gái ?-Treo bức tranh 3 : Bạn gái nhận xét như thế nào?-Treo bức tranh 4 : - Hai bạn đang làm gì ?? Vì saokhông nên vẽ bậy ?- Cho hs xung phong kể lại câu cbhhuyện- Gọi học sinh trình bày .- Nhận xét tuyên dương những em kể tốt .\***Bài 2:****-** Gọi hs đọc yêu cầu- Suy nghĩ đặt tên cho chuyện-Mời lần lượt từng em nói tên truyện của mình - Nhận xét, kết luận những tên hợp lí.**\* Bài 3 :** **-** Gọi hs đọc yêu cầu- Yêu cầu hs mở mục lục sách tuần 6 sách Tiếng Việt 2 / 1 - Yêu cầu đọc các bài tập đọc theo hàng ngang- Yêu cầu hs viết vào vở tên các bài TĐ- Lắng nghe và nhận xét bài làm học sinh .- Nhận xét ghi điểm học sinh .**C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ: (3p)**-Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung - Nhận xét đánh giá tiết học - Thực hành tra mục lục sách khi đọc truyện, xem sách | - Hai em lần lượt trả lời trước lớp .- HS1 , 2 : đóng vai Tuấn nói lời xin lỗi với Hà .- HS3 , 4 : đóng vai Lan nói lời cảm ơn với Mai - Nghe- Quan sát và nêu : - Bạn đang vẽ một con ngựa lên bức tường trường học.- Mình vẽ có đẹp không ?- Vẽ lên tường làm xấu trường , lớp - Quét vôi lại bức tường cho sạch .- Vì vẽ bậy làm bẩn tường , xấu môi trường xung quanh .- 4 em trình bày nối tiếp từng bức tranh .Hai em kể lại toàn bộ câu chuyện .Theo dõi nhận xét bạn .- 1 em đọc- Suy nghĩ, nối tiếp nêu- Không nên vẽ bậy / Bức vẽ làm hỏng tường .Đẹp mà không đẹp/ ... - 1 em đọc. Lớp đọc thầm - Mở sách- 3 em đọc tên các bài tập đọc .- Làm bài - Đọc bài làm của mình .-Hai em nhắc lại nội dung bài học .-Nghe, ghi nhớ |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU:**

- Biết giải và trình bày các bài toán về nhiều nhiều hơn trong các tình huống khác nhau.

- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn về “ nhiều hơn “ bằng một phép tính cộng.

\*(Ghi chú: BTCL Bài 1,2,4)

- GD hs yêu thích học toán.

 **II. CÁC HOẠT** ĐỘNG – DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.KTBC:(5P)**- Đặt tính rồi tính : 28 + 5 ; 38 + 6 - Nhận xét đánh giá .**2.BÀI MỚI:(30P)****Luyện tập :**-**Bài 1**: - Gọi hs đọc bài toán- Yêu cầu một em nêu tóm tắt Để biết trong hộp có bao nhiêu bút chì ta phải làm gì ? Tại sao ?-Yêu cầu lớp tự làm bài vào VN.- Nhận xét, chữa**Bài 2**: - Yêu cầu hs dựa vào tóm tắt đặt thành bài toán? Bài toán này thuộc dạng toán gì?- Yêu cầu tự làm bài vào vở .- Chấm, chữa bài**Bài 4**:  - Gợi ý cho hs tính độ dài đoạn thẳng CD(như là giải bài toán về nhiều hơn). Sau đó thực hành vẽ đoạn thẳng CD-Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở .- Mời một em lên chữa bài .- Nhận xét bài làm của học sinh .**C) CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** \*Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn về nhà học và làm bài tập . | - 2 em lên bảng mỗi em thực hiện theo một yêu cầu- 1 em đọc  Cốc có : 6 bút chì  Hộp nhiều hơn cốc : 2 bút chì . Hộp có : ... bút chì ?- Thực hiện phép cộng 6 + 2 - Vì trong hộp nhiều hơn cốc 2 bút chì -Yêu cầu 1 em lên bảng làm .- Đặt đề toán- Bài toán về nhiều hơn.- Làm bàiGiải : Số bưu ảnh của Bình có là : 11 + 3 = 14 ( bưu ảnh )Đ/ S : 14 bưu ảnh- Nghe, ghi nhớ- Thực hiện theo yêu cầu- 1 em lên bảng - Nghe |

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**SINH HOẠT TUẦN 5**

**DẠY AN TOÀN GIAO THÔNG**

***(Soạn quyển riêng)***

***s***

**III. Kế hoạch tuần 6: (5p)**

 + Duy trì nề nếp dạy và học thùc hiÖn ch­¬ng tr×nh tuÇn 6.

 + Thi đua học tập tốt, hăng hái giơ tay phát biểu xây dựng bài, phát huy tính tích cực trong học tập.

 + Đi học phải mặc đồng phục theo quy định của nhà trường và mang đầy đủ

ĐDHT.

 + Học bài cũ và làm bài tập ở nhà. Chuẩn bị kĩ bài mới cho buổi học hôm sau.

 - Thực hiện tốt ATGT.VSTT sạch sẽ để phòng chống các loại bệnh theo mùa.

 - Rèn chữ luyện viết đẹp, rèn đọc,viết và làm Toán.

- Thùc hiÖn tèt kÕ ho¹ch nhµ tr­êng vµ liªn ®éi ®Ò ra.

- X©y dùng tr­êng häc th©n thiÖn, häc sinh tÝch cùc.

\* Sinh ho¹t v¨n nghÖ: Líp tr­ëng ®iÒu khiÓn**.**

Đã kiểm tra ,…/ 9 /2014