**TUẦN 6**

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

TOÁN

**7 CỘNG VỚI MỘT SỐ : 7 + 5(tr. 26)**

**I.MỤC TIÊU:**

 Ở tiết học này, học sinh:

**1.KT:**

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 7+5, lập được bảng 7 cộng với một số.

- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.

**2. KN:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.

- Bài tập cần làm: Bài 1; 2; 4.

- KNS: Tư duy sáng tạo, hợp tác; quản lý thời gian.

 **3. TĐ:**

- GDHS tính cẩn thận khi làm bài, rèn kĩ năng làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Giáo án + SGK + 20 que tính, bảng gài

- HS: Dụng cụ học tập, SGK, vở bài tập.

**III. CÁC học :HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Chuyển tiết.**2. Kiểm tra bài cũ: (5p)**- Gọi HS lên chữa bài tập theo sơ đồ:A 25cm B 7cm ? cm-Nhận xét ghi điểm - nhận xét chung.**3. Bài mới (30)****HĐ 1.Giới thiệu**:- Hôm nay, chúng ta học bài. 7 cộng với một số: 7 + 5. Ghi tựa bài lên bảng.**HĐ 2. Giới thiệu phép cộng 7 + 5.****\* Cách tiến hành:**- Nêu bài toán: có 7 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?- HD tương tự bài 8 + 5-Ghi bảng 7 + 5 = ?- HDHS đặt tính và tính.- Gọi HS lên bảng đặt tính và tính- HDHS tự lập bảng 7 cộng với 1 số- HDHS lập công thức và học thuộc:7 + 4, 7 + 5, 7 + 6, ........, 7 + 9- Gọi HS đọc lại bảng cộng vừa lập**HĐ 3. Thực hành:****Bài 1:**- Gọi HS đọc đề, cho HS thi đố lẫn nhau dựa bảng 7 cộng với 1 số. Gọi HS lên bảng ghi kết quả**Bài 2:**- Gọi 5 HS lên bảng tính và nêu cách tính, HS còn lại làm vào vở.**Bài 3.** Khuyến khích học sinh khá giỏi thực hiện.**Bài 4:**- Gọi HS đọc đề bài, lớp giải vào vở.**Bài tập 5.** Khuyến khích HS khá giỏi thực hiện.**4. Củng cố - dặn dò (3p)**- Gọi HS đọc lại bảng 7 cộng với 1 số.- Về nhà làm VBT, chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | - 1 HS thực hiện trên bảng, em khác làm vào vở nháp.- Nhận xét, điều chỉnh.- Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.- Lắng nghe, nhắc lại bài toán.- Nhắc lại cách đếm.- 7 + 5 = 12- Lên bảng đặt tính và tính.- Thực hiện trên que tính.- Thực hiện theo cặp.- Đọc cá nhân.- Đố nhau nêu kết quả.7 + 4 = 11 7+6 = 13 7 + 8 = 15 7 + 9 = 164 + 7 = 11 6+7 = 13 8 + 7 = 15 9 + 7 = 16-HS làm vào vở.- Tính nhẩm trả lời nhanh kết quả.- HS giải vào vở, 1 HS lên bảng giải.- HSKG thực hiện.- Thực hiện.- Lắng nghe và thực hiện. |

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

TẬP ĐỌC

**MẨU GIẤY VỤN**

**I.MỤC TIÊU:**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

-Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bướcđầu biếtđọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ý nghĩa: Phải giữ gìn trường lớp luôn sạchđẹp ( trả lời được các CH 1, 2, 3). HSKG: trả lời được câu hỏi 4.

**2.KN:** - KNS: Tự nhạn thức về bản thân; xác định giá trị; ra quyết định.

 **3. TĐ + GDBVMT: -** GD học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học luôn luôn sạch đẹp.

**\*GD Quyền trẻ em:***Quyền được học tập trong ngôi trường mới đẹp; Quyền bày tỏ ý kiến trong lớp.*

**II. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:**

 - Tranh minh hoạ SGK.

 - BP viết sẵn câu cần luyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Nhắc nhở học sinh về nền nếp, phong cách học bộ môn.**2. Kiểm tra: (5p)**-Đọc và TLCH bài: Mục lục sách.- Nhận xét, đánh giá.**3. Bài mới (30p)****HĐ 1. Giới thiệu bài**:- Tiếp tục trong chủ điểm Trường học, hôm nay các em sẽ đọc một truyện thú vị: Mẩu giấy vụ. Truyện này thú vị như thế nào, các em đọc truyện sẽ biết.**HĐ 2: HD luyện đọc**:- GV đọc mẫu toàn bài.\*. HD đọc câu.- Hướng dẫn HS đọc từ khó.- Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu.\* HDHS đọc đoạn, kết hợp giải nghĩa từ.- HDHS chia đoạn.+ Gợi ý HS nêu cách đọc câu khó trong đoạn.+ HS đọc đoạn lần 1.+ HDHS giải nghĩa từ.Giảng từ: Xì xào. Đánh bạo Hưởng ứng.Giảng từ: thích thú.- Yêu cầu HS đọc đoạn lần 2- Cho HS đọc thầm theo cặp*.*- Cho HS thi đọc từng đoạn cá nhân, đồng thanh.- Yêu cầu HS đọc toàn bài.**HĐ 3. HD tìm hiểu bài (30p)**- Yêu cầu đọc thầm đoạn, bài kết hợp trả lời câu hỏi.**-** Mẩu giấy vụn nằm ở đâu? Có dễ thấy không?- Cô giáo Yêu cầu cả lớp làm gì?**-** Bạn gái nghe thấy mẩu giấy nói gì?+ Thái độ của các bạn như thế nào. + Có thật tiếng nói của mẩu giấy không?- Em hiểu ý cô giáo muốn nhắc nhở học sinh điều gì?(HSKG)**HĐ 4. HD luyện đọc lại.** - GV đọc mẫu lần 2. - Gợi ý HS nêu cách đọc từng đoạn, bài.- HD HS đọc từng đoạn.- HS luyện đọc theo cặp.- Cho HS đọc phân vai theo nhóm.- Nhận xét, đánh giá.**4.Củng cố dặn dò: (3p)**- Trong lớp ta bạn nào đã có ý thức giữ vệ sinh trường lớp.- Đọc bài ở nhà, chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | - lắng nghe và điều chỉnh.- 3 học sinh đọc kết hợp trả lời câu hỏi.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.- Lắng nghe, đọc thầm theo.- HS đọc cá nhân, đồng thanh: Rộng rãi, sáng sủa, lắng nghe, nổi lên.- Mỗi học sinh đọc một câu. - Bài chia 4 đoạn, nêu các đoạn.+ Lớp ta hôm nay sạch sẽ quá// thật đáng khen!//+Nhưng các em có nhìn thấy mẩu giấy/ đang nằm ngay giữa cửa kia không?//+Nào!// các em hãy lắng nghe và cho cô biết/ mẩu giấy đang nói gì nhé!//- Lời của cô giáo: đọc với giọng nhẹ nhàng, tỏ ý khen ngợi.- HS đọc đoạn lần 1.- Lắng nghe.+ Tiếng bàn tán nhỏ.+ Dám vượt qua e ngại, để nói hoặc làm một việc.+ Bày tỏ sự đồng ý.- Tỏ sự vui thích.- HS đọc đoạn lần 2.- HS thực hiện.- Các nhóm cử đại diện thi đọc đoạn 4.- Lớp nhận xét - bình chọn.- Học sinh đọc đồng thanh lần 1.- Học sinh đọc thầm đoạn bài và trả lời câu hỏi.- Mẩu giấy vụn nằm ở ngay giữa lối ra vào, rất dễ thấy.- Cô Yêu cầu cả lớp lắng nghe và cho cô biết mẩu giấy đang nói gì.- Bạn gái nghe thấy mẩu giấy nói: “ Các bạn ơi! Hãy bỏ tôi vào sọt rác.”- Các bạn xì xào hưởng ứng: Mẩu giấy không biết nói.- Đó không phải là tiếng nói của mẩu giấy vì giấy không biết nói. Đó là ý nghĩ của bạn gái.- Cô giáo muốn nhắc nhở học sinh có ý thức giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ.- Lắng nghe và đọc thầm theo.- HS nêu.- Lắng nghe và thực hiện.- Luyện đọc theo cặp.- 3 nhóm tự phân vai thi đọc.- Nhận xét - bình chọn.- HS phát biểu.- Lắng nghe và thực hiện. |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

CHÍNH TẢ (tập chép)

**MẨU GIẤY VỤN**

**I. MỤC TIÊU:**

 Ở tiết học này, học sinh:

 **1.KT:**

- Chép chính xác bài CT, trình bàyđúng lời nhân vật trong bài .

 **2.KN:**

**-** Làmđược BT2 ( 2 trong số 3 dòng a,b,c ) BT(3) a/b.

 **3.TĐ:**

**-** GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vởđẹp, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng phụ Viết sẵn nội dung bài tập 2, 3.

-HS: Bảng con, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. ổn định tổ chức:** **2. Kiểm tra: (5p)**- Đọc các từ cho HS viết bảng con: tìm kiếm, mỉm cười, non nước, long lanh.- Nhận xét - sửa sai.**3, Bài mới ( 30)****HĐ 1. Giới thiệu bài**: - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.**HĐ 2. HD tập chép.****\* Đọc đoạn viết**.- GV đọc đoạn tập chép.- Câu đầu tiên trong bài có mấy dấu phẩy.- Tìm thêm các dấu câu khác trong bài.**\* HD viết từ khó**:- Gợi ý HS nêu từ khó, dễ lẫn khi viết: nhặt lên, sọt rác, bỗng, mẩu giấy. - Yêu cầu viết bảng con.- Nhận xét - sửa sai.**\*HD viết bài**:- Đọc đoạn viết.- HD cách viết, thể thức trình bày, quy tắc viết hoa,…- Yêu cầu viết bài.**\*. Đọc soát lỗi.**- Đọc lại bài, đọc chậm.**\* Chấm, chữa bài**:- Thu 7- 8 bài chấm điểm.- Nhận xét, sửa lỗi.**HĐ 3. HD làm bài tập**:**\* Bài 2:** - Bảng phụ: viết sẵn nội dung bài tập 2.- Yêu cầu học sinh làm bài vào vở.- Chữa bài - nhận xét.**\* Bài 3:** - a. (sa, xa) (sá, xá)- b. (ngả, ngã) (vẻ, vẽ)- Nhận xét - đánh giá.**4, Củng cố - dặn dò: (3p),**- Nhắc học sinh viết bài mắc nhiều lỗi về viết lại bài.- Nhận xét tiết học. | -Hát.- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.- Nhắc lại.- Nghe - 2 học sinh nhắc lại tiêu đề bài.- Theo dõi.- Câu đầu tiên trong bài có 2 dấu phẩy.- Dấu chấm, dấu hỏi chấm, dấu chấm than.- HS nêu.- HS viết bảng con.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Nghe và đọc thầm theo.- Lắng nghe để thực hiện.- Nhìn bảng chép bài.- Soát lỗi dùng bút chì gạch chân chữ sai.- Lắng nghe và sửa sai.\* Điền vào chỗ chấm: ai hay ay?- 3 học sinh lên bảng điềna. Mái nhà Máy càyb. Thính tai Giơ tayc. Chải tóc Nước chảy- Nhận xét.\* Điền vào chỗ trống?a. xa xôi sa xuống phố xá đường sá. b. Ngã ba đường ba ngả đường vẽ tranh có vẻ.- Đổi vở chữa bài.- Lắng nghe và thực hiện. |

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **ĐẠO ĐỨC****HỌC TẬP VÀ SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (tiết 2)****I. MỤC TIÊU:**- Hs hiÓu Ých lîi cña viÖc sèng gän gµng, ng¨n n¾p. Ph©n biÖt ®­îc gän gµng, ng¨n n¾p vµ ch­a gän gµng, ng¨n n¾p.- Hs biÕt gi÷ gän gµng, ng¨n n¾p chç häc chç ch¬i.- Hs biÕt yªu mÕn nh÷ng ng­êi sèng gän gµng, ng¨n n¾p. |
| **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** * Vë bµi tËp §¹o §øc líp 2.
 |
| **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**  |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’ | **A.KiÓm tra bµi cò**- Gän gµng ng¨n n¾p thÓ hiÖn nÕp sèng khoa häc, s¹ch sÏ, dÔ t×m ®å... | Gv gäi 3 Hs lªn b¶ng tr¶ lêi c©u hái.- Gv nhËn xÐt, ®¸nh gi¸.*- T¹i sao chóng ta cÇn ph¶i gän gµng, ng¨n n¾p? - Chç häc chç ch¬i cña con ®· gän gµng ng¨n n¾p ch­a? V× sao?* | 3 Hs lªn b¶ng tr¶ lêi c©u hái. |
| 1’ | **B. Bµi míi:*** + - 1. **Giíi thiÖu bµi:**
 | - Gv nªu yªu cÇu giê häc, ghi tªn bµi lªn b¶ng. H«m nay chóng ta sÏ tiÕp tôc häc bµi: **Gän gµng, ng¨n n¾p** | - Hs chuÈn bÞ ®å dïng häc tËp |
| 17’ | **2. Ho¹t ®éng 1: §ãng vai theo c¸c t×nh huèng*** **Môc tiªu:** *Gióp HS biÕt c¸ch øng xö phï hîp ®Ó gi÷ g×n nhµ cöa gän gµng ng¨n n¾p.*
* **T×nh huèng:**

**-** Em võa ¨n c¬m xong , ch­a kÞp dän m©m b¸t th× nhµ cã b¹n rñ ®i ch¬i, em sÏ ...- Nhµ s¾p cã kh¸ch, mÑ nh¾c em quÐt nhµ, trong khi em muèn xem ho¹t h×nh. Em sÏ...- B¹n ®­îc ph©n c«ng xÕp gän chiÕu sau khi ngñ dËy, nh­ng em thÊy b¹n kh«ng lµm , em sÏ..*TH1: Em cÇn dän m©m tr­íc khi ®i ch¬i.* *TH2: Em cÇn quÐt nhµ xong råi míi xem phim.**- TH3: Em cÇn nh¾c b¹n xÕp gän chiÕu.* | - GV chèt l¹i nhãm cã c¸ch xö lý ®óng vµ hîp lý nhÊt.**KÕt luËn** : *Em nªn cïng mäi ng­êi gi÷ gän gµng, ng¨n n¾p n¬i ë cña m×nh.**1, Em cÇn dän m©m tr­íc khi ®i ch¬i.**2, Em cÇn quÐt nhµ xong råi míi xem phim.**- Em cÇn nh¾c b¹n xÕp gän chiÕu*. | HS ®äc yªu cÇu bµi 1.- Hs lµm viÖc theo nhãm 4.- C¸c nhãm th¶o luËn c¸ch øng xö.- §¹i diÖn nhãm tr×nh bµy.- C¸c nhãm kh¸c tranh luËn, bæ sung y kiÕn.- Hs tù b×nh xÐt vµ nªu ý kiÕn riªng |
| 10’ | **3. Ho¹t ®éng 2: Tù liªn hÖ .****Môc tiªu:** *GV kiÓm tra viÖc HS thùc hµnh gi÷ gän gµng ng¨n n¾p chç häc, chç ch¬i.***C¸c møc ®é :*** + 1. Th­êng xuyªn tù xÕp dän chç häc, chç ch¬i.
		2. Th­êng xuyªn nhê ng­êi kh¸c lµm hé.
		3. Th­êng nhê ng­êi nhê ng­êi kh¸c lµm hé.
 | 1. GV yªu cÇu HS gi¬ tay theo 3 møc ®é, ®Õm sè ng­êi ë mçi møc ®é vµ ghi lªn b¶ng
2. Yªu cÇu HS so s¸nh sè liÖu gi÷a c¸c møc ®é ë c¸c nhãm, tæ.
3. GV khen c¸c HS ë nhãm a, nh¾c nhë HS c¸c nhãm kh¸c häc tËp nhãm a.
4. GV ®¸nh gi¸ t×nh h×nh chung cña líp vÒ viÖc gi÷ g×n tr­êng líp gän gµng ng¨n n¾p.

**KL chung** : *Sèng gän gµng, ng¨n n¾p lµm cho nhµ cöa, tr­êng líp thªm s¹ch ®Ñp, khi cÇn sö dông th× kh«ng ph¶i mÊt c«ng t×m kiÕm. Ng­êi sèng gän gµng ng¨n n¾p lu«n ®­îc mäi ng­êi yªu mÕn.Th¶o luËn nhËn xÐt* néi dung tranh. | HS gi¬ tay theo 3 møc ®é1. HS so s¸nh sè liÖu gi÷a c¸c møc ®é ë c¸c nhãm, tæ.
 |
| 2’ | **5. Cñng cè - DÆn dß**: | VÒ nhµ: *Thùc hiÖn sinh ho¹t gän gµng, ng¨n n¾p.*Gv nhËn xÐt giê häc. |  |
|  |  |  |  |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TOÁN

**47 + 5 (tr. 27)**

**I. MỤC TIÊU:**

Ở tiết học này, học sinh:

**1.KT:**

**-** Biết thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100,

 dạng 47 + 5.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn theo tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.

+ Bài tập cần làm: Bài 1 (cột 1, 2, 3), Bài 3.

**2.KN:**

- Rèn kỹ năng làm toán.

- KNS: Tư duy sáng tạo; quản lý thời gian; hợp tác; thể hiện sự tự tin.

**3.TĐ:**

 **-** GDHS có ý thức cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bộ ĐDHT

- HS: Bộ ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG – DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- GV nhắc HS chuẩn bị đồ dùng học tập.**2. Kiểm tra bài cũ: ( 5p)**- GV gọi HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau:+ HS 1: Đọc thuộc lòng các công thức 7 cộng với một số.+ HS 2: Tính nhẩm 7 + 4; 7 + 8; 7 + 6.- GV nhận xét, ghi điểm.**3.. Bài mới: (30p)****HĐ 1. Giới thiệu:**- Trong giờ học toán hôm nay chúng ta sẽ học về phép tính cộng có nhớ dạng 47 + 5.- GV ghi tựa bài lên bảng.**HĐ 2. Giới thiệu phép cộng: 47 + 5**- GV nêu bài toán:có 47 que tính. thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?- Muốn biết có tất cả bao nhiêu que tính chúng ta phải làm gì?- Viết lên bảng phép cộng 47 + 5 =?- Muốn biết có tất cả bao nhiêu que tính em hãy dùng que tính để tím ra kết quả.- Rút ra cách tính nhanh nhất nêu:- GV vừa thực hành bằng que tính và hỏi. cô tách 3 thêm vào 7 que tính được bao nhiêu?- 4 chục que tính thêm 1 chục que tính bằng bao nhiêu que tính?- Vậy 5 chục thêm 2 que tính nữa được bao nhiêu que tính?- Vậy 47 cộng 5 bằng bao nhiêu?- GV ghi bảng 47 + 5 = 52- Gọi 1 HS lên đặt tính và thực hiện tính. lớp gài vào bảng cài.- GV nhận xét tuyên duơng.- Hỏi:Đặt tính như thế nào?- Yêu cầu 3 HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính trên**HĐ 3. Luyện tập thực hành****Bài 1:**Cột 4,5 khuyến khích học sinh khá giỏi thực hiện.- Yêu cầu HS làm bài tập vào bảng con, gọi 3 HS lên bảng làm bài.- Yêu cầu HS nêu rõ cách đặt tính, thực hiện phép tính 17 + 4; 47 + 7; 67 + 9.-Nhận xét và cho điểm HS.**Bài 2: Khuyến khích HSKG****Bài 3:**- Vẽ sơ đồ lên bảng.- Yêu cầu HS nhìn sơ đồ và trả lời các câu hỏi: Đoạn thẳng CD dài bao nhiêu cm?- Đoạn thẳng AB như thế nào so với đoạn CD?- Bài toán hỏi gì?- Hãy đọc cho cô đề toán em đặt được.- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- 1 HS làm trên bảng lớp.- Chấm 1 số bài - Nhận xét.**Bài 4:** Khuyến khích HSKG thực hiện.Khoanh vào D**4. Củng cố,dặn dò:(3p)**- GV nêu câu hỏi hệ thống kĩ năng, kiến thức bài.- Hướng dẫn HS về nhà xem lại bài, tự ôn lại các kiến thức, kĩ năng đã học.- Chuẩn bị đồ dùng học tập cho tiết Toán tiếp sau: 47 + 25.- Nhận xét tiết học. | - HS hát; tự soạn các học cụ cần thiết cho tiết học- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét bài làm của bạn.- HS lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.- Lắng nghe và phân tích đề.- Thực hiện phép cộng 47 + 5- 10 que tính.- Bằng 5 chục que tính.- Được 52 que tính.- Đọc 47 + 5 = 52

|  |  |
| --- | --- |
| + |  47 |
| 5 |
|  |  52 |

- Viết 47 rồi viết 5 xuống dưới thẳng cột với 7, viết dấu “ + ” và kẻ vạch ngang- Tính từ phải sang trái: 7 + 5=12. Viết 2 nhớ 1, 4 thêm 1 là 5 viết 5. Vậy 47 + 5=52.- 3 HS nhắc lại.- HS làm bài, nhận xét bài bạn, tự kiểm tra bài mình.- HS lần lượt trả lời.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số hạng | 7 | 27 | 19 | 47 |  7 |
| Số hạng | 8 |  7 |  7 |  6 | 13 |
| Tổng | 15 | 34 | 26 | 53 | 20 |

- Quan sát và nhận xét.- Đoạn thẳng CD dài 17 cm.- Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng CD là 8 cm.- Độ dài đoạn thẳng AB.- Đoạn thẳng CD dài 17 cm, đoạn thẳng AB dài hơn CD là 8 cm. Hỏi đoạn thẳng AB dài bao nhiêu cm?Bài giảiĐoạn thẳng AB dài là:17 + 8 =25(cm) Đáp số: 25 cm.- Nhận xét Đúng / Sai.- HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu.- Lắng nghe, ghi nhớ.- HS ghi nhớ thực hiện. |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

KỂ CHUYỆN

**MẨU GIẤY VỤN**

**I. MỤC TIÊU:**

 Ở tiết học này, học sinh:

**1&2.KT+ KN:**

**-**Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện Mẩu giấy vụn.

\*Học sinh khá, giỏi biết phân vai, dựng lại câu chuyện ( BT2).

- KNS: Thể hiện sự tự tin; giao tiếp; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- GD học sinh yêu môn học, có ý thức giữ vệ sinh chung.

**II. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:**

 - GV: Tranh minh hoạ trong sách giáo khoa .

 - HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** **2. Kiểm tra bài cũ: (5p)**- Yêu cầu 2 học sinh kể lại câu chuyện: Chiếc bút mực.- Nhận xét- Đánh giá.**3. Bài mới: (30p)****HĐ 1. Giới thiệu bài mới**: - Nêu mục tiêu tiết học, viết đầu bài lên bảng.**HĐ 2. HD kể chuyện**: \* Kể từng đoạn theo tranh. - Nêu yêu cầu bài 1.-Yêu cầu quan sát tranh. Tranh vẽ những gì.- Yêu cầu tập kể trong nhóm.- Yêu cầu kể trước lớp.- Nhận xét, đánh giá.\* Phân vai kể lại câu chuyện.- HD thực hiện.+Học sinh khá, giỏi biết phân vai, dựng lại câu chuyện ( BT2).- Nhận xét- đánh giá.**4, Củng cố, dặn dò: (5p)**- Gọi nhóm 4 em lên phân vai kể kết hợp động tác, điệu bộ.- Câu chuyện giúp ta hiểu điều gì?- Về nhà tập kể lại câu chuyện.- Nhận xét tiết học. | - Hát.- 2 học sinh lên bảng kể.- Nhận xét.- Nghe và nhắc lại tiêu đề bài.\* Dựa theo tranh kể lại từng đoạn câu chuyện : Mẩu giấy vụn.- Quan sát tranh, phân biệt các nhân vật:- Luyện kể theo nhóm 4.- Đại diện các nhóm thi kể trước lớp.- Nhận xét- Bình chọn nhóm kể hay nhất.- 4 nhóm đóng vai: Người dẫn chuyện, cô giáo, học sinh nam, học sinh nữ. (Mỗi vai kể với một giọng riêng) người dẫn chuyện thêm lời của cả lớp.- Các nhóm lên trình bày trước lớp.+ Lần 1 nhìn sách, lần 2 tự kể theo lời của mình.+T1: Cô giáo bước vào lớp, khen lớp sạch sẽ, nhưng rồi cô chỉ vào mẩu giấy và nói: “Các em có nhìn thấy mẩu giấy đang nằm ở cửa kia không?” +T2: Cả lớp đồng thanh đáp “Có ạ!” Cô giáo nói tiếp “ Các em hãy lắng nghe và cho sô biết mẩu giấy nói gì?”+T3: Lớp học xì xào, bỗng một bạn gái đứng lên nói: Em có nghe mẩu giấy nói: “ Hãy bỏ tôi vào sọt rác”.+T4: Cả lớp cười ồ len thích thú. Buổi học hôm đó thật là vui.- Nhóm 4 lên kể.- Cần có ý thức giữ vệ sinh trường lớp.- Lắng nghe và thực hiện. |

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

TẬP ĐỌC

**NGÔI TRƯỜNG MỚI**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau tiết học này, học sinh:

**1.KT & KN:**

- Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu; bước dầu biếtđọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi .

- Hiểu ND: Ngôi trường mới rấtđẹp, các bạn học sinh tự hào về ngôi trường và yêu quý thầy cô, bạn bè (trả lời được các CH 1,2 ) HSKG trả lời được CH3.

- KNS: Lắng nghe tích cực; thể hiện sự tự tin; giao tiếp; hợp tác.

**3.TĐ:** - GD học sinh có tình cảm với ngôi trường của mình.

**\*GD Quyền trẻ em:***Quyền được học tập trong ngôi trường mới đẹp; Quyền bày tỏ ý kiến trong lớp.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

 - Tranh minh hoạ SGK.

 - BP viết sẵn câu cần luyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1 Ổn định tổ chức:** - Cho HS hát.**2. Kiểm tra:** - Đọc và TLCH bài: Mẩu giấy vụn.- Nhận xét đánh giá .**3. Bài mới (30p)****HĐ 1.Giới thiệu bài:**- Mọi học sinh đều yêu ngôi trường của mình. Các em càng yêu thích , tự hào khi được học trong một ngôi trường mới khang trang, đẹp đẽ. Bài đọc hôm nay sẽ giới thiệu với các em một ngôi trường mới và tình cảm của một bạn học sinh với ngôi trường ấy. **HĐ 2. HD luyện đọc :**- GV đọc mẫu toàn bài.\* HD đọc câu.- Huớng dẫn HS đọc từ khó- Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu.\*. HD đọc đoạn.- HDHS chia đoạn.- HDHS đọc, kết hợp giải nghĩa từ:+ HD đọc câu khó trong đoạn.+ Yêu cầu HS đọc đoạn lần 1+ Giải nghĩa từ khó: Giảng từ: Lấp lóGiảng từ: bỡ ngỡ.Giảng từ: Rung độngGiảng từ: thân thương.- Yêu cầu HS đọc đoạn lần 2.- Cho HS đọc thầm theo cặp.-Cho HS thi đọc từng đoạn cá nhân, đồng thanh.- Yêu cầu HS đọc toàn bài.- HS đọc toàn bài.**HĐ 3. HD tìm hiểu bài.****-**Yêu cầu HS đọc thầm đoạn, bài kết hợp trả lời câu hỏi:- Tìm đoạn văn tương ứng với từng ND sau: + Đoạn 1.+ Đoạn 2.+ Đoạn 3.**-**Dưới mái trường mới, bạn học sinh cảm thấy có những gì mới ?\*HSKG trả lời được CH3: Bài văn cho ta thấy tình cảm của bạn HS với ngôi trường mới như thế nào?**HĐ 4. HD luyện đọc lại.**- Đọc mẫu toàn bài.- HD HS đọc từng đoạn trong bài.+ Nêu cách đọc toàn bài.- HS luyện đọc cá nhân, nhóm.- Thi đọc cá nhân, nhóm.- Nhận xét ghi điểm**4. Củng cố, dặn dò: (3p)**- Dù học ở ngôi trường cũ hay mới. Chúng ta đều yêu mến gắn bó với ngôi trường của mình.- Về nhà đọc lại bài, xem trước bài sau. - Nhận xét tiết học.  | -Hát.- 3 học sinh đọc kết hợp trả lời câu hỏi.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- Lắng nghe và đọc thầm theo.- HS đọc cá nhân: lợp lá, rung động, bỡ ngỡ, nổi vân,…- Mỗi học sinh đọc một câu.- Bài chia 3 đoạn, nêu các đoạn.- HS đọc câu khó, dài:- Nhìn từ xa / những mảng tường vàng / ngói đỏ / như những cánh hoa lấp ló / trong cây. //+ Em bước vào lớp,/ vừa bỡ ngỡ/ vừa thấy quen thân.//+ Dưới mái trường mới,/ sao tiếng trống rung động kéo dài!//- Cả đến chiếc thước kẻ,/ chiếc bút chì/ sao cũng đáng yêu đến thế.//- Học sinh đọc đoạn lần 1.+Lúc ẩn, lúc hiện.+ Chưa quen buổi đầu.- Đọc chú giải.- Thân yêu gần gũi.- Đọc đoạn lần 2.- HS đọc thầm theo cặp.-Cho HS thi đọc từng đoạn cá nhân, đồng thanh.- 1 HS đọc.- Học sinh đọc đồng thanh.- Học sinh đọc thầm đoạn bài, kết hợp trả lời câu hỏi:+ Đoạn văn tả ngôi trường từ xa.+ Đoạn văn tả lớp học.+ Đoạn văn tả cảm xúc.Bài văn tả ngôi trường theo cách tả từ xa đến gần.- Tiếng trống rung động kéo dài, tiếng cô giáo trang nghiêm, ấm áp… cũng thấy yêu hơn.+ Bài văn tả ngôi trường mới. Thể hiện tình cảm yêu mến, tự hào của bạn học sinh với ngôi trường mới, với cô giáo, với bạn bè.- Lắng nghe và đọc thầm theo.- Mỗi nhóm 3 học sinh đọc nối tiếp đoạn.+ Đọc với giọng trìu mến, tự hào, nhấn giọng từ gợi tả, gợi cảm.- Luyện đọc cá nhân, nhóm.- Thi đọc cá nhân, nhóm.- Lắng nghe.- Lắng nghe và thực hiện. |

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TOÁN

**47 + 25 (tr.27)**

**I. MỤC TIÊU:**

 Ở tiết học này, học sinh:

**1.KT:**

**-** Biết thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 25.

- Biết giải và trình bày bài toán bằng một phép tính cộng.

+ Bài tập cần làm: Bài 1 (cột 1, 2, 3), Bài 2 (a, b, d, e), Bài 3.

**2.KN:**

- Rèn kỹ năng làm toán.

- KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian.

**3.TĐ:**

 - GDHS có ý thức cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. GV: 6 bó que tính mỗi bó 1 chục que tính và 12 que tính rời. Bảng gài,

2. HS: Bộ thực hành toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.****-** Chuyển tiết.**2. Kiểm tra:(6p)**- Yêu cầu 3 HS lên bảng thực hiện: 47 + 5 + 2 67 + 7 + 3 37 + 6 + 6- Nhận xét, đánh giá.**3. Bài mới**: (30p)**HĐ 1. Giới thiệu bài.**- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.**HĐ 2. Hướng dẫn học sinh hình thành phép tính 47 + 25**- Thực hiện thao tác trên que tính, học sinh thực hiện theo. - Lưu ý thao tác tách 3 que tính từ 5 que tính rời. **HĐ 3. Thực hành.****Bài 1:** Khuyến khích học sinh khá giỏi làm thêm cột 4,5-Gọi HS lên bảng làm.-Lớp làm vào vở- Nhận xét, sửa sai.**Bài 2 a,b,d,e.**- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS thực hiện vào SGK. -Nhận xét, bổ sung.**Bài tập 3.** -Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.- HD nhận xét, đánh giá.**Bài tập 4.**-Khuyến khích học sinhkhá giỏi làm thêm bài tập.**4. Củng cố-dặn dò(5p)**- Nhận xét, đánh giá tiết học.- Làm bài ở nhà, chuẩn bị bài sau. | - 3 thực hiện yêu cầu của GV. - Cùng GV nhận xét, đánh giá.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- Nghe, phân tích.- Nêu cách làm.- Đặt tính rồi tính:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | + | 37 | + | 47+ |  | 57 | + | 67 |
| 24 |  | 36 |  | 27 |  | 18 |  | 29 |
| 41 |  | 73 |  | 74 |  | 75 |  | 96 |

- Đúng ghi Đ, sai ghi S:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35+ | + | 37 | + | 37 | + | 47 |
| 7 |  |  5 |  | 3 |  | 14 |
| 45 |  | 87 |  | 30 |  | 61 |

- Cùng GV nhận xét, đánh giá.Nêu yêu cầu bài tập.Bài giảiĐội đó có số người là:27 + 18 = 45 (ng­ười) Đáp số: 45 người- HS thực hiện.- Lắng nghe, thực hiện |

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |
| --- |
| **I. Môc tiªu:** - HS biÕt ®Æt c©u hái cho c¸c bé phËn c©u ®­îc in ®Ëm ***"Ai lµ g×?".***- BiÕt sö dông c¸c mÉu c©u phñ ®Þnh.- N¾m ®­îc mét sè tõ ng÷ chØ ®å dïng häc tËp trong trß ch¬i ®i t×m nh÷ng ®å dïng häc tËp trèn trong tranh. |
| **II. §å dïng d¹y häc:**- SGK, SGV, PhÊn mµu,b¶ng phô, tranh ¶nh trong s¸ch gi¸o khoa.  |
| **III. Ho¹t ®éng d¹y häc chñ yÕu:** |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** | **Ghi chó** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 4’ | **A**. **KiÓm tra bµi cò** ***§Æt c©u hái theo mÉu:***- Ai lµ g× ?- Con g× lµ g× ?- C¸i g× lµ g× ? | - GV nhËn xÐt, ®¸nh gi¸. | - 4-6 Hs tr¶ lêi miÖng.- HS nhËn xÐt. |  |
| 1’ | **B. D¹y bµi míi** **1. Giíi thiÖu bµi:**  | - Gv nªu môc ®Ých, yªu cÇu giê häc, ghi tªn bµi lªn b¶ng. *H«m nay, chóng ta sÏ tËp nãi c¸c c©u kh¼ng ®Þnh, c©u phñ ®Þnh vµ luyÖn t©p vÒ kiÓu c©u* ***Ai lµ g×.*** | Hs chuÈn bÞ ®å dïng häc tËp. |  |
| 9’ | **2. H­íng dÉn lµm bµi tËp:**Bµi tËp 1: §Æt c©u hái cho c¸c bé phËn in ®Ëm.a. *Em lµ häc sinh líp hai.***- Ai** lµ häc sinh líp hai?**b. Lan** lµ häc sinh giái nhÊt líp.**- Ai** lµ häc sinh giái nhÊt líp?**c.** M«n häc em yªu thÝch lµ **m«n TiÕng ViÖt.**- M«n häc em yªu thÝch lµ **m«n g×**? | - Gv ghi nhanh lªn b¶ng nh÷ng c©u ®óng.- Gv gîi ý: *CÇn ®Æt c©u hái cho c¸c bé phËn ®­îc in ®Ëm* | -1 Hs nªu yªu cÇu bµi 1.- Hs lµm viÖc theo nhãm 4, trao ®æi ®Ó t×m ra c©u tr¶ lêi.*-*Hs ph¸t biÓu ý kiÕn.- 3,4 hs ®äc l¹i |  |
| 8’ | **Bµi tËp 2: T×m nh÷ng c©u nãi cã nghÜa gièng nh­ c©u sau :*****MÉu:*** - MÈu giÊy kh«ng biÕt nãi .- MÈu giÊy **kh«ng** biÕt nãi **®©u**!- MÈu giÊy **cã** biÕt nãi **®©u**!- MÈu giÊy **®©u** **cã** biÕt nãi!1. Em kh«ng thÝch nghØ häc.

- Em **cã** thÝch nghØ häc **®©u**!- Em **®©u cã** thÝch nghØ häc!- Em **ch¼ng** thÝch nghØ häc **®©u**!1. §©y kh«ng ph¶i ®­êng ®Õn tr­êng ®©u.

- §©y **®©u ph¶i** ®­êng ®Õn tr­êng!- §©y **cã** ph¶i ®­êng ®Õn tr­êng **®©u**!- §©y **kh«ng ph¶i** ®­êng ®Õn tr­êng **®©u**! | - Gv nhÊn m¹nh thªm: *- CÇn t×m nh÷ng c©u nãi cã nghÜa gièng nh÷ng c©u ®· cho, kh«ng ®­îc lµm sai lÖch vÒ nghÜa cña c©u.*- Gv ®Æt thªm mét c©u kh¸c, - Gv chèt l¹i nh÷ng tõ ng÷ th­êng dïng ®Ó diÔn ®¹t c¸ch nãi kh¼ng ®Þnh phñ ®Þnh: **kh«ng ph¶i**, **®©u ph¶i**, **ch¼ng …®©u, cã…®©u, ®©u cã….** | - 1 Hs nªu yªu cÇu bµi 2.- NhiÒu Hs ®äc nèi tiÕp c©u mÉu- Hs lµm viÖc theo nhãm 2 c©u cßn l¹i.- C¸c nhãm b¸o c¸o, c¸c nhãm kh¸c nghe vµ nhËn xÐt.2-3 Hs nãi c©u theo mÉu.- 2 Hs ®Æt c©u vµ nãi theo c¸c c¸ch kh¸c nhau. |  |
| 11’ | Bµi tËp 3: T×m c¸c ®å dïng häc tËp trèn trong bøc tranh. Nªu t¸c dông cña chóng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | Tªn ®å dïng | **Sè l­îng** | **C«ng dông** |
|  | QuyÓn vë | 4 | ®Ó ghi bµi |
|  | CÆp | 3 | ®ùng s¸ch vë |
|  | Lä mùc | 2 | ®ùng mùc |
|  | Bót ch× | 2  | ®Ó viÕt |
|  | Th­íc kÎ | 1 | ®o, kÎ |
|  | ªke | 1 | ®o, kÎ  |
|  | compa | 1 | vÏ h×nh trßn |
|  | TÈy | 1 | TÈy vÕt bÈn |

 | - Gv treo tranh phãng to.- Gv gióp hs n¾m v÷ng yªu cÇu: quan s¸t thËt tinh vµ thËt ký nh÷ng ®å vËt ®· ®­îc vÏ Èn trong tranh rÊt khÐo. Gäi tªn vµ nªu c«ng dông cña chóng.- Gv hái thªm- *C¸c tõ chØ ®å dïng thuéc nhãm tõ nµo ®· häc* *- Lµm thÕ nµo ®Ó gi÷ cho ®å vËt ®­îc bÒn l©u?* | - 1 hs ®äc yªu cÇu- Hs lµm viÖc theo nhãm ®«i, cïng ghi nhanh ®å vËt ra giÊy nh¸p.- Hs ch÷a bµi.- C¶ líp nhËn xÐt.*- tõ chØ sù vËt**-gi÷ g×n cÈn thËn, cÊt ®óng n¬i quy ®Þnh, kh«ng qu¨ng quËt hay lµm háng…..* |  |
| 2’ | **C. Cñng cè - dÆn dß**   | - Gv chèt kiÕn thøc cña tiÕt häc:Cã nhiÒu c¸ch ®Ó nãi lêi phñ ®Þnh . Nh÷ng c¸ch ®ã gióp cho viÖc diÔn ®¹t thªm phong phó, ng­êi nghe dÔ hiÓu….- VÒ nhµ ®Æt 3 c©u theo mÉu bµi 1 ®Ó hái vµ tr¶ lêi.- Gv nhËn xÐt giê häc. |  |  |

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

TẬP VIẾT

**CHỮ HOA: Đ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1& 2. KT + KN:**

 -Viết đúng chữ hoa **Đ** (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng : **Đẹp** (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ) **Đẹp trường đẹp l**ớp(3 lần).

\*HSKG viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp) trên trang vở tập viết 2.

 - KNS: Tự nhận thức; xác định giá trị; lắng nghe tích cực; quản lý thời gian.

**3.TĐ:**

 - GDHS có ý thức kiên trì, cẩn thận trong việc rèn chữ.

**II. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:**

 -GV: Chữ hoa **Đ**. Bảng phụ viết sẵn câu ứng dụng.

 -HS: Vở tập viết, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** **2. Kiểm tra: (6p)**- Yêu cầu viết bảng con: **D, Dân**.- Nhận xét - đánh giá.**3. Bài mới: (30p)****HĐ 1. GT bài**:- Bài hôm nay các em tập viết chữ hoa **Đ** và câu ứng dụng.**HĐ 2. HD viết chữ hoa**:\* Quan sát mẫu:- Chữ hoa **Đ** gồm mấy nét? Là những nét nào?- Em có nhận xét gì về độ cao các nét?- Viết mẫu chữ hoa **Đ**, vừa viết vừa nêu cách viết.- Yêu cầu viết bảng con- Nhận xét sửa sai.**HD viết câu ứng dụng**:- Mở bảng phụ đọc câu ứng dụng**Đẹp trường đẹp lớp**- Yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.- Em hiểu gì về nghĩa của câu này?- Nêu độ cao của các chữ cái?- Vị trí dấu thanh đặt như thế nào ?- Khoảng cách các chữ như thế nào?- Viết mẫu chữ “**Đẹp**” trên dòng kẻ (Bên chữ mẫu).\* HD viết chữ “**Đẹp**” vào bảng con.- Nhận xét- sửa sai.**HĐ 3. HD viết vở tập viết**: - Yêu cầu HS nêu yêu cầu viết, cho HS viết bài - Theo dõi, hướng dẫn thêm cho một số em viết chậm.  => Lưu ý HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết.- Chấm bài, nhận xét**Chấm chữa bài:** - Thu 5 - 7 vở chấm bài.- Nhận xét bài viết.**4. Củng cố- Dặn dò: (4p)**- HD bài về nhà.- Nhận xét tiết học. | -Hát.- 2 HS lên bảng viết.- Nhận xét, đnáh giá về kiến thức, kĩ năng.- Nghe và nhắc lại tiêu đề bài.\* Quan sát chữ mẫu.- Chữ hoa **Đ** gồm 2 nét. Nét 1 giống **D**. Nét 2 là nét thẳng ngang ngắn- Độ cao 5 li (6 dòng)- Viết bảng con 2 lần.- 2, 3 HS đọc câu ứng dụng.- Lời khuyên giữ gìn trường lớp sạch đẹp.- Chữ cái: **e, ư, ơ, n**. cao 1 li.- Chữ cái: **Đ, g, l** cao 2,5 li.- Chữ cái: **đ, p** cao 2 li.- Chữ cái: **r** cao 1,25 li.- Dấu nặng đặt dưới e, dấu huyền đặt trên ơ, dấu sắc đặt trên ơ.- Các chữ cách nhau một con chữ o.- HS quan sát : - Viết bảng con 2 lần.- Viết bài trong vở tập viết theo đúng mẫu chữ đã qui định.\*HSKG viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp) trên trang vở tập viết 2.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Lắng nghe và thực hiện. |

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 TOÁN

**LUYỆN TẬP (tr.29)**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau tiết học này, học sinh:

 **1.KT:**

 - Thuộc bảng 7 cộng với một số.

 **2.KN:**

 - Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 5; 47 + 25.

 - Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

 - Bài tập cần làm: bài 1; bài 2 (cột 1,3,4); bài 3, bài 4 (dòng 2).

**3.TĐ**:

 - GDHS tính cẩn thận khi làm bài, rèn kĩ năng làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định tổ chức.****2. Kiểm tra( 5p)**- Kiểm tra chuẩn bị cho tiết học của học sinh.- Nhận xét, đánh giá.**3. Bài mới.(30p)****HĐ 1.Giới thiệu bài:**- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.**HĐ 2. Luyện tập thực hành****Bài tập 1**.7 + 3 = 7 + 4 = 7 + 5 = 7 + 6 = 7 + 7 = 7 + 8 = 7 + 9 = 7 + 10 = 5 + 7 = 6 + 7 = 8 + 7 = 9 + 7 = So sánh kết quả 2 phép tính7 + 8 7 + 98 + 7 9 + 7**Bài 2 :** Đặt tính rồi tính. Cột 2 khuyến khích học sinh khá giỏi thực hiện thêm.37+15 ; 47 + 18; 24 + 17; 67 + 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 37 | + | 47 | + | 24 | + | 67 |
| 15 | 18 | 17 |  9 |
|  | 52 |  | 65 |  | 41 |  | 76 |

**Bài 3**: dựa vào tóm tắt để giảiThùng cam có : 28 quảThùng quýt có : 37 quảCả hai thùng có : ….quả?- Nhận xét, sửa sai.**Bài 4 :** Dòng 1 khuyến khích học sinh khá giỏi thực hiện thêm.><=19 + 7…….17 + 9 23 + 7……… 38 - 8 17 + 9…….17 + 7 16 + 8 ……..28 – 3**tập 5:** Khuyến khích học sinh khá giỏi thực hiện thm.**4 . Củng cố, dặn dò: (3p)**- Về học lại bảng cộng 7 cộng với một số.- Nhận xét tiết học | - Hát.- Hợp tác cùng GV.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.-HS lần lượt nhẩm nêu kết quả- HS lần lượt nhận xét kết quả- Cả lớp làm vào vở-HS phân tích đề.- Làm bài vào vở.Bài giải:Số quả cả hai loại:28 + 37 = 65 ( quả ) Đáp số: 65 quả- 5 tổ thi đua- Lắng nghe và thực hiện. |

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

|  |
| --- |
| **TỰ NHIÊN – XÃ HỘI****TIÊU HÓA THỨC ĂN****I. MỤC TIÊU:**Sau bµi häc, häc sinh cã thÓ: + Nãi s¬ l­îc vÒ sù tiªu ho¸ thøc ¨n ë khoang miÖng, d¹ dµy, ruét non, ruét giµ. + HiÓu ®­îc ¨n chËm, nhai kÜ sÏ gióp tiªu ho¸ thøc ¨n ®­îc dÔ dµng. + HiÓu ®­îc ch¹y nh¶y n« ®ïa sau khi ¨n sÏ cã h¹i cho sù tiªu ho¸. + Hs cã ý thøc: ¨n chËm nhai kÜ, kh«ng n« ®ïa ch¹y nh¶y sau khi ¨n no. Kh«ng nhÞn ®i ®¹i tiÖn. |
| **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** + Tranh vÏ c¬ quan tiªu ho¸ phãng to. + Mét Ýt ®å ¨n ®­îc: kÑo, b¸nh... + B¶ng phô. |
| **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :** |

| **Thêi gian** | **Néi dung d¹y häc chñ yÕu** | **Ph­¬ng ph¸p vµ h×nh thøc tæ chøc d¹y vµ häc** |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 5’ | A. KiÓm tra bµi cò:- KÓ tªn c¸c c¬ quan tiªu ho¸-TuyÕn tiªu ho¸ gåm cã nh÷ng g×? -H·y kÓ tªn c¸c dÞch tiªu ho¸ do tuyÕn tiªu ho¸ tiÕt ra. | - Gäi h.s nhËn xÐt.- G.v nhËn xÐt, ®¸nh gi¸. | -3 h.s tr¶ lêi. |
| 5’ | **B. Bµi míi**:***1.Khëi ®éng:*** -ChØ c¸c bé phËn cña èng tiªu ho¸: khoang miÖng, thùc qu¶n, d¹ dµy, ruét non, ruét giµ. -ChØ vµ nãi ®­êng ®i cña thøc ¨n trong èng tiªu ho¸. | Treo tranh c¬ quan tiªu ho¸.- G.v giíi thiÖu. G.v ghi ®Ò bµi*VËy thøc ¨n trong èng tiªu ho¸ ®­îc tiªu ho¸ nh­ thÕ nµo ? §ã chÝnh lµ néi dung bµi häc h«m nay:* ***Tiªu ho¸ thøc ¨n*** | -H.s lªn chØ theo yªu cÇu cña g.v- 2h.s lªn chØ tranh. |
| 8’ | ***2. Ho¹t ®éng 1:*****Môc tiªu**: H.s nãi s¬ l­îc vÒ sù biÕn ®æi thøc ¨n ë khoang miÖng | - G.v ph¸t cho mçi h.s mét ®å ¨n vµ yªu cÇu h.s nhai kÜ råi míi nuèt.Sau ®ã tr¶ lêi c¸c c©u hái: +Khi ta ¨n r¨ng, l­ìi, n­íc bät lµm nhiÖm vô g×?+Vµo ®Õn d¹ dµy thøc ¨n ®­îc tiªu ho¸ nh­ thÕ nµo?\* G.v kÕt luËn: ***ë khoang miÖng, thøc ¨n ®­îc r¨ng nghiÒn nhá, l­ìi nhµo trén, n­íc bät tÈm ­ít.******ë d¹ dµy, thøc ¨n ®­îc tiÕp tôc nhµo trén nhê sù co bãp cña d¹ dµyvµ mét phÇn thøc ¨n ®­îc biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng*** | - Ho¹t ®éng c¶ líp: +Tõng nhãm tr×nh bµy ý kiÕn *- R¨ng nghiÒn thøc ¨n, l­ìi nhµo trén, n­íc bät lµm mÒm thøc ¨n.*- *Thøc ¨n ®­îc tiÕp tôc nhµo trén nhê sù co bãp cña d¹ dµy.Mét phÇn thøc* *¨n ®­îc biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng.* + 2 h.s ®äc l¹i kÕt luËn trªn |
| 8’ | ***3. Ho¹t ®éng 2:*****Môc tiªu:** NhËn biÕt sù tiªu ho¸ thøc ¨n ë ruét non vµ ruét giµ.  | + Vµo ®Õn ruét non thøc ¨n ®­îc tiÕp tôc biÕn ®æi thµnh g×?+ PhÇn chÊt bæ cã trong thøc ¨n ®­îc ®­a ®i ®©u? §Ó lµm g×? + ChÊt b· cã trong thøc ¨n ®­îc ®­a ®i ®©u? + ChÊt b· ®­îc biÕn ®æi thµnh g×?*\*G.v chèt l¹i:*Vµo ®Õn ruét non phÇn lín thøc ¨n ®­îc biÕn thµnh chÊt bæ d­ìng.Chóng thÊm qua thµnh ruét non vµo m¸u ®i nu«i c¬ thÓ. ChÊt b· ®­îc ®­a xuèng ruét giµ biÕn thµnh ph©n råi ®­îc ®­a ra ngoµi. | - *chÊt bæ d­ìng*- *thÊm qua thµn ruét non vµo m¸u ®i nu«i c¬ thÓ.**- xuèng ruét giµ.*-  *thµnh ph©n, ®­a ra ngoµi hËu m«n*- Ho¹t ®éng c¶ líp :  + Tõng nhãm trÝnh bµy ý kiÕn + C¸c nhãm trao ®æi + H.s ®äc l¹i kÕt luËn.- 4 hs nãi tiÕp nhau vÒ sù biÕn ®æi thøc ¨n (mçi h.s nãi mét phÇn).-1,2 hs nãi vÒ sù biÕn ®æi thøc ¨n ë c¶ 4 bé phËn.  |
| 8’ | ***4. Ho¹t ®éng 3:*****Môc tiªu** :H.s hiÓu ®­îc ¨n chËm nhai kÜ sÏ gióp cho viÖc tiªu ho¸ thøc ¨n ®­îc dÔ dµng.Sau khi ¨n no cÇn ph¶i nghØ ng¬i, kh«ng ®­îc ch¹y nh¶y.  | -G.v treo b¶ng phô cã ghi c¸c t×nh huèng ®Ó h.s th¶o luËn.+T¹i sao chóng ta nªn ¨n chËm nhai kü*?*+T¹i sao chóng ta kh«ng nªn ch¹y nh¶y sau khi ¨n no?*\* G.v chèt l¹i:* Hµng ngµy c¸c con cÇn ¨n chËm, nhai kÜ, sau khi ¨n no kh«ng ch¹y nh¶y n« ®ïa, nhí ®i ®¹i tiÖn hµng ngµy ®Ó tr¸nh t¸o bãn.  | -Liªn hÖ thùc tÕ - Häc sinh th¶o luËnvµ ch®óng. ¨n chËm nhai kü ®Ó thøc ¨n ®­îc nghiÒn n¸t tèt h¬n, lµm cho qu¸ tr×nh tiªu ho¸ ®­îc thuËn lîi. Thøc ¨n chãng ®­îc tiªu ho¸ vµ nhanh chãng biÕn thµnh c¸c chÊt bæ d­ìng ®i nu«i c¬ thÓ- *Sau khi ¨n no cÇn nghØ ng¬i ®Ó d¹ dµy lµm viÖc, tiªu ho¸ thøc ¨n, nÕu ta ch¹y nh¶y ngay dÔ bÞ c¶m gi¸c ®au sãc ë bông, sÏ lµm gi¶m t¸c dông cña sù tiªu ho¸ thøc ¨n* *ë d¹ dµy.*-C¸c nhãm tr¶ lêi, nhãm kh¸c bæ sung. |
| 1’ | **C. Cñng cè - DÆn dß:** | ChuÈn bÞ kÜ bµi sau: ¡n uèng ®ñ chÊt |  |

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

Ngày soạn:

*Ngày giảng:*

CHÍNH TẢ (Nghe-viết)

 **NGÔI TRƯỜNG MỚI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.KT;**

- Chép chính xác bài CT , trình bàyđúng các dấu câu trong bài .

- Làm đúng BT2; BT(3) a / b.

**2.KN:**

- KNS: Lắng nghe tích cực; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Viết các bài tập 2,3 vào bảng phụ.

- HS: Vở ghi, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ổn định tổ chức:** **2. Kiểm tra (5p)** - Đọc các từ cho HS viết bảng: Mẩu giấy, nhặt lên, sọt rác.- Nhận xét, đánh giá. **3. Bài mới: (30P)****HĐ 1. Giới thiệu bài**: - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.**HĐ 2. HD nghe-viết.****\* Đọc đoạn viết**.- Dưới mái trường mới, bạn học sinh cảm thấy gì.- Có những dấu câu gì.**\* HD viết từ khó**:- Yêu cầu viết từ khó: Mái trường, rung động, trang nghiêm, thân thương. - Yêu cầu viết bảng.- Nhận xét - sửa sai.**\*HD viết bài**:- Đọc đoạn viết.- Đọc chậm từng câu, bộ phận của câu.- GV quan sát, uốn nắn tư thế ngồi viết của HS.**\* Đọc soát lỗi.**- Đọc lại bài, đọc chậm.**\*. Chấm, chữa bài**:- Thu 7- 8 bài chấm điểm.- Nhận xét, đánh giá.**HĐ 3. HD làm bài tập**:**\* Bài 2:** - Treo bảng phụ nội dung bài tập 2.- Tổ chức cho 2 nhóm chơi trò chơi tiếp sức.- Tổ nào tìm được nhiều tổ đó thắng cuộc.**Bài 3:** - Yêu cầu làm bài- chữa bài.- Nhận xét - đánh giá.**4 Củng cố - dặn dò: (3p)**- Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.- Nhận xét tiết học. | -Hát.- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.- Cùng GV nhận xét, đánh giá. - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.- Nghe - 2 học sinh đọc lại.- Tiếng trống rung động kéo dài, tiếng cô giáo trang nghiêm mà ấm áp, tiếng đọc bài của em cũng vang vang đến lạ. Em nhìn ai cũng thấy thân thương.- Dấu phảy, dấu chấm.- Kết hợp viết, đọc đồng thanh, cá nhân.- Viết bảng con.- Nghe và đọc thầm theo.- Nghe - viết bài.- Soát lỗi dùng bút chì gạch chân chữ sai.\*Thi tìm nhanh các tiếng có vần ai hoặc ay.- 2 nhóm tham gia chơi tiếp sức.+ ai tai, nai, mai, sai, chai, trái, hái…+ ay: tay, may, bay, máy, cày,….- Nhận xét- Bình chọn. \* Thi tìm nhanh các tiếng bắt đầu bằng s/x- Hai tổ thi đua nêu:+ sẻ, sáo, sao, suy, si, sông, sả,…+ xơi, xinh, xem, xanh, xuyến, …- Lắng nghe và thực hiện. |

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

TẬP LÀM VĂN

 **LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH.**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1& 2.KT + KN:**

*\* Giảm tải: Bài tập 1.2 VBT trang 2*

-Biết đọc và ghi lại được thông tin từ mục lục sách.

 \*HSKG: Thực hiện bài tập 3 như ở SGK

- KNS: Thể hiện sự tự tin; ra quyết định; hợp tác; giải quyết vấn đề.

 **3.TĐ:**

 - GDHS thái độ ứng xử có văn hoá.

**\*GD Quyền trẻ em: -** *Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

 - GV: Bài dạy, câu mẫu BT1, 2

 - HS: SGK. Vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**- Chuyển tiết.**2. Kiểm tra:( 6p)**- Hỏi lại tên bài đã học.- Gọi HS đọc lại mục lục sách của tuần 5- Nhận xét, đánh giá.**3. Bài mới**.(30p)**HĐ 1**. **Giới thiệu bài:**- Hôm nay, chúng ta sẽ học dạng bài lập mục lục sách.**HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập****\* Bài 3**- Nêu yêu cầu.Ôn lại bài 1 TLV của tuần 5 - Cho hs xung phong kể lại câu chuyện- Gọi học sinh trình bày .- Nhận xét tuyên dương những em kể tốt .**4. Củng cố - Dặn dò(4p)**- Dặn về nhà làm tiếp bài tập 3.- Chuẩn bị: Kể ngắn theo tranh - viết thời khóa biểu.-Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt. | - Hát.-HS đọc lại mục lục sách của tuần 5.- Cùng GV nhận xét, đánh giá.- HS nhắc lại tựa bài.- Lập mục lục các bài tập đọc đã học ở tuần 3, 4- HS đọc.- HS làm bài.\*HSKG: Thực hiện bài tập 3 như ở SGK - 2 đội thi đua: Đội nào trả lời nhanh, đúng đội đó thắng.- Lắng nghe và thực hiện. |

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 TOÁN

**BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN**

**I . MỤC TIÊU:**

Ở tiết học này, học sinh:

**1.KT:**

 - Biết giải bài toán về ít hơn.

- Bài tập cần làm: Bài 2,3,4.

**2.KN:**

 - KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian.

 **3.TĐ:**- GDHS tính cẩn thận khi làm bài, rèn kĩ năng làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Bảng gài , mô hình quả cam

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức,**- Chuyển tiết.**2. Kiểm tra: (5p)**- Kiểm tra chuẩn bị cho giờ học của học sinh.- Kiểm tra việc làm bài tập ở nhà.- Nhận xét, đánh giá.**2 . Bài mới (30p)****HĐ 1.Giới thiệu bài:**- Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.**HĐ 2. Hình thành kiến thức.**- Nêu bài toán:-GV cài hàng trên 7 quả cam.- Hàng dưới ít hơn 2 quả cam (đính mảnh bìa vẽ 5 quả cam cho HS nêu lại bài toán)+Hàng trên có mấy quả cam ? +Hàng dưới ít hơn mấy quả ? - GV: có nghĩa là số cam hàng dưới tương ứng với số cam hàng trên nhưng ít hơn 2 quả.-GV gạch số cam hàng dưới và hàng trên để thấy dư ra 2 quả cam.-Vậy hàng dưới có mấy quả cam ?-Làm thế nào để còn 5 quả các em ghi phép tính vào bảng con.- 5 quả cam là số cam của hàng nào ? Bài giải Số cam hàng dưới:7 - 2 = 5 (quả) Đáp số: 5 quả cam.-Vậy muốn tính số cam của hàng dưới em làm thế nào ? -GV củng cố lại cách giải.**HĐ 3. Thực hành luyện tập****-Bài 1:**+Phân tích đề toán +Bài toán cho biết gì ? bài toán hỏi gì ?Tóm tắt :Vườn nhà Mai : 17 câyVườn nhà Hoa : ít hơn 7 câyLàm thế nào để tính được số cây nhà Hoa ?Bài giải:Số cây vườn nhà Hoa:17 – 7 = 10 ( cây ) Đáp số : 10 cây**-Bài 2** Hoa cao : 95 cmBình thấp hơn : 3 cmBình cao ? cm**Bài 3**Lớp 2A có : 19 HS gáiHS trai ít hơn 3 HSHS trai ? HS Bài giải:Số học sinh trai :19 - 3 = 16 (học sinh) Đáp số: 16 học sinh**4**. **Củng cố dặn dò**: (4p)- Về ôn lại bài, xem lại cách giải toán. - Nhận xét tiết học. | - Hát.- Hợp tác cùng GV.- Lắng nghe và điều chỉnh.- Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề.- 2 HS nêu lại bài toán- Quán sát, nhẫn ét.- HS trả lời.- 7 quả.- 2 quả.-HS trả lời.-HS ghi phép tính vào bảng con.- Hàng dưới.- Lấy quả cam ở hàng trên trừ số cam hàng dưới ít hơn.- HS nêu lời giải -2 HS đọc đề toán sgk / 30- Trả lời.- HS nêu.-1 HS nêu lời giải -HS đọc đề toán phân tích đề .- Giải vào vở.- Lắng nghe và thực hiện. |

**SINH HOẠT**

**DẠY AN TOÀN GIAO THÔNG**

**(SOẠN QUYỂN RIÊNG)**